

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 4 «Ромашка» г. Светлоград**

**Консультация для родителей:  
«Особенности речевого развития детей 3-4  
летнего возраста».**

**Выполнила:  
Балаба И.В.**

**Светлоград, 2022**

В возрасте 3-4-х лет дети очень любознательны, активно изучают все, что их окружает. К этому времени они накопили достаточно знаний о различных предметах и явлениях, могут высказывать простые суждения о них и делать собственные умозаключения. Идет активное развитие способности к обобщению – дети начинают объединять несколько предметов, похожих по какому-либо признаку или назначению в одну группу. Совершенствуются речевые навыки – речь усложняется, становится более понятной.

### **Особенности речевого развития детей 3-4-х лет**

Давайте поближе познакомимся с нормами развития речи детей 3-4 лет. Эти показатели являются строго индивидуальными, не существует строгих ограничений.

Словарный запас ребенка 3 лет составляет примерно 800-1000 слов. К 4 годам в норме он увеличивается до 2000 слов.

В активном словаре ребенка появляются почти все части речи: существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги, частицы, союзы.

Дети:

- начинают говорить сложными предложениями;
- используют предложения, состоящие из 4-5 слов;
- задают большое количество вопросов;
- употребляют некоторые предлоги и союзы;
- рассказывают, какими признаками обладают окружающие предметы, например, мама красивая, яблоко грязное и так далее.
- начинают группировать предметы (одежда, животные)
- стараются четко и правильно проговаривать слова, как взрослые;
- пытаются придумывать стихи и рифмы к словам, активно создают собственные словоформы;
- внимательно прислушиваются к новым для себя словам и звукам, стараются их воспроизвести;
- правильно употребляют глаголы в прошедшем времени.
- с удовольствием пересказывают сказку, мультфильм, который смотрели.
- обладают способностью разговаривать тихо или громко.

### **Понимание речи:**

- слушают длинные сказки и рассказы;
- понимают сложноподчиненные предложения;
- способны выполнить просьбу, например, принести что-то, даже если предмет находится вне поля зрения.

В речи детей 3-4-х лет могут сохраняться недостатки в произношении некоторых слов, особенно длинных и незнакомых, перестановка слогов, а также нечеткое произношение ряда звуков. Не совсем правильно строят предложения, переставляют слова.

### **Повышенного внимания требуют следующие случаи, когда:**

- речь ребенка трудна в понимании и похожа на лепет;

- скудный активный словарный запас – малыш не может назвать предметы и явления, с которыми сталкивается ежедневно;
- скудный пассивный словарный запас – ребенок с трудом может понять, что от него требуют, и не может ответить даже на простые вопросы;
- плохо развито звукопроизношение;
- выражения односложны, а составление предложений вызывает затруднения.
- ребенок говорит очень быстро или наоборот замедленно;
- не может построить даже простое предложение;
- у малыша часто приоткрыт рот, обильное слюнотечение.

Все эти признаки могут указывать на речевые отклонения, и в этом случае родителям необходимо обратиться к специалистам. Консультация педиатра, детского невролога и логопеда поможет выяснить причину речевых отклонений и вовремя начать лечение и коррекцию.

### **Так как же развивать речь ребенка в этом возрасте?**

Специалистами разработаны различные методики, способствующие развитию речи в 3-4 года. Как правило, занятия для малышей такого возраста проводятся в игровой форме. Кроме того, можно развивать речь малыша на прогулке, в повседневном общении.

С детьми необходимо больше общаться.

- Спрашивайте малыша о том, как он провел выходной день, куда ходил с мамой, что интересного он увидел.
- Говорите правильно и четко произнося слова. Активно артикулируйте во время общения с малышом.
- Хвалите кроху за любые попытки произнести новые звуки или слова.
- Мягко поправляйте малыша, если он произносит слова и звуки неправильно, но не ругайте.
- Учите ребенка формулировать описания предметов и явлений: что это? или кто это? какого цвета?
- Используйте разную речь – тихую и громкую, быструю и медленную.
- Сказки и рассказы старайтесь читать выразительно, следите за тембром и интонацией.
- Стимулируйте общение малыша с другими детьми. Вовлекайте его в игру.
- Читайте детские потешки, стихи, загадки, они прекрасно воспринимаются малышами, при этом их проговаривание способствует речевому развитию.
- Предлагайте крохе поиграть с конструктором, мозаикой, пластилином.