

**Аннотация к рабочим программам педагогов
МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград
Петровского городского округа на 2022-2023 учебный год**

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС ДО на основе:

- Основной образовательной программы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 «Ромашка» г.Светлограда Петровского муниципального района Ставропольского края на 2019-2024гг
- Программы развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 «Ромашка» г.Светлограда Петровского муниципального района Ставропольского края на 2019-2024гг
- Рабочей программы воспитания муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 «Ромашка» г.Светлограда Петровского муниципального района Ставропольского края на 2021-2026гг
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федерального закона от 24 июля 1998 г № 124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (СанПин 2.4. 3648-20)
- "Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения" (СанПин 2.3/2.4.3590-20) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14. 03. 2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")
- Письма Минобрнауки РФ от 10 января 2014 г № 0810 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ»
- инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г;
- Приказа Министерства Образования и Молодежной политики Ставропольского края от 31 декабря 2013 г № 1403-пр «Об утверждении плана-графика мероприятий

по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Ставропольском крае на 2014-2016 годы»

- Конвенции о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г);
- Декларации о правах ребенка
- Устава МКДОУ;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей ДОУ.

Рабочие программы разрабатываются педагогами всех возрастных групп дошкольной образовательной организации. Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО.

Цель рабочей программы – планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной образовательной области, включающей регламентированные виды деятельности.

Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;
- определяет объем и содержание предлагаемого материала;
- оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам;
- отражает специфику региона.

Структура рабочей программы

Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса.

Принципы и подходы к формированию программы

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее развитие;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми в качестве средства подготовки воспитанников к обучению выполнения основных видов движения;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка.
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценности детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- лично – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников и детей;
- уважение личности ребёнка;

- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы в различных видах спорта;
- сотрудничество с семьей;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Рабочая программа конкретизирует цели и задачи изучения во всех образовательных областях; определяет объем и содержание предлагаемого материала; оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам.

Программа нацелена на воспитание ребенка-дошкольника здорового, физически, инициативного и раскрепощенного, социально - нравственно развитого.

В рабочей программе сформулированы планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы.