

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 31.08.2023г.

Утверждён:  
Приказом заведующего  
МКДОУ ДС №4 «Ромашка»  
г.Светлоград  
Приказ № 4 от 01.09.2023г.  
А.В.Кошулько



**Годовой план  
воспитательно – образовательной работы  
муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения детского  
сада комбинированного вида  
№4 «Ромашка» г.Светлограда  
Петровского городского округа  
2023 – 2024 учебный год**

## Содержание

### **1. Информационная справка.**

### **2. Анализ кадрового состава.**

### **3. Реализация задач воспитательно-образовательной работы**

#### 3.1 Анализ целевого компонента плана

#### 3.2 предметно-развивающая среда

#### 3.3 Содержание образования

- Физкультурно-оздоровительная работа
- Познавательно-речевое направление
- Коррекционная работа
- Социально-коммуникативное направление
- Работа с родителями

### **4. Административно- хозяйственная деятельность**

### **5. Содержание годового плана.**

1. Организационно – педагогическая работа
2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
3. Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ.
4. План – график проведения мониторинга в ДОУ.
5. Взаимодействие с семьей.
6. Охрана жизни и здоровья детей.
7. Охрана труда и техника безопасности сотрудников.
8. Материально-техническое обеспечение
9. Преемственность в работе со школой.
10. Планы совместной деятельности с социумом.

#### **6. Приложение к годовому плану:**

- Годовой план работы учителя-логопеда
- Годовой план работы педагога-психолога.
- Годовой план инструктора по физической культуре
- Годовой план работы завхоза.
- Годовой план работы проф.комитета
- План работы по ПДД.
- План работы по ОБЖ
- План преемственности со школой

**Информационно-аналитическая справка  
о результатах деятельности МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград  
по реализации годовых задач за 2022- 2023 учебный год.**

**Информационная справка:**

**1) Общая характеристика ДОУ**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Ромашка» г.Светлоград открыт в январе 1972 года.

**Юридический адрес Учреждения:**

356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул.Московская, 27.

**Фактический адрес:**

356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул.Московская, 27.

Дошкольное учреждение расположено в центре города, и занимает выгодное положение с точки зрения социального, культурно-исторического и образовательного пространства. В микрорайоне находятся: РДК, районная детская библиотека, музей, парк с памятниками и обелисками «Боевой славы», кинотеатр, внешкольные организации – Музыкальная школа, Станция юных техников, Дом творчества, образовательные учреждения - 2 детских сада, 2 средние образовательные школы. ДОУ строит свою работу с учётом возможностей социума, максимально используя их в воспитательно-образовательном пространстве. Учреждение второй категории обеспечивает реализацию федеральной программы для детей дошкольного возраста и сверх государственного стандарта по художественно-эстетическому развитию, с учётом социального заказа родителей

Здание детского сада типовое, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации.

Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога. Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная), обеспечен необходимым оборудованием. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением. Медицинский блок оборудован, имеет изолятор и кабинет медицинской сестры.

**Сведения о лицензии на образовательную деятельность:** муниципальное казённое учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Срок действия лицензии № 5300 от 25.11. 2016 года серия 26Л 01 №0001553 бессрочно.

Заведующий МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» - Кошулько Анна Васильевна, общий стаж работы – 23 года, в должности руководителя – 1год, имеет Почётную грамоту Министерства Просвещения РФ.

**2) Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (СанПин 2.4. 3648-20)

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПин 1.2.3685-21)

□ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

□ Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»

□ Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

□ Уставом ДОУ, утверждённым Постановлением администрации Петровского городского округа №576 от 23 апреля 2018г;

Телефоны:8 (86547) 4-35-68

### **3. Контингент воспитанников**

Проектная мощность учреждения рассчитана на 6 групп, общей численностью на 97 места. Фактически функционирует 6 групп с общей численностью 90 воспитанников:

Предельная наполняемость ДОУ - 149 детей

Вторая группа раннего возраста (от 1,6 – 3) - 15,

младшая группа (с 3 – 4 лет) –19 ,

средняя группа (с 4 -5 лет) – 15,

старшая комбинированная группа (с 5 – 6 лет) –19 ,

подготовительная группа (с 6-8 лет) – 17,

группа компенсирующей направленности (4-8лет) - 12

Режим работы пятидневный с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников.

### **4. Состав семей воспитанников:**

1.	<b>Всего детей (список)</b>	97
2.	<b>Всего семей:</b>	97
3.	- из них полных семей	74
4.	- неполных семей (1 родитель)	15
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	8
6.	<b>Воспитанники по очерёдности</b>	
	Первый ребёнок в семье	37
	Второй ребёнок в семье	52
	Третий ребёнок в семье	8
	Четвёртый ребёнок в семье	-
	Пятый ребёнок в семье	-
	Шестой ребёнок в семье	-
7.	<b>Уровень образования родителей:</b>	
	Среднее образование	20
	Средне-специальное образование	65
	Высшее образование	62
8.	Опекаемых детей	0
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	0
10.	Детей-инвалидов	0
11.	Семей соц. риска	20
12.	Семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	2

### **Социальный статус родителей:**

рабочие – 38 %;  
служащие – 49 %;  
работники просвещения – 1 %;  
работники культуры -0%  
медицинские работники – 4 %;  
военные – 1%;  
индивидуальные предприниматели – 10 %;  
неработающие – 36 %

**Вывод:** По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей - это служащие и рабочие.

С детьми из каждой категории семей намечен план коррекционной и профилактической работы на год, который включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и базисных характеристик личности);
- коррекционную работу (коррекция познавательной сферы, работа с гиперактивными детьми, коррекция страхов, коммуникативных способностей, социально-личностного развития и др);
- профилактическую работу (психогимнастика, консультации, профилактические занятия).

#### **Оценка организации работы по предоставлению льгот.**

В 2022-2023 учебном году льготой по оплате за детский сад воспользовались 24 семьи. Из них:

1. Дети, ветеранов боевых действий – 3 чел.
2. Дети из многодетных семей:  
50% освобождения от родительской платы – 1 чел.  
100% освобождения от родительской платы – 5 чел.
3. Родители -инвалиды – 0 чел.
4. Опекаемые семьи - 0 чел.
5. Дети с ОВЗ – 16 чел.

## **2. Аналитическая часть.**

### **Анализ кадрового состава**

#### ***Кадровый потенциал.***

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В МКДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по УВР– 1
- Воспитатели – 6
- Музыкальный руководитель - вакансия
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог-психолог – 1 (по совместительству)
- Учитель-логопед – 1

Коллектив ДОУ объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

#### **по образовательному цензу педагогического состава:**

Годы / Образование	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2020-2021 уч. год	6(55%)	0	5(45)%
2021-2022 уч. год	6(55%)	0	5(45)%
2022-2023 уч. год	4(50%)	0	4(50)%

Из них имеют:

Высшее педагогическое – 4 человека (Сопина Н.Г., Николаенко Ю.Н., Глущенко М.В., Веселова И.В.)

Средне-специальное педагогическое (дошкольное) – 4 человека (Радченко Р.С., Хаустова Н.П., Балаба И.В., Подсинева С.П.)

Вывод: По результатам сравнительного анализа динамика роста образовательного ценза педагогов за 2022-2023 уч. годы показывает стабильные результаты педагогов с высшим образованием, и педагогов со средне-специальным образованием.

**по квалификационному уровню:**

Годы / категории	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных педагогов
2020-2021 уч. год	3(27%)	8(73%)	0	0	11(100%)
2021-2022 уч. год	2(20%)	8(80%)	0	0	10(100%)
2022-2023 уч. год	3(37,5%)	4(50%)	1(12,5%)	0	8 (100%)
Динамика	+17,5%	+42%	0	0	+100%

Из них:

**Высшая квалификационная категория** – 3 человека (Сопина Н.Г., Балаба И.В. Веселова И.В.)

**Первая квалификационная категория** – 4 человека (Радченко Р.С., Николаенко Ю.Н., Хаустова Н.П., Глущенко М.В.)

**СЗД** - 1 человек (Подсинева С.П.)

**ВЫВОД:** исходя из представленных данных за последние три года, можно сделать вывод, что увеличился % педагогов, имеющих квалификационную категорию, а именно, первую квалификационную категорию, показатель увеличился на 42%, показатель педагогов с высшей квалификационной категорией остаётся неизменно стабильным. Это говорит о положительной динамике по состоянию прохождения аттестации.

**Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:**

Годы / Стаж	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
2020-2021 уч. год	1(8%)	3(27,3 %)	1(9%)	6(55,3%)
2021-2022 уч. год	0	4(40 %)	1(9%)	6(55,3%)
2022-2023 уч. год	0	0	4(44,4%)	5(55,6%)
Динамика	0%	0%	+35,4%	-0,3%

**ВЫВОД:** Коллектив ДОУ состоит из педагогов разных возрастных категорий. Преобладающий стаж педагогической работы педагогов - более 20 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет. Таким образом, можно сделать вывод, что

педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, довольно стабильный, работоспособный, сплочённый, квалифицированный, по возрастному цензу достаточно зрелый, т.е. опытный и одновременно перспективный.

**Характеристика педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации**

Года	Количество педагогов
2020-2021 уч. год	11 -(100 %)
2021-2022 уч. год	10 -(100 %)
2022-2023 уч. год	8-(100%)

**ВЫВОД:** Ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с планом-заказом на текущий год. В течение 2022-2023гг. педагоги в количестве 3 человек прошли курсы повышения квалификации по проблеме в СКИРО ПК. В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На 2023 год планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

**Основные достижения педагогов и воспитанников в 2022 – 2023 учебном году.**

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Об успешных результатах проводимой образовательной и развивающей работы в дошкольном учреждении свидетельствует участие воспитанников и педагогов в конкурсных испытаниях различного уровня и направленности.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
1. Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ ПГО Ставропольского края – 5 призёров 2.	1. Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» - 5 участников 2. Лучшая методическая разработка «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями» - участники Глущенко М.В. Хаустова Н.П. Николаенко Ю.Н. Подсинева С.П.	1. Всероссийская экологическая олимпиада дошкольников «Берегите планету! Земля- наш дом» - 2 победителя 2. «Талантливые дети России», номинация «Заповедники России. Проблемы экологии в России» - 1 победитель 3. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023» - 13участников 4. Всероссийская онлайн-олимпиада о спорте «Юный спортсмен» - 1 победитель 5. Всероссийский конкурс детского рисунка, номинация «Мамин портрет» - 1 победитель

		6. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Я несу в подарок маме» - 1 участник 7. «Педагоги России 2023», номинация: «Лучшая презентация» - 1 место Долбина Т.Н., Глущенко М.В. 8. «Педагоги России 2023», номинация: «Театрализованная деятельность в детском саду» - 1 место Подсинева С.П. Николаенко Ю.Н.
--	--	--

**ВЫВОД:** по всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

### ***Самообразование педагогов***

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- работали по индивидуальным темам самообразования;
- методический кабинет пополнялся литературой, периодической печатью и методическими пособиями;

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлением деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

**ВЫВОД:** в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

### **Реализация задач воспитательно-образовательной работы. Содержание образования, анализ целевого компонента плана.**



Вся работа коллектива МКДОУ в 2022 -2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

В своей работе коллектив МКДОУ опирался на «Программу воспитания» и основную общеобразовательную программу МКДОУ, которые способствуют совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При их разработке коллектив ДОУ опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется и планируется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, составленной на основе примерной ОО программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 8 лет)

А также парциальных программ:

О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

**Региональные:**

Р.М.Литвиновой «Региональная культура: художники, писатели, композиторы»

Л.В. Горохова «Уроки светофора»

Целостность педагогической системы обуславливается наличием взаимосвязи всех образовательных программ, взаимовлияния всех видов деятельности, знаний специалистов о законах развития личности ребёнка и взаимодополняемости их деятельности в процессе воспитания и обучения детей.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс строился с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей. Учебный план МКДОУ обеспечивает единство федерального, культурно-образовательного пространства и регионального компонента.

Анализ данных направлений позволил выявить следующее.

Образовательный процесс МКДОУ осуществлялся с ориентацией на принципы:

- Сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- формирование творческой личности ребенка, создание условий для реализации этих возможностей с учетом социальных требований среды;
- формирование базисной культуры личности ребенка, потребности в физическом совершенствовании, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Общность образовательного пространства нашего учреждения достигается решением единых задач, единой цели – всесторонне развитой личности.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию механизма здоровьесбережения в единстве семьи и детского сада.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы.
3. Формировать основы социально-нравственного развития личности ребенка посредством патриотического воспитания.

Для реализации первой годовой задачи был проведен педсовет на тему: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», тематический "Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья".

В ДОУ были проведены следующие мероприятия: консультации «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии, как модель образовательного пространства ДОУ по ФГОС», Семина-практикум для педагогов **на тему:** «Азбука безопасности дошкольников» (нестандартные формы работы по ОБЖ и использование здоровьесберегающих технологий) «Играя «Мама, папа, я – спортивная семья», «Будем в армии служить», проводились праздники, развлечения, спортивные досуги, а так же мероприятия с родителями: анкетирование, участие в праздниках, развлечениях и конкурсах, фотовыставках, помощь в благоустройстве ДОУ, родительские собрания, консультации, папки-передвижки, самое главное- заседание клуба для родителей "Мамина школа".

Для решения второй задачи годового плана по осуществлению *комплексного подхода в вопросах речевого развития дошкольников в различных видах деятельности, используя инновационные технологии.* Была спланирована и проведена система следующих мероприятий: педагогический совет на тему: «Повышение эффективности работы педагогов по использованию современных подходов к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», тематический контроль «Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие»

Консультация для педагогов «Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста на современном этапе развития дошкольного образования. Современные формы работы по развитию речи с дошкольниками», ШПМ «Дидактические речевые игры как основа формирования фонетической стороны речи у старших дошкольников», «Использование мнемотаблиц в познавательном-речевом развитии дошкольников»

Для реализации третьей задачи проведён педагогический совет на тему: «Воспитывать социокультурную толерантность у детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического развития в единстве семьи и детского сада.», был проведен педагогический совет на тему: «Формирование и развитие толерантности у всех участников образовательного процесса», тематический контроль «Организация работы с детьми по формированию основ толерантности», консультации «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии, как модель образовательного пространства ДОУ по ФГОС», Семина-практикум для педагогов **на тему:** «Азбука безопасности дошкольников» (нестандартные формы работы по ОБЖ и использование здоровьесберегающих технологий)

В результате работы удалось:

- осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни;
- наметить пути в формировании социально-коммуникативного развития личности ребёнка;
- активизировать работу по речевому развитию.

**ВЫВОД:** в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, внедрение в работу педагогов современных образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования. Использование в методической работе разнообразных организационных форм (семинар-практикум, деловая игра, коллективная творческая деятельность, решение педагогических ситуаций и др.) способствовало активизации деятельности педагогического коллектива.

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

### **Пространственно-предметная среда**

Территория детского сада благоустроена. Всё оборудование на территории и в здании покрашено яркими красками, находится в хорошем техническом состоянии.

Условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности в групповых комнатах создаются на основе принципа комплексирования и гибкого зонирования.

Групповые комнаты укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная мебель, конструктор и тд.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей и их развитием. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как коллективную игру или вид деятельности, так и индивидуальную.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности.

### **Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей**

Содержание психолого-педагогической работы с детьми ведется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Педагоги стремятся организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Физическое развитие. Физкультурно-оздоровительная работа**

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» строилось на целенаправленной работе по охране жизни, укреплению и сохранению здоровья детей. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры на занятиях, педагоги и медицинский персонал работали в тесном контакте, выполняя задачу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса. В системе физического воспитания использовались разнообразные формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультурные занятия на свежем воздухе круглый год;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- корректирующая гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- психогимнастика;
- физминутки;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи;
- санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ.

Все формы работы проводились динамично, с хорошим эмоциональным настроем детей, использовались упражнения на все группы мышц из различных исходных положений. В структуру занятий включались упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре в образовательной деятельности. Воспитатели и инструктор по физической культуре в своей работе использовали многообразные варианты проведения физкультурных занятий:

сюжетные, тематические, образовательная деятельность, состоящая из подвижных игр разной интенсивности, соревнования и другие. На них педагоги добивались высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных движений, предлагали дошкольникам музыкально-двигательные упражнения, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений.

С целью реализации годовой задачи «Совершенствовать работу по формированию механизма здоровьесбережения в единстве семьи и детского сада» был проведен педсовет на тему «Обеспечение физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий в единстве семьи и детского сада», тематический контроль «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».

В течение года воспитатели проводили закаливающие процедуры с детьми разных возрастных групп, вели работу с родителями в этом направлении, дополнили и разнообразили оборудование для закаливания в группах, в спортивных уголках. Так как большая роль в организации физкультурно – оздоровительной работы отводится медицинской службе ДООУ, как в консультативной помощи педагогам и родителям, так и в плане контроля выполнения санитарных норм, заболеваемости и посещаемости, медицинской сестре необходимо более тесно сотрудничать с педагогами ДООУ в этом направлении.

Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять заданий по инструкции говорит о творческом подходе к организации физического здоровья детей. Использование опорных сигналов, подсказок, модифицированная структура занятия дают стабильный, достаточно высокий уровень нагрузки и активизации двигательной активности детей.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДООУ. Поэтому мы уделяем большое внимание сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников, данная проблема на протяжении нескольких лет является годовой задачей учреждения. Медицинское обслуживание детей ДООУ строится на основе СанПиН 2,4,1,2660-13.

Система работы даёт положительные результаты, которые подтверждаются данными мониторинга заболеваемости:

#### Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ

	2020-2021уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023уч.год
<b>средне - списочный состав</b>	137	117	97
<b>пропуски на 1-го ребенка</b>	22,9	20,7	31,8

#### Анализ заболеваемости детей

Критерии оценки состояния здоровья	2020-2021уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023уч.год
Общая заболеваемость (случаи) - всего	353	168	380
Общая заболеваемость (случаи) – по саду	248	140	280
Общая заболеваемость (случаи) - ясли	105	28	100

#### Распределение детей по группам здоровья за последние 3 года:

группы здоровья	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год	2022-2023уч. год
<b>I</b>	42	34	23
<b>II</b>	78	84	63
<b>III</b>	13	6	11

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Общая заболеваемость за 2022-2023 уч. год составила 20,7 дней на одного ребёнка: ясли – 24, сад – 14. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся кароновирусной инфекцией, социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Данные показывают увеличение заболеваемости за год.

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

В течение года в ДОУ проводились:

закалывающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, босохождение, корректирующая гимнастика);

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МКДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- продолжен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (49%) и работников (100%);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МКДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закалывающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор.

Для улучшения показателей здоровья дошкольников в 2023 году планируется:

- Совершенствовать систему закалывания;
- Шире пропагандировать среди родителей информацию по формированию здорового образа жизни у детей.
- Использование современных здоровьесберегающих технологий.
- Проводить родительские всеобучи по повышению уровня родительской компетенции в вопросах укрепления здоровья детей.

**Вывод:** Рассматривая распределение детей по группам здоровья, мы наблюдаем, что уровень физического развития детей остаётся стабильным. Большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья. Работа всего коллектива ДОУ позволила в целом сохранить группы здоровья.

Таким образом, исходя из вышесказанного, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей в единстве семьи и детского сада, так как работа в данном направлении не может ограничиваться одним годом работы, поэтому необходимо внедрять в практику наиболее эффективные формы оздоровления и физического воспитания, улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ, продолжать уделять большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни; проводить работу среди родителей и персонала в этом направлении.

### **Речевое развитие**

Речевое развитие детей - одно из главных направлений всестороннего развития и становления личности ребенка. В ДОУ созданы все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. Организованная образовательная деятельность педагогов включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Анализ работы по данной образовательной области показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов (четырёхзвуковых и пятизвуковых слов), интонационно выделяют звуки в словах, составляют схемы звукового состава слов. Знают, что такое предложение, делят его на части, т.е. на слова, называют их по порядку. Практически все дети умеют читать, проявляют интерес к речевому общению, активны, делятся впечатлениями со сверстниками, задают вопросы.

В течение 2022-2023 учебного года наш коллектив работал над реализацией годовой задачи по активизации работы по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы. Решая годовую задачу, в данном направлении были проведены: педагогический совет на тему: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников», тематический контроль «Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников», консультация для педагогов «Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста на современном этапе развития дошкольного образования. Современные формы работы по развитию речи с дошкольниками», ШПМ «Дидактические речевые игры как основа формирования фонетической стороны речи у старших дошкольников», «Использование мнемотаблиц в познавательно-речевом развитии дошкольников»

Годы	Сравнительный анализ речевого развития					
	Развитие речи		Обучение грамоте		Художественная литература	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2020-2021уч.год	1,5 (50%)	2,7 (90%)	1,3(43%)	2,7 (90%)	1,5 (50%)	2,7 (90%)
2021-2022 уч.год	1,5 (50%)	2,7 (90%)	1,4 (47%)	2,7 (90%)	1,5 (50%)	2,7 (90%)
2022-2023 уч.год	1,5 (50%)	2,7 (90%)	1,4 (47%)	2,7 (90%)	1,5(50%)	2,7(90%)

**Вывод:** Из результатов мониторинга уровня речевого развития детей можно сделать вывод, что видна положительно стабильная динамика уровня речевого развития, однако, необходимо продолжать уделять особое внимание:

- развитию связной монологической речи;
- речевому творчеству, учить детей составлять творческие рассказы и сказки;
- развитию коммуникативных навыков общения.

Для достижения более высокого результата педагогическому коллективу необходимо внедрять новые современные развивающие технологии по речевому развитию.

### Коррекционная работа ДОУ.

Коррекционная работа ДОУ, в 2022–2023 учебном году, была представлена двумя службами: логопедической и психологической. Педагог-психолог целенаправленно осуществляла работу по коррекции эмоционально–личностного благополучия детей среднего и старшего дошкольного возраста, учитель–логопед осуществляла работу по коррекции речевых недостатков

Речевому развитию детей с ОНР способствовало тематическое планирование парциальной программы Нищевой Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Тематика занятий в группах соответствует данному вопросу.

В ДОУ создана система образовательно-коррекционной работы, которая состоит из трёх блоков – диагностики, планирования и образовательно-коррекционной работы. Вся коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном контакте учителя-логопеда с воспитателями и родителями детей логопедической группы. Использовался обширный методический материал. В течении года в логопедические уголки было приобретено большое количество методической литературы, разработаны учителями-логопедами папки «В помощь родителям», изготовлены развивающие игры и пособия для коррекции и развития речи детей.

Необходимо отметить, что не все родители осознают важность совместной работы с учителем-логопедом и воспитателями. Поэтому необходимо активизировать пропаганду знаний среди родителей о работе с детьми-логопатами в ДОУ и дома.

Для педагогов был проведен ряд консультаций, открытых занятий, знакомство с опытом работы учителя – логопеда Сопиной Н.Г. «Формирование речи детей с ОНР с использованием развивающих упражнений и дидактических игр»

**Общие показатели результативности в речевом развитии детей с ОНР  
в гр. «Капелька»**

Годы	Фонематическое восприятие и звукопроизношение	Лексико-грамматические конструкции	Связная речь	Средний балл
2020-2021 уч.год	2,6	2,5	2,6	2,6
2021-2022 уч.год	2,6	2,7	2,8	2,7
2022-2023 уч.год	2,6	2,6	2,7	2,6

Таблица наглядно демонстрирует общую положительную динамику по реализации индивидуальных адаптированных программ, произошедшую под влиянием проведенной системы работы. Сравнительные диагностические данные показывают эффективность проводимой работы. Воспитанники группы компенсирующей направленности усвоили программный материал на 87 %. Положительная динамика достигается благодаря проведению коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие математических представлений, психических процессов, развитие речи, а также расширение представлений об окружающем. Воспитанники показали достаточно высокий уровень речевого развития – 90%.

**Познавательное развитие**

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Педагоги в своей деятельности использовали разнообразные формы организации детской деятельности, с целью развития познавательных способностей дошкольников: образовательную деятельность, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, экспериментальную и продуктивную деятельность, культурно – досуговую деятельность, экологические экскурсии и походы, работу на экологической тропе, труд в природе, праздники и развлечения.



## Общие показатели результативности в познавательном развитии детей:

Годы	Познавательное развитие				Сред. балл
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	ФЭМП	Ознакомление с природой	Сенсорное развитие	
2020-2021уч.год	2,8	2,8	2,8	2,7	2,8
2021-2022 уч.год	2,7	2,7	2,8	2,7	2,7
2022-2023 уч.год	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8

**ВЫВОД:** Средний балл познавательного развития детей составил 2, 8 балла, что соответствует высокому уровню развития. Из результатов мониторингового исследования мы видим, что у детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, у детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами, знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи.

### **Резерв для планирования:**

- в образовательной деятельности применять технологии развивающего обучения, основанные на организации самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности воспитанников;
- использовать в работе с детьми интегрированный метод обучения, который направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.
- повышать познавательную активность, используя методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, элементы технологии ТРИЗ, экспериментирование, опытно-исследовательскую деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок, проектную деятельность.

## Социально-коммуникативное развитие

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Учитывая важность и значительность общения дошкольников со старшим поколением по проблеме нравственно-этического воспитания, дошкольное учреждение способствовало актуализации воспитательных функций каждого из взрослых участников воспитательного процесса в семье. В МДОУ были спланированы и проведены ряд мероприятий, адресованные педагогам ДОУ, семье и детям дошкольного возраста:

- Консультация для воспитателей «Этикет в детском саду»;

- подбор и чтение детям художественной литературы, просмотр видеофильмов, пробуждающих эмоциональный отклик в душе ребенка по отношению к людям старшего возраста;
- беседы с детьми по теме «Культура поведения в детском саду и в семье»;
- занятия, литературные вечера, викторины на тему «Речевой этикет»;
- заседание клуба для родителей «Мамина школа»;
- встречи с интересными людьми;
- речевые игры и упражнения.

Наиболее значимым моментом в социально-личностном развитии в дошкольном учреждении являлись непосредственные личные контакты и степень зависимости младших и старших детей. Проводились следующие формы работы: концерты, взаимопосещения, совместные праздники и развлечения, совместные прогулки на природу. На групповых родительских собраниях педагоги групп младшего дошкольного возраста раскрыли вопросы воспитания у детей самостоятельности и самообслуживания, воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчеркнули важность хозяйственно-бытового труда и труда на природе. В результате проведенной работы за год был сделан вывод о необходимости труда формирования личности дошкольников.

Воспитатель Калашникова Н.Е. большое внимание уделяют нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста и представила свой опыт работы на районных педагогических чтениях.

**Общие показатели результативности в социально-коммуникативном развитии детей:**

Годы	Игра	Нравственное	Труд	ОБЖ	Соц. партн.	Сред. балл
<b>2020-2021 уч.год</b>	2,7	2,7	2,5	2,7	2,6	2,6
<b>2021-2022 уч.год</b>	2,7	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7
<b>2022-2023 уч.год</b>	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7

**Вывод:** работа по социально - коммуникативному развитию в ДОО ведется планомерно и целенаправленно, диагностические данные свидетельствуют о положительной динамике этой деятельности. Однако наряду с положительными результатами имеются определенные затруднения. Педагоги отмечают, что в поступках детей, наблюдаются проявления негативного, равнодушного поведения по отношению к другим (сверстникам, малышам, близким взрослым). Хотя дети имеют представления о правилах культуры поведения и общения, привычка самостоятельно следовать им не сложилась. Дети испытывают трудности в общении и взаимодействии со сверстниками, связанные с неумением или нежеланием учитывать интересы и позицию партнеров, найти взаимопонимание. Поведение детей неустойчиво, ситуативное, часто определяется непосредственными побуждениями. Наша задача состоит в том, чтобы из стен детского сада вышли воспитанники не только с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определенным набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

**Резерв для планирования:**

- обогащать содержание сюжетно-ролевых игр через целевые экскурсии и прогулки;
- активно внедрять информационно-коммуникационные технологии при тесном сотрудничестве с родителями;
- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемой программой;
- создавать условия для самостоятельного планирования процесса труда;
- продолжать работу по интеграции трудовой деятельности детей с их физическим

развитием: мышечной активностью, физических усилий;

- продолжать работу по формированию у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
- развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- взаимодействовать с семьей в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

### **Художественно – эстетическое развитие.**

Приоритетным направлением работы ДОУ является «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников». Цель работы по данному направлению: воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании. В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время ООД, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя, а так же кружковой работы. Дети посещают кружки по художественно-эстетическому направлению «Радуга красок», «Волшебный мир», «Весёлый каблучок». В ДОУ велась систематическая работа по художественно-эстетическому развитию детей средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно, на диагностической основе. В детском саду созданы все условия для развития у детей музыкальных способностей. В ДОУ имеется музыкальный зал, набор музыкально-дидактических игр, во всех группах ДОУ оформлены музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми, имеются проигрыватели, магнитофоны, подборка грамзаписей и кассет с классической музыкой и детскими песенками. Воспитатели развивали у детей музыкальный слух, певческие способности, музыкально-ритмические движения, знакомила с произведениями классической музыки, учитывая при этом возрастные особенности детей. Реализация годовых задач осуществлялась на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях. По результатам диагностики наблюдается положительная динамика овладения детьми разделов программы. В этом году дети старшей и подготовительной групп участвовали в городском конкурсе «Россыпь талантов» и в конкурсе «Голос», где воспитанники ДОУ стали победителями и лауреатами. Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы изобразительные зоны - уголки, где выставляются работы детей, оформлены уголки и стены творчества, оснащенные различными материалами. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей: «Вот оно какое наше лето!» «правила дорожного движения требуют знаний и уважения», «Мы за здоровый образ жизни», «Профессии наших мам», «Улица глазами детей», «День Победы». Согласно плану учреждения, регулярно проводились праздники, развлечения, конкурсы. В прошедшем учебном году велась работа по художественно-эстетическому воспитанию средствами социально-коммуникативного развития, которая прослеживалась при работе клуба

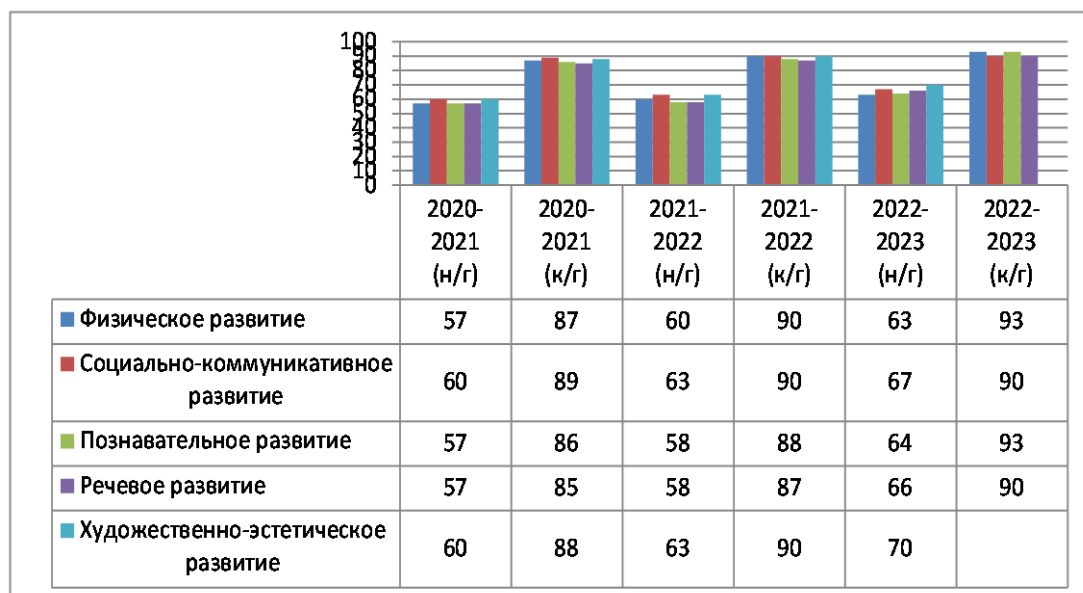
«Василиса». Для проведения заседаний клуба в ДОУ имеются разнообразные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, куклы - Бибабо, театр ложек, а так же ширма. Для организации самостоятельной театральной деятельности в групповых комнатах созданы театральные зоны. В течение года работал театральный кружок «Сказка». Дети, посещающие театральный кружок, стали более раскрепощенными, у них повысился уровень развития речи: речь стала более эмоциональной, выразительной, грамматически правильной. В следующем году необходимо продолжить работу по социально-коммуникативному развитию детей средствами театральной деятельности.

Активизировалась работа по развитию у детей творческих способностей в художественном конструировании. В этом направлении огромная работа велась педагогом – Николаенко Ю.Н. В ходе анализа детских работ и бесед с детьми выявлено, что дети в достаточной мере владеют техническими и изобразительными навыками и умениями, применяют различные техники изображений и материалы, создают комбинации из основных элементов.

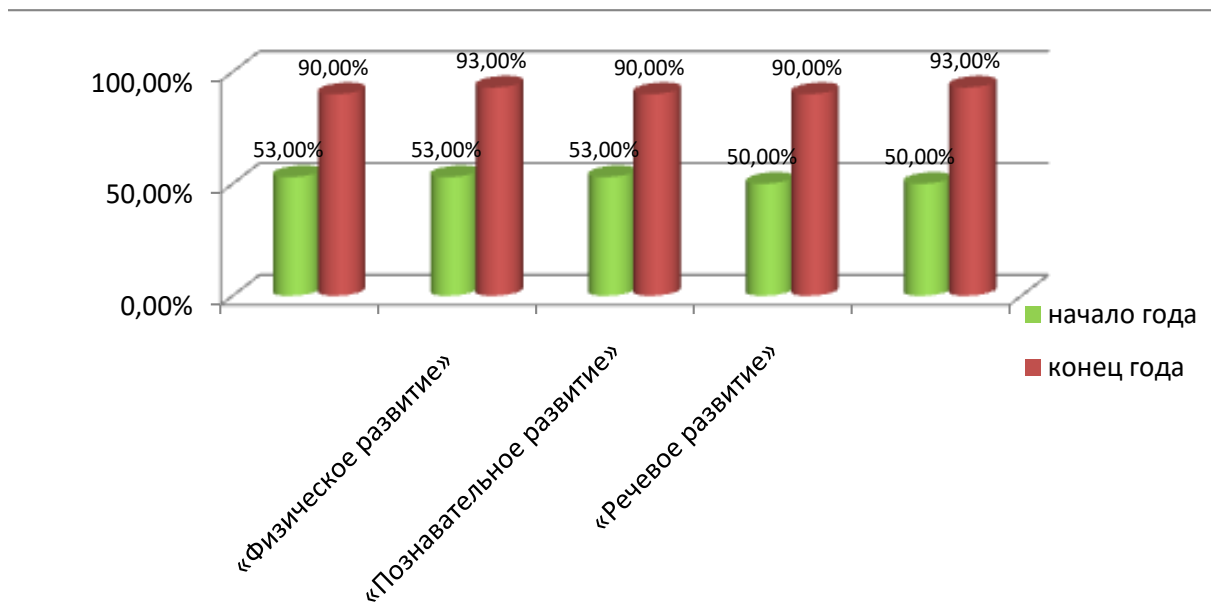
**Общие показатели результативности в художественно-эстетическом развитии детей:**

Годы	Музыка	Худ. труд	Театр	ИЗО	СХД	Сред. балл
2020-2021уч.год	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
2021-2022 уч.год	2,8	2,7	2,7	2,7	2,8	2,7
2022-2023 уч.год	2,8	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8

За последние 3 года данные мониторинга уровня развития детей по художественно-эстетическому развитию повысился на 0,1 балла



Анализ результатов по основным видам деятельности показывает положительную динамику роста развития детей ДОУ, так за 2022-2023 уч.год она составила



**Результаты уровня развития детей МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград за 2022-2023 учебный год**

Направления, образовательные области	Виды организованной деятельности	Исходная		Итоговая	
		1,7	57%	2,8	93%
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1,7	57%	2,8	93%
	ФЭМП	1,7	57%	2,8	93%
	Ознакомление с природой	1,7	57%	2,8	93%
	Сенсорное развитие	1,7	57%	2,7	90%
	Продуктивно-конструктивная деятельность	1,7	57%	2,8	93%
<b>результат</b>		<b>1,7</b>	<b>57%</b>	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
«Речевое развитие»	Развитие речи	1,7	57%	2,7	90%
	Подготовка к обучению грамоте	1,7	57%	2,8	93%
	Художественная литература	1,7	57%	2,8	93%
<b>результат</b>		<b>1,7</b>	<b>57%</b>	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
«Художественно-эстетическое развитие»	Изодеятельность (рисование+лепка+аппликация=среднее значение)	1,7	57%	2,8	90%
	Художественный ручной труд	1,7	57%	2,8	93%
	Музыкальное развитие	1,7	57%	2,8	93%
<b>результат</b>		<b>1,7</b>	<b>57%</b>	<b>2,8</b>	<b>93%</b>

«Физическое развитие»	Физическая культура	1,8	60 %	2,8	93%
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	1,7	57%	2,8	93%
<b>результат</b>		<b>1,8</b>	<b>60%</b>	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
«Социально-коммуникативное развитие»	Игра	1,7	57%	2,8	93%
	Нравственное воспитание	1,8	60%	2,7	90%
	Трудовое воспитание	1,7	57%	2,8	93%
	Формирование ОБЖ Формирование и закрепление знаний ПДД Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	1,7	57%	2,8	93%
<b>результат</b>		<b>1,8</b>	<b>60%</b>	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
<b>Итоговый результат</b>		<b>1,7</b>	<b>57%</b>	<b>2,8</b>	<b>93%</b>

Результаты мониторинга уровня освоения детьми образовательной программы свидетельствуют о положительной динамике в её усвоении. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Высокий уровень обученности и развития детей является следствием того, что:

- в ДОУ создана нормативно-правовая база функционирования ДОУ, обеспечивающая обучение и развитие ребёнка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;
- педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса;
- отработана методика проведения разных типов занятий, различных видов художественно-творческих игр, широко используется интеграция различных видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программ с целью развития творческого мышления и воображения, учёта и выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- планы воспитателей носят творческий характер, практически каждое занятие самостоятельно разрабатывается педагогами, а взятое из методической литературы адаптируется к конкретному контингенту детей в зависимости от их возможностей и проблем развития;
- ДОУ сотрудничает с социокультурной средой города: музей – экскурсии по плану, участие в конкурсных выставках музея, театр, библиотека – экскурсии и посещение мероприятий для детей дошкольного возраста, подготовленных районной детской библиотекой; РДК – участие в праздничных концертах, районных детских конкурсах; музыкальная школа - посещение музыкальной школы с целью ознакомления и прослушивания концертов, посещение воспитанниками музыкальной школы детского

сада с концертами; СЮТ – экскурсии. Всё это способствует социальному развитию личности ребенка самореализации творческого потенциала;

- сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации;

- В ДОУ созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости.

### **Подготовка детей к обучению в школе**

Среди функций, которые выполняет детский сад в системе общего образования, помимо всестороннего развития ребёнка, большое место занимает подготовка детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен дошкольник, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения. Для достижения этой задачи первостепенное значение имели: забота о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребёнка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности и их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; творческая организация процесса воспитания и обучения; уважительное отношение к результату детского творчества; обеспечение развития ребёнка в процессе воспитания и обучения; координация подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи; соблюдение преемственности в работе детского сада и школы. Видимым результатом работы ДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе. В текущем году к школе были подготовлены 32 воспитанника. На конец 2020-2021 учебного года мониторинг уровня развития показал, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

Модель подготовки детей к школе реализуется посредством обеспечения следующих условий, которые созданы в нашем ДОУ: наличием нормативно-правовых документов; организацией рациональной предметно пространственной развивающей среды, которая позволяет стимулировать физическое и психическое развитие детей; внедрение технологий здоровьесберегающей среды (соблюдение рационального режима дня, построенного с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их физической и умственной работоспособности; обеспечение благоприятной гигиенической обстановки и условий для преобладания положительных эмоций у детей; лечебно-профилактические мероприятия; оптимальный двигательный режим, основанный на рациональном соотношении разных видов двигательной деятельности; создание комфортной психологической обстановки, которая обеспечивает благоприятное функционирование состояния нервной системы дошкольника; кадровое обеспечение; организация службы сопровождения, которая предназначена квалифицированно выстраивать помощь ребёнку; сотрудничество ДОУ с семьей (преемственности в работе детского сада и школы); взаимодействие ДОУ с социальными институтами: музыкальной школой, детской библиотекой, домом культуры, СЮТ, Спортивной школой. (дети, посещают эти учреждения, занятия в них способствуют всестороннему развитию ребенка и его социализации).

**Уровень готовности детей подготовительных к школе групп  
к обучению в школе:**

Годы	Кол-во детей	УРОВНИ				
		высокий	выше среднего	средний	низкий	ср.балл
<b>2020-2021</b> уч.год	29чел.	17 ( 60 %)	9 (28%)	3 (12%)	-	2,8 (93%)
<b>2021-2022</b> уч.год	32 чел.	21 (66 %)	7 (22 %)	4 (12 %)	-	2,8 (93%)
<b>2022-2023</b> уч.год	20 чел.	11 (55 %)	6(30 %)	3 (15 %)	-	2,8 (93%)

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников (55%) готовы к обучению к школе на высоком уровне, выше среднего - 30% и 13% средний уровень и низкий уровень – 0 чел.

Анализируя работу по формированию мотивации к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, творческое мышление, воображение необходимые для поступления в школу. В период пребывания в ДОО, воспитанники принимали активное участие во всероссийских детских конкурсах и городских детских конкурсах. Педагогический коллектив успешно применяет новые формы, методики и технологии в работе с детьми, что позволяет улучшить качество образования дошкольников и подготовку их к школьному обучению. Созданная в ДОО предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

**Работа с социумом, родителями:**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами: СЮТ, Светлоградской районной детской музыкальной школой, Светлоградским историко-краеведческим музеем имени И.М.Солодилова, Центральным Домом культуры, Светлоградским городском парком культуры и отдыха.

Все они опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:



- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года мы составили план работы с родителями, где наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребёнок + родитель. Поэтому несколько мероприятий мы посвятили именно этой теме.

Изучив запрос родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы, которые мы поделили на три группы:

- интерактивная;
- традиционная;
- просветительская.

Первая группа включает в себя такие формы работы:

- Анкетирование проводим в зависимости от проблемы, которую решаем.
- клуб для родителей «Мамина школа» включает в себя практические занятия с родителями, где решаются вопросы взаимодействия родителей с ребенком.
- Консультации специалистов - где каждый специалист знакомит родителей со спецификой своей работы, с индивидуальными особенностями развития ребенка, дает консультации, рекомендации, советы.

Вторая группа включает в себя следующие формы работы с родителями:

- Групповые родительские собрания - проводятся регулярно 1 раз в квартал в каждой возрастной группе. Эта форма работы помогает тесно наладить контакт с родителями и совместно решать проблемы и освещать различную тематику в вопросах развития ребенка.
- Праздники и развлечения - проводятся при активном участии детей и родителей. Эта форма работы способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи.
- Индивидуальные консультации - воспитатели, специалисты при составлении календарного планирования в начале каждого месяца указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, ведут работу с родительским комитетом.

Третья группа - включает в себя:

- Выставки - в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течении года организует выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.
- Выпуск тематических бюллетеней, информационных газет для родителей – где родители могут получить информацию о сохранении и укреплении здоровья детей, советы специалистов.
- Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию о организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ.
- Фотомонтаж - отражает жизнь ДОУ достижения детей, а также лучший семейный опыт.

**Выводы:** Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2022–2023 учебном году выше на 10 % в сравнении с 2021-2022 учебным годом, что свидетельствует о систематической работе дошкольного учреждения в данном направлении.

На данном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДООУ. В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Родители присутствуют и принимают участие при проведении всех режимных моментов, ОД, в смотрах – конкурсах, спортивных праздниках. В 2023-2024 учебном году коллектив МКДООУ будет продолжать работу с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, и расширять круг общих представлений с внешними организациями города.

#### **Административно-хозяйственная деятельность.**

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДООУ. Использование средств от предпринимателей и иной приносящей доход деятельности нет.

В подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт в группах, холлах, частичный ремонт игрового и спортивного оборудования на участках. В течение года были приобретены мягкий инвентарь (новые комплекты постельного белья, полотенца, напольные покрытия, ковер), твердый инвентарь (новая мебель, детские стулья, компьютеры, моноблоки, интерактивные доски, компьютерный класс, телевизоры), столовая и чайная посуда. В течение года были проведены мероприятия по противопожарной безопасности. Методический кабинет пополнен методической литературой. Но наряду с положительным, существуют и проблемы: лицензирование медицинского кабинета, благоустройство участков. Укрепление материально-технической базы осуществлялось на достаточном уровне.

**Вывод:** материально – техническое оснащение ДООУ соответствует ФОП на 80%. Необходимо обновить участки детского сада, оборудование для спортивного участка. В связи с этим одна из главных задач программ развития на ближайшее время, это пополнение ДООУ методической литературой и пособиями в соответствии с введением ФОП.

Организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно оценить положительно. Все три задачи в течение года выполнялись активно с положительной динамикой.

#### **Выводы и задачи за 2022-2023 учебный год.**

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год дали положительные результаты.

Педагогика сотрудничества помогает выявить межличностные отношения в детском, взрослом коллективах, определить проблемы в развитии, способности детей, вести коррекционную работу.

Подводя итог за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что в ДООУ осуществлялась планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволило добиваться высоких результатов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в

осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МДОУ, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на **2023-2024 учебный год**:

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи и речевого общения воспитанников посредством использования технологий визуализации информации.
3. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу посредством насыщения и применения на занятиях нестандартного физкультурного оборудования.

### 1. Организационно – педагогическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>			
1.	<p><b>Педагогический совет №1</b>  <b>«Организация воспитательно - образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год»</b>                      Цель: организация воспитательно - образовательной работы в 2023 – 2024 учебном году.  <b>Повестка дня:</b>                      1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год.                      2.Анализ работы за летнее - оздоровительный период.                      3.Ознакомление педагогического коллектива и утверждение плана работы детского сада на новый 2023-2024 учебный год.                      4.Рассмотрение и утверждение Федеральной образовательной программы детского сада на 2023- 2024 учебный год.                      5.Комплектование групп и расстановка кадров на 2023-2024учебный год.                      6.«Готовность групп и участков к новому учебному году».                      7.Утверждение модели образовательной деятельности, учебных планов, видов планирования, вечеров развлечений.                      8.Утверждение графиков и планов специалистов на новый 2023-2024 учебный год.                      9.Утверждение аттестационной комиссии и графика аттестации педагогических работников ДОО.</p>	4 неделя августа – 24.08.2023г.	Заведующий Кошулько А.В. Зам.заведующего по УВР- Долбина Т.Н. Воспитатели, специалисты

	10.Рассмотрение резолюции августовской конференции 11.Решение педсовета		
2.	<p><b>Педагогический совет №2</b> <b>«Здоровьесберегающая среда в ДОУ»</b> <b>Цель:</b> Оптимизировать систему здоровьесбережения в ДОУ через использование традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий и методов, нестандартного физкультурного оборудования.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Вступительное слово по теме педсовета.</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Состояние работы ДОУ по здоровьесбережению».</li> </ol> <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.«Здоровьесберегающие технологии и методы в укреплении здоровья детей раннего и дошкольного возраста».</li> <li>5. Консультация на тему «Нестандартное оборудование – это дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы»</li> <li>6. Сообщение + мастер-класс «Логоритмическая гимнастика, ее место в здоровьесбережении» (логопед)</li> </ol> <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.«Заморочки из бочки»</li> <li>9. Деловая игра. Обсуждение педагогических ситуаций.</li> <li>10. «Аукцион педагогических идей» - «Нетрадиционное оборудование в традиционном закаливании» (все педагоги возрастных групп ДОУ представляют по очереди свое оборудование)</li> <li>11. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	4 неделя Ноября 23.11.2023г.	Заведующий- Кошулько А.В. Зам.заведующего по УВР- Долбина Т.Н. Инструктор по физической культуре – Веселова И.В., Учитель-логопед Сопина Н.Г. всевоспитатели
3.	<p><b>Педагогический совет №3</b> <b>«Развитие связной речи воспитанников посредством использования технологий визуализации информации»</b> <b>Форма проведения:</b> из опыта работы</p> <p><b>Цель:</b> активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ и систематизация знаний педагогов об использовании технологий визуализации информации в развитии речи дошкольников. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников с помощью технологий визуализации информации.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета</li> <li>2. "Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений"</li> <li>3. Итоги тематического контроля</li> <li>4. Итоги смотра-конкурса речевых уголков.</li> <li>5. Развитие связной речи детей с помощью технологий визуализации информации.</li> <li>6. Выступление педагогов «Представление</li> </ol>	4 неделя января- 25.01.2024г.	Заведующий- Кошулько А.В. Зам.заведующего по УВР- Долбина Т.Н. Учитель-логопед - Сопина Н.Г.. Воспитатели всех возрастных групп

	<p>выбранной технологии визуализации в соответствии с возрастными особенностями детей группы» (из опыта работы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Практическая часть: «Деловая игра»</li> <li>8. Проект решения педагогического совета</li> </ol>		
4.	<p><b>Педагогический совет №4 «Патриотическое воспитание, детей дошкольного возраста»</b>  <b>Форма проведения</b> – традиционная  <b>Цель:</b> Систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания.  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнении решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Итоги фронтальной проверки "Готовность подготовительной к школе группы к школе"</li> <li>3. Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»;</li> <li>4. Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»;</li> <li>5. Формы работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей (из опыта)</li> <li>6. Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; (представление групповых проектов по теме нравственно-патриотического воспитания дошкольников)</li> <li>7. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» - старший воспитатель</li> <li>8. Практическая часть: Деловая игра «Наша Родина - Россия»</li> <li>9. Подведение итогов и решения педагогического совета.</li> </ol>	4 неделя марта- 25.04.2024г.	<p>заведующего- Кошулько А.В.  зам.заведующего по УВР- Долбина Т.Н.  Воспитатели</p>
5.	<p><b>Итоговый № 5 «Подведение итогов работы МКДОУ за 2023-2024 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решения предыдущего педсовета»</li> <li>2. Готовность детей к школьному обучению</li> <li>3.Основные направления развития на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> </ol>	4 неделя мая 24.05.2024г.	<p>Заведующий- Кошулько А.В., Зам.заведующего по УВР- Долбина Т.Н. Воспитатели ДОУ Учитель- логопед - Сопина Н.Г. Инструктор по физической культуре – Веселова И.В.</p>

<b>2.КОНСУЛЬТАЦИИ</b>			
1.	«Развитие творческих способностей, двигательной-эмоциональной сферы детей, как составная часть физического развития»	сентябрь	Инструктор по физической культуре – Веселова И.В.
2.	«Использование магнитных игр, как средство развития логического мышления»	сентябрь	Воспитатель Балаба И.В.
3.	Консультация «Переход ДОУ на ФОП»	октябрь	Зам.зав по УВР-Долбина Т.Н.
4.	«Кинезиологические упражнения в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи»	ноябрь	Учитель-логопед Сопина Н.Г.
5.	Использование технологий визуализации информации в развитии связной речи дошкольников»	январь	Воспитатель – Хаустова Н.П.
6.	«Развитие речевой активности, через пластилинографию»	январь	Воспитатель – Глущенко М.В.
7.	«Формирование доброжелательного отношения к сверстникам»	февраль	Воспитатель – Радченко Р.С
8	«Взаимодействие с родителями как условие успешного речевого развития ребенка - дошкольника»	март	Учитель-логопед Сопина Н.Г.
9.	«Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством знакомства с историей России»	март	Воспитатель – Подсинева С.П.
10.	«Художественное конструирование в жизни детей дошкольного возраста»	апрель	Николаенко Ю.Н.
11.	«Развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФОП»	май	Зам.зав по УВР-Долбина Т.Н.
<b>3.СЕМИНАРЫ</b>			
1.	Семинар «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ».	октябрь	Инструктор по физической культуре Веселова И.В. воспитатели
2.	Семинар-практикум для педагогов. Тема «Игры и игровые упражнения по развитию речи детей дошкольного возраста»	декабрь	Зам.зав по УВР-Долбина Т.Н. Воспитатели и специалисты ДОУ
3.	Семинар "Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников"	апрель	Заведующий – Кошулько А.В. Воспитатели и специалисты ДОУ
<b>4. ЗАСЕДАНИЯ ППк</b>			
1.	1. Утверждение состава ППк на 2023-2024 уч. год. 2. Планирование работы ППк детского сада на 2023-2024 уч. год. 3. Утверждение списка членов консилиума на 2023 - 2024 год.	II неделя сентября 2023г.	Заведующий - Кошулько А.В., члены ППк

	4. Обсуждение индивидуальных маршрутов сопровождения детей с комплексными нарушениями развития.		
2.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Декабрь- Январь	Учитель- логопед
<b>5.ШПМ</b>			
1	Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов. 2.Составление образовательного маршрута для детей с ОНР.	Сентябрь	Зам.зав по УВР- Долбина Т.Н. Учитель- логопед - Сопина Н.Г.
2.	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку»	Ноябрь	
3.	«Современный взгляд учителя-логопеда на использование биоэнергопластики детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Декабрь	Учитель- логопед
4.	«Влияние художественно-творческой деятельности на креативное мышление детей дошкольного возраста при обучении художественному конструированию»	февраль	Николанко Ю.Н.
4.	Воспитание нравственных качеств дошкольников средствами экологического воспитания	Март	Хаустова Н.П.
<b>5. Мастер-класс</b>			
1.	"Нетрадиционное оборудование в работе со старшими дошкольниками".	октябрь	Инструктор по физической культуре – Веселова И.В.
2.	Настольно-дидактические (магнитные) игры для развития речи детей среднего возраста.	январь	Воспитатель - Балаба И.В.
3.	«Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»	март	Воспитатель - Радченко Р.С.
<b>7.ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1.	Взаимные посещения образовательной деятельности с использованием игровых ситуаций в форме наставничества между педагогами.	Октябрь Март Май	Педагоги ДОУ
2.	Открытый просмотр ОО "Речевое развитие"	Октябрь	Сопина Н.Г.
3.	Организованная образовательная деятельность по области «Физическое развитие» Тема: «Нетрадиционное оборудование на занятиях по ФИЗО»	Октябрь	Веселова И.В.
4.	Открытый просмотр ОО «Обучение грамоте» в подготовительной группе	Ноябрь	Хаустова Н.П.
5.	Открытый просмотр ОО «Познавательное развитие»+ "Речевое развитие"	Ноябрь	Радченко Р.С.
6.	Открытый просмотр ОО "Речевое развитие" +»Познавательное развитие»	Январь	Балаба И.В.
7.	Открытый просмотр ОО "Познавательное развитие"	Апрель	Николаенко

	(ФЭМП)- подготовительная группа		Ю.Н.
8.	Открытый просмотр ОО "Художественно-эстетическое развитие"+ «Речевое развитие»	Апрель	Подсинева С.П.
9.	Открытый просмотр ОО "Речевое развитие"	Февраль	Учитель-логопед Воспитатели подготовительных групп
<b>8.Акции</b>			
1.	Акция "Здоровый образ жизни в семье". подбор материалов о здоровом образе жизни; включение работы по подготовке к акции в занятия; приглашение родителей на открытые мероприятия в группы перед детьми;	Октябрь	Инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ
2.	Экологическая акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек)	Ноябрь	Педагоги ДОУ
3.	«Новогоднее волшебство» (изготовление новогодних поделок)	Декабрь	Педагоги ДОУ
<b>9.ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРАЗДНИКИ</b>			
1.	«День Знаний»	сентябрь	Подсинева С.П.
2.	Спортивный праздник «Дружная семья»	октябрь	Инструктор по ФИЗО
3.	«Осенний праздник»	октябрь	Педагоги возрастных групп
4.	«День народного единства»	ноябрь	Педагоги возрастных групп
5	«Зимняя сказка»	декабрь	Педагоги возрастных групп
6.	«До свидания, ёлочка!»	январь	Педагоги возрастных групп
7.	«Мой папа лучше всех»	февраль	Инструктор по ФИЗО
8.	«Мамин праздник!»	март	Педагоги возрастных групп
9.	«Добрая дорога»- развлечение по ПДД	март	Николаенко Ю.Н.
10.	Праздник шутки и веселья	апрель	Педагоги возрастных групп
11.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель	Инструктор по ФИЗО
11.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	май	Педагоги старшей-подготовительной группы
12.	Выпускной бал в подготовительной группе	май	Хаустова Н.П.
<b>КЛУБ «ВАСИЛИСА»</b>			
1.	Театрализация сказки для детей младшего и среднего возраста «Как Петушок дом построил»	октябрь	Радченко Р.С.
2.	Театрализация сказки для детей старшего дошкольного возраста «Осенняя история»	ноябрь	Хаустова Н.П.
3.	Театрализация сказки для младшего и среднего возраста «Новогодняя Ёлочка»	январь	Балаба И.В.
4.	Театрализация сказки для детей старшего дошкольного	февраль	Николаенко



	возраста «Сказка о плодах воспитания»		Ю.Н.
5.	Театрализованное развлечение для младшего и среднего возраста «Раз, раз и огонь погас»	март	Глущенко М.В.
6.	Театрализация сказки для детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ «Теремок»	апрель	Подсинева С.П.
<b>ВЫСТАВКИ</b>			
1.	Выставка детского творчества ко Дню Города «С днем рождения, родной Светлоград!»	Сентябрь, IV неделя	Радченко Р.С. Балаба И.В.
2.	Выставка поделок из природного материала "Осенние дары"	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Выставка работ «Дружат дети на планете» ко Дню народного единства	Ноябрь	Хаустова Н.П. Подсинева С.П.
4.	Выставка «Новогодняя карусель».	Декабрь	Николаенко Ю.Н.
5.	Фотовыставка по материалам из фондов семей воспитанников об участниках боевых действий «Есть такая профессия Родину защищать!»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Выставка детского творчества: «Маминой любовью мы согреты»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Выставка макетов ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Выставка совместного творчества детей и родителей к 79-летию Победы «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Воспитатели всех возрастных групп

## 2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

### 2.1. Самообразование педагогических работников.

<b>Ф.И.О. педагогического работника</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Методические мероприятия, где будет представлен опыт в течение года</b>	<b>Сроки</b>	<b>Уровень: -Изучение -Обобщение -Распространение -Внедрение в практику работы ДОУ</b>
Радченко Раиса Сергеевна	«Формирование способности к общению у детей дошкольного возраста»	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Хаустова Надежда Петровна	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников путём организации и проведения природоведческого экспериментирования.»	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Подсинева Светлана Петровна	«Развитие художественно – творческих способностей воспитанников в процессе знакомства с нетрадиционными способами рисования.»	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение

Николаенко Юлия Николаевна	«Развития творческих способностей посредством художественного конструирования»	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Балаба Инна Владимировна	«Развитие речи детей через творческое мышление»	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Сопина Наталья Григорьевна	«Использование нейропсихологических приёмов в работе учителя-логопеда»	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Веселова Ирина Васильевна	"Проблемы сохранения здоровья дошкольников и организация оздоровительной работы в ДОУ"	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Глущенко Марина Владимировна	«Развитие социально-коммуникативных навыков у детей через игровую деятельность»	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение

## 2.2 Аттестация педагогических работников.

### График аттестации педагогических и руководящих работников на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагогического работника	должность	квалификационная категория	дата аттестации, дата и номер распорядительного документа	дата следующей аттестации
<b>Высшая квалификационная категория</b>					
1	Сопина Наталья Григорьевна	учитель-логопед	Высшая квалификационная категория	15.11.2018г. Приказ МОСК №365-лс от 26.11.2018г.	15.11.2023г.
<b>Первая квалификационная категория</b>					
1	Николаенко Юлия Николаевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	27.06.2019г. Приказ МОСК №203-лс от 28.06.2019г.	27.06.2024г.
2	Глущенко Марина Владимировна	воспитатель	Первая квалификационная категория	27.06.2019г. Приказ МОСК №203-лс от 28.06.2019г.	27.06.2024г.
<b>СЗД</b>					
-	-	-	-	-	-

### 3. Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ.

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ, планирование деятельности администрации ДОУ на 2023 -2024 учебный год

#### 1.1 Оперативный контроль

Месяц	Содержание контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет
Сентябрь	Адаптация детей к условиям детского сада	Группы раннего возраста	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Организация питания детей	Пищеблок, все группы	Заведующий Кошулько А.В., завхоз Коробкина А.А.
	Подготовка педагога к занятию	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Выполнение инструкций по охране труда	Все сотрудники	Ответственный по Долбина Т.Н.
Октябрь	Организация прогулки	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Анализ документации воспитателей	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Организация трудовой деятельности	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Температурный режим	Все группы	Завхоз Коробкина А.А.
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ	Все сотрудники	Ответственный по ОТ Долбина Т.Н.
Ноябрь	Выполнение режима дня	Все группы	Заведующий Кошулько А.В. зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Анализ работы с родителями	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Анализ утренней гимнастики	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	Все группы	Завхоз Коробкина А.А.
Декабрь	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Проведение праздника, досуга	Сред.- подгот. гр.	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Выполнение инструкций по пожарной безопасности	Все сотрудники	Завхоз Коробкина А.А.
Январь	Анализ деятельности по дополнительным услугам	Педагоги доп. услуг	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Анализ документации специалистов	специалисты	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Организация наблюдений в природе	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о ПДД	Младшая – под. группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.

<b>Февраль</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Пополнение и сменяемость предметно – развивающей среды	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Соблюдение сан.эпид. режима	Все группы	Завхоз Коробкина А.А.
	Организация работы по региональному компоненту	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
<b>Март</b>	Проведение праздника, досуга	младшая,средняя гр.	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Организация самостоятельной деятельности в течение дня	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Планирование и проведение индивидуальной работы с детьми	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Анализ работы по ознакомлению с произведениями художественной литературы	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Подготовка педагога к ОД	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
<b>Апрель</b>	Состояние работы по самообразованию	Все педагоги	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Организация коррекционного процесса	Учитель-логопед	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Организация прогулки	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Своевременная выдача продуктов питания	пищеблок	Завхоз Коробкина А.А.
<b>Май</b>	Анализ документации воспитателей	Воспитатели	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Анализ документации специалистов	Специалисты	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Двигательный режим в течение дня	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.
	Организация и проведение сна	Все группы	зам.зав.по УВР Долбина Т.Н.

## 1.2 Тематический контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p><b>Тема: «Состояние работы ДОУ по здоровьесбережению».</b>  <b><u>План контроля:</u></b>            1. Создание условий в ДОУ для проведения работы по данному направлению.            2. Оценка профессионального мастерства воспитателя            3. Выявление уровня знаний и сформированности потребности в здоровом образе жизни у детей ДОУ.            4. Выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность</p>	ноябрь	Заведующий ДОУ  Зам. зав по ВМР
<p><b>Тема: Тематический контроль «Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников».</b>  <b>Цель:</b> изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в процессе организации речевой активности у детей дошкольного возраста.  <b><u>План контроля:</u></b>            1. Наблюдения и анализ НОД ОО «Речевое развитие»            2. Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми во 2 половине дня            3. Анализ оценки качества развития образовательной области            4. Анализ плана работы с детьми            5. Изучение предметно-развивающей среды ОО «Речевое развитие»  <b><u>Материалы контроля:</u></b>            Аналитическая справка</p>	декабрь	Заведующий ДОУ  Зам. зав по ВМР
<p><b>Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»</b></p> <hr/> <p><b>Цель:</b> определение эффективности воспитательно-образовательной работы, компетентности педагогов по патриотическому воспитанию, уровня сформированности у детей представлений. Выявление причин и факторов, определяющих качество работы педагогов с детьми.  <b>Методы:</b>            1. Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей; самостоятельной деятельностью детей.            2. Анализ пространственной предметно-развивающей среды для патриотического воспитания дошкольников.            3. Изучение и анализ документов, представленных педагогическими работниками  <b><u>Материалы контроля:</u></b>            Аналитическая справка</p>	Март	Заведующий ДОУ  Зам. зав по ВМР

### 1.3.Фронтальная проверка

№	Название	Содержание контроля	Объект контроля	Дата	Ответственный	Выход информации
1	«Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»	1. Оценка уровня развития дошкольников. 2. Обследование речевого развития (учителя-логопеды)	Подготовительные группы	Февраль	Заведующий ДОУ  Зам зав по ВМР Педагог-психолог	Пед.совет №4

### 4. План – график проведения мониторинга в ДОУ.

<b>1.Диагностика уровня и качества подготовки воспитанников</b>	«Мониторинг освоения примерной программы в рамках введения ФГОС»»	Октябрь, апрель, ноябрь	Долбина Т.Н. воспитатели, узкие специалисты	Производственное совещание
<b>2. Срез по развитию речи детей ДОУ</b>	грамматический строй, звуковая культура речи, пассивный, активный словарный запас		Учитель-логопед	Заседание Педагогического совета № 2
<b>3.Готовность детей к школьному обучению</b>	Страхи, гиперактивность и другие эмоциональные расстройства		Педагог-психолог	Заседание Педагогического совета № 3
<b>4.Уровень эмоционально – волевого развития</b>			Педагог-психолог	Производственное совещание

### 5. Взаимодействие с семьей.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно-аналитический блок	Заключение договоров с родителями (законными представителями). «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам художественно-эстетического развития детей» Дни открытых дверей.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР Педагог-психолог- Глушченко М.В Инструктор по ФИЗО- Веселова И.В.

<p><b>II Блок.</b></p> <p>1. Банк данных о семьях.</p> <p>2. Нормативные документы.</p> <p>3. Общие родительские собрания</p> <p>5. Родительские собрания (групповые)</p>	<p>Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, беседы с детьми, анализ рисунков по теме: «Моя семья».</p> <p>Составление социального паспорта семей воспитанников учреждения</p> <p>Знакомство с уставными документами и локальными актами МКДОУ.</p> <p>Заключение договоров с родителями.</p> <p><b><u>Родительское собрание № 1.</u></b></p> <p>- «Задачи и перспективы работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год»</p> <p>- «Роль семьи в реализации программы развития учреждения».</p> <p>- Переход ДОУ на ФОП; воспитательно-образовательные задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год;</p> <p>- Выборы родительского комитета.</p> <p><b><u>Родительское собрание № 2.</u></b></p> <p>Итоги работы дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год</p> <p>- Режимы работы учреждения в летний период.</p> <p>Профилактика ДДТТ в период летних каникул.</p> <p><b>В соответствии с планами воспитателей по основным направлениям работы ДОУ:</b></p> <p>- Совершенствование работы по формированию механизма здоровьесбережения</p> <p>- Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах интеллектуального, речевого и социально-нравственного развития дошкольников.</p> <p>- Повышение педагогической компетентности родителей</p> <p>- Совместные выставки поделок</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Психолог Воспитатели групп</p> <p>Кошулько А.В.</p> <p>Кошулько А.В. Субботина Г.В.,</p> <p>Кошулько А.В. Ст.медсестра- Субботина Г.В. Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп</p>
---	--	---	---

<p>5. Заседания клуба «Мамина школа».</p>	<p>детей и родителей:  «Дары осени»  «Краски лета»  Участие в обсуждении вопросов по направлениям:  - социально-личностное;  - художественно-эстетическое;  - физкультурно-оздоровительное;  - познавательное-речевое  - коррекционное.</p> <p><b>I Заседание.</b>  <b>«Растим детей здоровыми».</b>  Цель: Повысить знания о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей. Ознакомить с новыми нетрадиционными методами (формами) закаливания, оздоровления детей, профилактика плоскостопия  Задачи: Освоение на практике новых здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>II Заседание.</b>  <b>Тема: «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста»</b>  Цель:  - привлечь родителей к обсуждению вопросов гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников, через воспитание любви к родному городу.  - раскрыть важность и актуальность совместной работы родителей и педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей, роль семьи в решении данной проблемы.</p> <p><b>III. Заседание.</b>  <b>Тема: «Ребёнок и дорога»</b>  <b>Цель:</b> актуализация проблемы безопасности детей на дорогах;  <b>Задачи:</b> повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города; помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме; сформировать представление о роли личного</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>апрель</p>	<p>Зам.зав. по УВР - Долбина Т.Н.  Педагог-психолог Инструктор по ФИЗО – Веселова И.В.  Учитель-логопед – Сопина Н.Г.</p> <p>Зам.зав. по УВР - Долбина Т.Н.  Воспитатели: Хаустова Н.П.  Подсинева С.П.  Балаба И.В.</p> <p>Зам.зав. по УВР - Долбина Т.Н.  Воспитатели: Радченко Р.С.  Глушченко М.В.  Николаенко Ю.Н.</p>
---	--	--	---



	примера родителей для своего ребёнка; ознакомить родителей с годовым планом работы по ПДД.		
<b>III Блок.</b> 1. Привлечение родителей к участию в совместной деятельности  2. Досуговые мероприятия	Совместное творчество детей, родителей и педагогов. Выставки работ, выполненных в совместной деятельности с родителями и детьми.  1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, выставки (согласно годовому плану). 2. День здоровья.	В течение года	Воспитатели всех групп Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Учитель-логопед

### 5. Охрана жизни и здоровья детей.

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b>	-организация профилактического осмотра; -прививки;	По плану МБУЗ	Субботина Г.В.
	-проведение специфической и неспецифической профилактики в ДОУ;	В соответствии с планом	Субботина Г.В.
	-санитарно-противоэпидемические мероприятия	По показаниям	Субботина Г.В.
<b>Система рационального питания</b>	-выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнка; - реализация перспективного десятидневного меню;	В течение года	Субботина Г.В. Коробкина А.А.

<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение режима;</li> <li>- организация закаливания;</li> <li>- специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими и детьми, стоящими на «Д» - учете;</li> <li>- коррекционная поддержка детям, имеющим отклонения в развитии;</li> <li>- работа по снижению заболеваемости;</li> <li>- Реализация инновационных оздоровительных технологий;</li> <li>- обеспечение преемственности между всеми специалистами ДОУ</li> </ul>	Постоянно	Веселова И.В.-инструктор по ФИЗО Воспитатели всех возрастных групп Помощники воспитателей
<b>Система комфортной пространственной среды</b>	-Создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни	Постоянно	Воспитатели, помощники воспитателей
<b>Создание необходимой психологической среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий;</li> <li>-Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды</li> </ul>	Адаптационный период	Воспитатели, педагог-психолог, старшая медсестра
<b>Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках</b>	Инструктаж Выполнение инструкций	Ежеквартально Постоянно	Кошулько А.В. Долбина Т.Н. Коробкина А.А.

#### **6. Охрана труда и техника безопасности сотрудников.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Инструктирование сотрудников	Ежеквартально	Кошулько А.В. Коробкина А.А. Долбина Т.Н.
2.	Проведение рейдов по ДОУ	Ежемесячно	Кошулько А.В. Коробкина А.А. Долбина Т.Н.
3.	Обучение сотрудников	По необходимости	Кошулько А.В. Коробкина А.А. Долбина Т.Н.

## 8. Материально-техническое обеспечение

Мероприятия	Срок	Ответственные	Средства
<p><b>Учебно-методическое обеспечение ДООУ</b></p> <p>1. <u>Пополнить</u> групповые помещения дидактическим материалом для организации экспериментальной деятельности, дополнить спортивный инвентарь мячами разных размеров, обручами и т.д.</p> <p>2. <u>Обновить</u>: стенд «Пожарная Безопасность».</p> <p>3. <u>Изготовить</u>: дидактический материал по математике, материал по развитию речи, материал по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>4. <u>Приобрести</u>: учебно-методические пособия к примерной общеобразовательным программам в соответствии с ФОП</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь -ноябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий, воспитатели</p>	<p>Спонсорские средства</p>

## 9. Преемственность в работе со школой.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели подгот. групп	
2.	Заключение договоров со школой.	Сентябрь	Заведующий	
3.	Экскурсия в школьную библиотеку.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп	
4.	Посещение школьных праздников (1 сентября, 25 мая)		Воспитатели подготовительных групп	
5.	Участие учителей начальных классов в родительских собраниях	В течение года	Воспитатели	
6.	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	По плану педагога - психолога	Педагог-психолог	
7.	Анализ адаптации и успеваемости выпускников детского сада в школе	По плану педагога - психолога	Педагог-психолог	

### 10. Планы совместной деятельности с социумом.

Направления деятельности	Мероприятия	С кем сотрудничество	Срок	Ответственные
Эстетическое развитие, приобщение к культурным традициям города	- Участие детей в концертных мероприятиях - Просмотры концертных и игровых программ для детей	ДК Г. Светлоград	в течение года	Все педагоги доу
Повышение педагогической компетентности педагогов	- Курсовая переподготовка педагогов	СКИПКРО, дистанционные курсы	по плану ДОУ	Зам. Зав. по УВР
Физическое развитие и оздоровление дошкольников	- районные спортивные мероприятия	Городской стадион, игровая площадка парка имени Гагарина	в течение года	Зам. Зав. по УВР воспитатели
Развитие познавательной активности	- Экскурсии - Познавательные беседы	Детская библиотека Школьный музей	в течение года	Воспитатели
Повышение квалификации педагогов, обмен опытом	- Совместные мероприятия по повышению воспитательно – образовательного процесса	РМО	по плану	Зам. Зав. по УВР
Ознакомление с театральным творчеством	- Посещение детских спектаклей	Театр кукол	в течение года	Зам. Зав. по УВР
Профилактическая работа с детьми	- Контроль за состоянием здоровья детей - Реклама деятельности учреждения	Детская поликлиника	в течение года	Субботина Г.В.