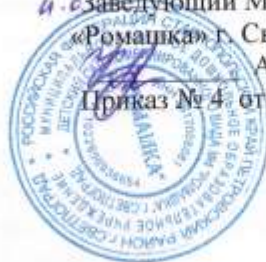


Принято на совещании
педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2022г.

Утверждено:

4 - с. Заведующий МКДОУ ДС № 4
«Ромашка» г. Светлоград
А.В.Кошулько
Приказ № 4 от 01.09.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №4 «Ромашка»
г.Светлоград
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

- Базисный учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г. Светлоград, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»;
- "Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (СанПин 2.4. 3648-20)
- "Гигиеническими нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПин 1.2.3685-21)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14. 03. 2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Лицензией (серия 26 Л 01 № 0001553 от 25.11.2016г.), выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края.

Учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г. Светлоград на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, Основная цель плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих (5 групп) и группы компенсирующей направленности.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста «Сказка» (1г.6м.-3 года);
- младшая группа «Гномики» (3-4 года);
- средняя комбинированная группа «Колобок» (4-5 лет);

- старшая группа «Солнышко» (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа «Малинка» (6-8 лет);
- группа компенсирующей направленности «Капелька» (5-8 лет).

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно - эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы Учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие - физическое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой,

детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии "Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПин 1.2.3685-21)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 1г.6м. до 3-х лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем организованной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

во 2 группе раннего возраста - не превышает 20 минут, в младшей группе – не превышает 30 минут, в средней группе – не превышает 40 минут, в старшей группе – не превышает 45 минут, в подготовительной к школе группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю для детей старшего возраста круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий с физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет: во второй группе раннего возраста - 10, в младшей группе - 10, в средней комбинированной группе - 10, в старшей группе - 12, в подготовительной к школе группе – 13, в группе компенсирующей направленности – 14.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

со 01 сентября по 31 декабря - учебный период, с 01 января по 10 января – новогодние каникулы, с 11 января по 31 мая - учебный период, с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания образовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством сборника «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М.

Литвиновой; - формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ), формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения(ПДД) Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стёркиной «Безопасность»

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Ставропольского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования:

1. **Кружок «Цветик-семицветик».** Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности «Цветик-семицветик». Направленность образовательной программы - художественная, оказывается Учреждением в форме кружка, нормативный срок обучения – 1 год (количество обучающихся в группе – 18 человек), периодичность: 1 занятие в неделю: 6-8 лет не более 30 минут.

2. **Кружок «Здоровячок».** Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности «Здоровячок». Направленность образовательной программы - физкультурно-оздоровительная, оказывается Учреждением в форме кружка, нормативный срок обучения – 1 год (количество обучающихся в группе – 18 человек), периодичность: 1 занятие в неделю: 5-6 лет не более 25 минут.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ ДС № 4 « Ромашка» г.Светлоград на 2022-2023 уч.год

Инвариантная (базовая часть) 60% образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Группы									
		1 младшая		2 младшая.		Средняя комбинир гр.		старшая		подготовит ельная	
Познавательное развитие		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
Ознакомление с миром природы.		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ФЭМП. Сенсорное развитие		с/д	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с социальным миром		-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие											
Развитие речи		2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Художественная литература		с/д	-	с/д	-	с/д	-	с/д	-	с/д	-
Художественно-эстетическое развитие											
ИЗО		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Художественный труд		-	-	-	-	-	-	с/д	-	с/д	-
Продуктивно (конструктивная) деятельность		-	-	с/д	-	с/д	-	с/д	-	с/д	-
Музыка		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие											
«Физическая культура»	Физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
«Здоровье»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		10	360	10	360	10	360	12	432	13	468
Социально-коммуникативное развитие											
«Социализация»	Игра										
	Нравственное воспитание										
«Труд»	Трудовое воспитание										
«Безопасность»	формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)										
Вариативная часть (модульная) 40% Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда и педагога-психолога	<i>Предполагает организацию данной деятельности за рамками спец. организованных занятий по плану специалистов.</i>										
Кружки, секции											
	«Цветик-семицветик»									1	36
	«Здоровячок»							1	36	1	36
	Всего:	10	360	10	360	10	360	13	468	15	540

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для детей с ОНР
МКДОУ ДС № 4 « Ромашка» г.Светлоград на 2022-2023 учебный год

Инвариантная (базовая часть) 60%	Виды организованной образовательной деятельности	группы					
		Средняя		Старшая		подготовительная	
образовательные области				В нед.	В год	В нед.	В год
Познавательное развитие							
Ознакомление с миром природы.		0,5	18	0,5	18	0,5	18
ФЭМП		1	36	1	36	1	36
Ознакомление с социальным миром		0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие							
Развитие речи		1	36	1	36	1	18
Развитие речи(коррекционное)		-	-	-	-	3	108
Подготовка к обучению грамоте		-	-	4	144	1	18
Художественная литература		с/д	-	с/д	-	с/д	-
Художественно-эстетическое							
ИЗО		1	36	1	36	1	36
Лепка		0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		0,5	18	0,5	18	0,5	18
Художественный труд (-	-	с/д	-	с/д	-
Продуктивно (конструктивная) деятельность		с/д	-	с/д	-	с/д	-
Музыка		2	72	2	72	2	72
Физическое развитие							
Физкультурное		3	108	3	108	3	108
«Здоровье»							
Социально-коммуникативное развитие							
«Социализация»	Игра						
	Нравственное воспитание						
«Труд»	Трудовое воспитание						
«Безопасность»	формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)						
Всего:				14	504	14	504
Вариативная часть (модульная) 40% Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда и педагога-психолога	<i>Предполагает организацию данной деятельности за рамками спец. организованных занятий по плану специалистов.</i>						
Всего		10	360	14	504	14	504

**Учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград
(вторая группа раннего возраста от 1,6-3 лет)
2022-2023 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
	Познавательное развитие (1)	Ребенок и окружающий мир/ Природное окружение -1
		Сенсорное развитие/ формирование элементарных математических представлений-совместная деятельность
	Речевое развитие (2 занятия)	
		Развитие речи -2
	Социально-личностное направление	
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
	Художественно-эстетическое направление (4 занятия)	
	Музыка (2)	Музыкальное-2
	Художественное творчество (2)	Лепка-1 Рисование-1 Конструирование – совместная деятельность
	Физическое направление (3 зан.)	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физкультурное-3
	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	ИТОГО:	10 занятий
	ВСЕГО:	10 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград
(младшая группа 3-4 года)
2022-2023 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
	Познавательное развитие(2)	
		ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с природой-1
	Речевое развитие (1)	
		Развитие речи-1
		Чтение художественной литературы-совместная деятельность
	Социально-личностное направление	
	Образовательные области:	
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
	Художественно-эстетическое направление (4)	
	Образовательные области:	
	Музыка (2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (2)	Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация – 0,5 Конструктивная деятельность-совместная деятельность,
	Физическое направление (3)	
	Образовательные области:	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	10 занятий
	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	
	ИТОГО:	10 занятий
	ВСЕГО:	10 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград
(средняя комбинированная группа 4-5 лет)
2022-2023 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1	Познавательное развитие (2)	
		Ребенок и окружающий мир-1 ФЭМП-1
1.2	Речевое развитие(1)	Развитие речи - 1 (для детей общеразвивающей группы) -1- для детей комбинированной группы (учитель-логопед)
		Чтение художественной литературы— совместная деятельность
1.3	Социально-коммуникативное развитие Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	Художественно-эстетическое развитие (4)	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Рисование-1 Аппликация – 0,5 Конструирование-совместная деятельность
1.5	Физическое направление (3)	
	Образовательные области:	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	10 занятий
2	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	
	ИТОГО:	
	ВСЕГО:	10 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград
(старшая группа 5-6 лет)
2022-2023 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1	Познавательное развитие(2)	ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой-0,5
1.2	Речевое развитие –(2)	Развитие речи-2
	Чтение художественной литературы (1)	Чтение художественной литературы- совместная деятельность
1.3	Социально-личностное направление	
	Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	Художественно-эстетическое направление (5)	
	Музыка(2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (3)	Аппликация -0,5 Лепка -0,5 Рисование-2 Ручной труд – с/д Конструирование-с/д
1.5	Физическое развитие (3)	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физическая культура -3
	ИТОГО:	12
2	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	
	Кружки	«Здоровячок» - 1
	ИТОГО:	1
	ВСЕГО:	13

**Учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград
(подготовительная к школе группа 6-8 лет)
2022-2023 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1	Познавательное развитие (3)	ФЭМП-2 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой-0,5
1.2	Речевое развитие (2)	Обучение грамоте-1 Развитие речи-1
		Чтение художественной литературы- совместная деятельность
1.3	Социально-коммуникативное развитие Образовательные области: Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	Художественно-эстетическое направление (6) Образовательные области: Музыка (2) Художественное творчество (4)	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Рисование-2 Ручной труд – с/д Конструирование-с/д
1.5	Физическое направление (3) Образовательные области: Здоровье Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	13
2	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент.	
	Кружки: «Цветик-семицветик» «Здоровячок»	1 1
	ИТОГО:	2
	ВСЕГО:	15 занятий

Учебный план
МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград
(группа компенсирующей направленности 5-8 лет)
2022-2023 учебный год

1	Инвариантная (обязательная) часть	Старшая	Подготовительная
1.1	Познавательное развитие (2)	ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой -0,5	ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой -0,5
1.2	Речевое развитие (5)	Развитие речи-0,5	Развитие речи-0,5
		Чтение художественной литературы-0,5	Чтение художественной литературы-0,5
	Логопедическое	Развитие речи- 4	Развитие речи - 3
			Обучение грамоте - 1
1.3	Социально-коммуникативное развитие Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
1.4	Художественно-эстетическое направление (6) Музыка (2) Художественное творчество (4)	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Аппликация- 0,5 Рисование-1 Конструирование / Ручной труд – совместная деятельность	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Рисование-1 Конструирование/Ручной труд – совместная деятельность
1.5	Физическое направление (3) Здоровье Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	14 занятий	14 занятий
2	Вариативная часть (модульная)		
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент.		
	ВСЕГО:	14 занятий	14 занятий

Учебный план
по реализации образовательной программы дополнительного образования МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград
на 2022-2023 учебный год

№ п.п	Кружки	Программа дополнительного образования, направление	Срок реализации/ кол-во ООД в год	Форма оказания услуг	Кол-во мин. в неделю на 1 группу	Всего кол-во мин в год	Ф.И. О. педагога
2	Кружок «Здоровячок»»	Программа дополнительного образования «Здоровячок» (физкультурно-оздоровительное)	1 год / 36 2 год	подгрупповая	(5-6 л.) 25 мин. (6-8л.) 30мин.	900 часов 1080 часов	Веселова Ирина Васильевна – Инструктор по физической культуре
3	Кружок «Цветик-семицветик»	Программа дополнительного образования «Цветик-семицветик» (художественное)	1 год / 36	групповая	(6-8л.) 30мин.	1080 мин.	Балаба Инна Владимировна - воспитатель

