

03-02

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №1
от 25.08.2022г.

Утверждён:
Приказом заведующего
МКДОУ ДС №4 «Ромашка»
г.Светлоград
Приказ № 4 от 01.09.2022г.
А.В.Кошулько



**Годовой план
воспитательно – образовательной работы
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида
№4 «Ромашка» г.Светлограда
Петровского городского округа
2022 – 2023 учебный год**

Содержание

1. Информационная справка.

2. Анализ кадрового состава.

3. Реализация задач воспитательно-образовательной работы

3.1 Анализ целевого компонента плана

3.2 предметно-развивающая среда

3.3 Содержание образования

- Физкультурно-оздоровительная работа
- Познавательно-речевое направление
- Коррекционная работа
- Социально-коммуникативное направление
- Работа с родителями

4. Административно- хозяйственная деятельность

5. Содержание годового плана.

- 1 Организационно – педагогическая работа
- 2 повышение квалификации педагогических и руководящих работников
3. Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ.
- 4 .План – график проведения мониторинга в ДОУ.
5. Взаимодействие с семьей.
6. Охрана жизни и здоровья детей.
7. Охрана труда и техника безопасности сотрудников.
8. Материально-техническое обеспечение
9. Преемственность в работе со школой.
10. Планы совместной деятельности с социумом.

6. Приложение к годовому плану:

- Годовой план работы учителя-логопеда
- Годовой план работы педагога-психолога.
- Годовой план инструктора по физической культуре
- Годовой план работы завхоза.
- Годовой план работы проф. комитета
- План работы по ПДД.
- План работы по ОБЖ
- План преемственности со школой

**Информационно-аналитическая справка
о результатах деятельности МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград
по реализации годовых задач за 2021- 2022 учебный год.**

Информационная справка:

1) Общая характеристика ДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Ромашка» г.Светлоград открыт в январе 1972 года.

Юридический адрес Учреждения:

356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул.Московская, 27.

Фактический адрес:

356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул.Московская, 27.

Дошкольное учреждение расположено в центре города, и занимает выгодное положение с точки зрения социального, культурно-исторического и образовательного пространства. В микрорайоне находятся: РДК, районная детская библиотека, музей, парк с памятниками и обелисками «Боевой славы», кинотеатр, внешкольные организации – Музыкальная школа, Станция юных техников, Дом творчества, образовательные учреждения - 2 детских сада, 2 средние образовательные школы. ДОУ строит свою работу с учётом возможностей социума, максимально используя их в воспитательно-образовательном пространстве. Учреждение второй категории обеспечивает реализацию федеральной программы для детей дошкольного возраста и сверх государственного стандарта по художественно-эстетическому развитию, с учётом социального заказа родителей

Здание детского сада типовое, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации.

Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога. Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная), обеспечен необходимым оборудованием. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением. Медицинский блок оборудован, имеет изолятор и кабинет медицинской сестры.

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное казённое учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Срок действия лицензии № 5300 от 25.11. 2016 года серия 26Л 01 №0001553 бессрочно..

Исполняющий обязанности заведующего МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» - Кошулько Анна Васильевна, общий стаж работы – 23 года, в должности руководителя - 1 месяц, имеет Почётную грамоту Министерства Просвещения РФ.

2) Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СанПин 2.4. 3648-20)

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПин 1.2.3685-21)

□ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

□ Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»

□ Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

□ Уставом ДОУ, утверждённым Постановлением администрации Петровского городского округа №576 от 23 апреля 2018г;

Телефоны:8 (86547) 4-35-68

3) **Контингент воспитанников**

Проектная мощность учреждения рассчитана на 6 групп, общей численностью на 92 места. Фактически функционирует 6 групп с общей численностью 124 воспитанника:

Предельная наполняемость ДОУ - 149 детей

Вторая группа раннего возраста(от 1,6 – 3) - 19 чел

младшая группа (с 3 – 4 лет) – 29,

средняя группа (с 4 -5 лет) –29,

старшая группа (с 5 – 6 лет) – 31,

подготовительная группа (с 6-8 лет) -31

группа компенсирующей направленности (4-8лет) -14 чел

Режим работы пятидневный с 10,5 -часовым пребыванием воспитанников.

4. Состав семей воспитанников:

1.	Всего детей (список)	117
2.	Всего семей:	117
3.	- из них полных семей	96
4.	- неполных семей (1 родитель)	21
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	5
6.	Воспитанники по очередности	
	Первый ребёнок в семье	49
	Второй ребёнок в семье	57
	Третий ребёнок в семье	10
	Четвёртый ребёнок в семье	1
	Пятый ребёнок в семье	0
	Шестой ребёнок в семье	0
7.	Уровень образования родителей:	
	Среднее образование	14
	Средне-специальное образование	123
	Высшее образование	94
8.	Опекаемых детей	0
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	0
10.	Детей-инвалидов	0
11.	Семей соц. риска	29
12.	Семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	2

Социальный статус родителей:

рабочие – 15 %;
служащие – 29 %;
работники просвещения – 6 %;
работники культуры -2,4%
медицинские работники – 0,6 %;
военные – 2%;
индивидуальные предприниматели – 15 %;
неработающие – 40 %

Вывод: По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей - это служащие и рабочие.

С детьми из каждой категории семей намечен план коррекционной и профилактической работы на год, который включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и базисных характеристик личности);
- коррекционную работу (коррекция познавательной сферы, работа с гиперактивными детьми, коррекция страхов, коммуникативных способностей, социально-личностного развития и др);
- профилактическую работу (психогимнастика, консультации, профилактические занятия).

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В 2021-2022 учебном году льготой по оплате за детский сад воспользовались 21 семья. Из них:

1. Дети, ветеранов боевых действий - 3.
2. Дети из многодетных семей :
50% освобождения от родительской платы – 1 чел.
100% освобождения от родительской платы – 4 чел.
3. Родители -инвалиды – 1 чел.
4. Опекаемые семьи - 0 чел.
5. Дети с ОВЗ – 12 чел.

2. Аналитическая часть.

Анализ кадрового состава

Кадровый потенциал.

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В МКДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по УВР– 1
- Воспитатели – 8
- Музыкальный руководитель - вакансия
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог-психолог – 1(по совместительству)
- Учитель-логопед – 1

Коллектив ДОУ объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

по образовательному цензу педагогического состава:

Годы Образование	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2019-2020 уч. год	6(55%)	0	5(45)%
2020-2021 уч. год	6(55%)	0	5(45)%
2021-2022 уч. год	6(55%)	0	5(45)%

Из них имеют :

Высшее педагогическое – 5 педагогов (Сопина Н.Г., Долбина Т.Н., Николаенко Ю.Н., Глущенко М.В., Веселова И.В.,)

Средне-специальное педагогическое (дошкольное) – 5 человек (Калашникова Н.Е., Радченко Р.С., Хаустова Н.П., Балаба И.В., Подсинева С.П.)

Вывод: По результатам сравнительного анализа динамика роста образовательного ценза педагогов за 2019-2022 уч. годы показывает стабильные результаты педагогов с высшим образованием, и педагогов со средне-специальным образованием .

по квалификационному уровню:

Годы категории	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестов анных педагогов в
2019-2020 уч. год	3(27%)	8(73)%	0	0	11(100%)
2020-2021 уч. год	3(27%)	8(73)%	0	0	11(100%)
2021-2022 уч. год	2(20%)	8(80)%	0	0	10(100%)
Динамика	стабильность	+42%	0	0	+100%

Из них:

Высшая квалификационная категория – 2 человека (Подсинева С.П., Сопина Н.Г.)

Первая квалификационная категория – 8 человек (Калашникова Н.Е., Радченко Р.С., Николаенко Ю.Н., Хаустова Н.П., Долбина Т.Н., Балаба И.В., Веселова, Глущенко М.В.)

ВЫВОД: исходя из представленных данных за последние три года, можно сделать вывод, что увеличился % педагогов, имеющих квалификационную категорию, а именно, первую квалификационную категорию, показатель увеличился на 42%, показатель педагогов с высшей квалификационной категорией остаётся неизменно стабилен Это говорит о положительной динамике по состоянию прохождения аттестации.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Годы Стаж	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
2019-2020 уч. год	3(23%)	2(15%)	2(15%)	6(47%)
2020-2021 уч. год	1(8%)	3(27,3 %)	1(9%)	6(55,3%)
2021-2022 уч. год	0	4(40 %)	1(9%)	6(55,3%)
Динамика	0%	+1%	стабильно	стабильно

ВЫВОД: Коллектив ДОУ состоит из педагогов разных возрастных категорий. Преобладающий стаж педагогической работы педагогов - более 20 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. Таким образом, можно сделать вывод, что

педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, довольно стабильный, работоспособный, сплочённый, квалифицированный, по возрастному цензу достаточно зрелый, т.е. опытный и одновременно перспективный.

Характеристика педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации

Года	Количество педагогов
2019-2020 уч. год	4 -(36,4 %)
2020-2021 уч. год	11 -(100 %)
2021-2022 уч. год	10 -(100 %)

ВЫВОД: Ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с планом-заказом на текущий год. В течение 2019-2021гг. педагоги в количестве 3 человек прошли курсы повышения квалификации по проблеме в СКИРО ПК. За время нахождения педагогов на самоизоляции в период пандемии 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На 2022 год планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов по теме «Инклюзивное образование работников ДОО», «Совершенствование системы образования».

Основные достижения педагогов и воспитанников в 2021 – 2022 учебном году.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Об успешных результатах проводимой образовательной и развивающей работы в дошкольном учреждении свидетельствует участие воспитанников и педагогов в конкурсных испытаниях различного уровня и направленности.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<p>1. Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк – 2022», номинация «Лучшая детская агитбригада» (Учпстники – (IV место) воспитанники подготовительной группы «Малинка»</p> <p>2. Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ ПГО Ставропольского края», номинация «Оригинальный жанр» - победители (I место) – 7 человек, учитель-логопед – Сопина Н.Г.).</p> <p>3. Районный этап Всероссийского детского экологического конкурса "Зелёная планета 2022"(Педагог - Глущенко М.В., воспитанники подготовительной группы -"Сказка" - II место)</p> <p>4. Конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий муниципальных учреждений ,</p>	<p>1. Краевой конкурс "Лучшая программа воспитания в ДОО"(Победитель - III место - Кошулько А.В.)</p> <p>2. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА» (Николаенко Ю.Н.)</p> <p>3.Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов (Педагог- Николаенко Ю.Н., воспитанники группы "Капелька")</p>	<p>1.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Педагогические таланты России" , номинация "Есть такая профессия Родину защищать"(Победители - Глущенко М.В., Долбина Т.Н.)</p> <p>2. Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского (Участники- Глущенко М.В., Долбина Т.Н, Кошулько А.В.)</p> <p>3. Всероссийский конкурс детского рисунка«Я рисую край родной!» (Педагог- Николаенко Ю.Н., воспитанники гр."Капелька")</p>

номинация «Лучшие из лучших» (участник – коллектив МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград) 5. Конкурс, посвященный Дню защиты детей "Парад детских колясок", номинация "Коляска будущего" Семья Лагутиных, II место)		
--	--	--

ВЫВОД: по всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Самообразование педагогов

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- работали по индивидуальным темам самообразования;
- методический кабинет пополнялся литературой, периодической печатью и методическими пособиями;

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

ВЫВОД: в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Реализация задач воспитательно-образовательной работы.

Содержание образования, анализ целевого компонента плана.

Вся работа коллектива МКДОУ в 2021 -2022 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

В своей работе коллектив МКДОУ опирался на «Программу развития ДОУ» и основную общеобразовательную программу МКДОУ, которые способствуют совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При их разработке коллектив ДОУ опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется и планируется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, составленной на основе примерной ОО программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 8 лет) «

А также парциальных программ:

О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

Региональные:

Р.М.Литвиновой «Региональная культура: художники, писатели, композиторы»

Л.В. Горохова «Уроки светофора»

Целостность педагогической системы обуславливается наличием взаимосвязи всех образовательных программ, взаимовлияния всех видов деятельности, знаний специалистов о законах развития личности ребёнка и взаимодополняемости их деятельности в процессе воспитания и обучения детей.

Образовательная программа ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс строился с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей. Учебный план МКДОУ обеспечивает единство федерального, культурно-образовательного пространства и регионального компонента.

Анализ данных направлений позволил выявить следующее.

Образовательный процесс МКДОУ осуществлялся с ориентацией на принципы:

- Сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- формирование творческой личности ребенка, создание условий для реализации этих возможностей с учетом социальных требований среды;
- формирование базисной культуры личности ребенка, потребности в физическом совершенствовании, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Общность образовательного пространства нашего учреждения достигается решением единых задач, единой цели – всесторонне развитой личности.

В 2021-2022 учебном году в ДОО решались следующие годовые задачи:

1. *Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.*

2. *Осуществлять комплексный подход в вопросах речевого развития дошкольников в различных видах деятельности, используя инновационные технологии.*

3. *Воспитывать социокультурную толерантность у детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического развития в единстве семьи и детского сада.*

Для реализации первой годовой задачи был проведен педсовет на тему : «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», тематический "Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья".

В ДОО были проведены следующие мероприятия: консультации «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии, как модель образовательного пространства ДОО по ФГОС», Семина-практикум для педагогов **на тему:** «Азбука безопасности дошкольников» (нестандартные формы работы по ОБЖ и использование здоровьесберегающих технологий) «Играя «Мама, папа, я –спортивная семья», «Будем в армии служить», проводились праздники, развлечения, спортивные досуги, а так же

мероприятия с родителями: анкетирование, участие в праздниках, развлечениях и конкурсах, фотовыставках, помощь в благоустройстве ДОО, родительские собрания, консультации, папки-передвижки, самое главное- заседание клуба для родителей "Мамина школа".

Для решения второй задачи годового плана по осуществлению *комплексного подхода в вопросах речевого развития дошкольников в различных видах деятельности, используя инновационные технологии*. Была спланирована и проведена система следующих мероприятий: педагогический совет на тему: «Повышение эффективности работы педагогов по использованию современных подходов к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», тематический контроль «Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие»

Консультация для педагогов «Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста на современном этапе развития дошкольного образования. Современные формы работы по развитию речи с дошкольниками», ШПМ «Дидактические речевые игры как основа формирования фонетической стороны речи у старших дошкольников», «Использование мнемотаблиц в познавательном-речевом развитии дошкольников»

Для реализации третьей задачи проведён педагогический совет на тему: «Воспитывать социокультурную толерантность у детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического развития в единстве семьи и детского сада.», был проведен педагогический совет на тему: «Формирование и развитие толерантности у всех участников образовательного процесса», тематический контроль «Организация работы с детьми по формированию основ толерантности»

, консультации «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии, как модель образовательного пространства ДОО по ФГОС», Семина-практикум для педагогов **на тему:** «Азбука безопасности дошкольников» (нестандартные формы работы по ОБЖ и использование здоровьесберегающих технологий)

В результате работы удалось:

- осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни;

-наметить пути в формировании социально-коммуникативного развития личности ребёнка;

- активизировать работу по речевому развитию.

ВЫВОД: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, внедрение в работу педагогов современных образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования. Использование в методической работе разнообразных организационных форм (семинар-практикум, деловая игра, коллективная творческая деятельность, решение педагогических ситуаций и др.) способствовало активизации деятельности педагогического коллектива. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Пространственно-предметная среда

Территория детского сада благоустроена .Всё оборудование на территории и в здании покрашено яркими красками, находится в хорошем техническом состоянии.

Условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности в групповых комнатах создаются на основе принципа комплексирования и гибкого зонирования.

Групповые комнаты укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная мебель,

конструктор и тд.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей и их развитием. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как коллективную игру или вид деятельности, так и индивидуальную.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей

Содержание психолого-педагогической работы с детьми ведется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Педагоги стремятся организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Физическое развитие. Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» строилось на целенаправленной работе по охране жизни, укреплению и сохранению здоровья детей. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры на занятиях, педагоги и медицинский персонал работали в тесном контакте, выполняя задачу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса. В системе физического воспитания использовались разнообразные формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультурные занятия на свежем воздухе круглый год;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- корригирующая гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- психогимнастика;
- физминутки;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи;
- санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ.

Все формы работы проводились динамично, с хорошим эмоциональным настроем детей, использовались упражнения на все группы мышц из различных исходных положений. В структуру занятий включались упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре в образовательной деятельности. Воспитатели и инструктор по физической культуре в своей работе использовали многообразные варианты проведения физкультурных занятий: сюжетные, тематические, образовательная деятельность, состоящая из подвижных игр разной интенсивности, соревнования и другие. На них педагоги добивались высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных движений, предлагали дошкольникам музыкально-двигательные упражнения, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений.

С целью реализации годовой задачи «Приобщать детей к культуре безопасности жизнедеятельности, обеспечить им эмоциональное благополучие через реализацию здоровьесберегающих технологий и использование новых форм взаимодействия с

родителями» был проведен педсовет на тему : «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», тематический контроль «Анализ созданных условий для оздоровления детей и использование здоровьесберегающих технологий».

В течение года воспитатели проводили закаливающие процедуры с детьми разных возрастных групп, вели работу с родителями в этом направлении, дополнили и разнообразили оборудование для закаливания в группах, в спортивных уголках. Так как большая роль в организации физкультурно – оздоровительной работы отводится медицинской службе ДОУ, как в консультативной помощи педагогам и родителям, так и в плане контроля выполнения санитарных норм, заболеваемости и посещаемости, медицинской сестре необходимо более тесно сотрудничать с педагогами ДОУ в этом направлении.

Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять заданий по инструкции говорит о творческом подходе к организации физического здоровья детей. Использование опорных сигналов, подсказок, модифицированная структура занятия дают стабильный, достаточно высокий уровень нагрузки и активизации двигательной активности детей.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ. Поэтому мы уделяем большое внимание сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников, данная проблема на протяжении нескольких лет является годовой задачей учреждения. Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе СанПиН 2,4,1,2660-13.

Система работы даёт положительные результаты, которые подтверждаются данными мониторинга заболеваемости:

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ:

	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022уч. год
средне -списочный состав	137	124	117
пропуски на 1-го ребенка	22,9	15,4	20,7

Анализ заболеваемости детей

Критерии оценки	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022уч. год
состояния здоровья			
Общая заболеваемость (случаи) -всего	353	168	233
Общая заболеваемость (случаи) –по саду	248	140	190
Общая заболеваемость (случаи) -ясли	105	28	43

Распределение детей по группам здоровья за последние 3 года:

группы здоровья	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год	2022-2023уч. год
I	42	34	27
II	78	84	77
III	13	6	11

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство

воспитанников имеют вторую группу здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Общая заболеваемость за 2021-2022 уч. год составила 20,7 дней на одного ребёнка : ясли – 24, сад – 14. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся эпидемией кароновирусной инфекции, социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Данные показывают увеличение заболеваемости за год.

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемия кароновирусной инфекции.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

В течение года в ДОО проводились:

закалывающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, босохождение, коррегирующая гимнастика);

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МКДОО в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (49%) и работников (100%);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МКДОО, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закалывающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В ДОО имеется медицинский кабинет, изолятор.

Для улучшения показателей здоровья дошкольников в 2022 году планируется:

- Совершенствовать систему закалывания;
- Шире пропагандировать среди родителей информацию по формированию здорового образа жизни у детей.
- Использование современных здоровьесберегающих технологий.
- Проводить родительские всеобучи по повышению уровня родительской компетенции в вопросах укрепления здоровья детей.

Вывод: Рассматривая распределение детей по группам здоровья, мы наблюдаем, что уровень физического развития детей остаётся стабильным. Большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья. Работа всего коллектива ДОО позволила в целом сохранить группы здоровья.

Таким образом, исходя из вышесказанного, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей в единстве семьи и детского сада, так как работа в данном направлении не может ограничиваться одним годом работы, поэтому необходимо внедрять в практику наиболее эффективные формы оздоровления и физического воспитания, улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ, продолжать уделять большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни; проводить работу среди родителей и персонала в этом направлении.

Речевое развитие

Речевое развитие детей - одно из главных направлений всестороннего развития и становления личности ребенка. В ДОО созданы все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. Организованная образовательная деятельность педагогов включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Анализ работы по данной образовательной области показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов (четырёхзвуковых и пятизвуковых слов), интонационно выделяют звуки в словах, составляют схемы звукового состава слов. Знают, что такое предложение, делят его на части, т.е. на слова, называют их по порядку. Практически все дети умеют читать, проявляют интерес к речевому общению, активны, делятся впечатлениями со сверстниками, задают вопросы.

В течение 2022-2023 учебного года наш коллектив работал над реализацией годовой задачи по активизации работы по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы. Решая годовую задачу, в данном направлении были проведены: педагогический совет на тему : «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников», тематический контроль «Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников», консультация для педагогов «Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста на современном этапе развития дошкольного образования. Современные формы работы по развитию речи с дошкольниками», ШПМ «Дидактические речевые игры как основа формирования фонетической стороны речи у

старших дошкольников», «Использование мнемотаблиц в познавательно-речевом развитии дошкольников»

Годы	Сравнительный анализ речевого развития					
	Развитие речи		Обучение грамоте		Художественная литература	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2019-2020 уч.год	1,5 (50%)	2,7 (90%)	1,3(43%)	2,7 (90%)	1,5 (50%)	2,7 (90%)
2020-2021 уч.год	1,5 (50%)	2,7 (90%)	1,4 (47%)	2,7 (90%)	1,5 (50%)	2,7 (90%)
2021-2022 уч.год	1,5 (50%)	2,7 (90%)	1,4 (47%)	2,7 (90%)	1,5(50%)	2,7(90%)

Вывод: Из результатов мониторинга уровня речевого развития детей можно сделать вывод, что видна положительно стабильная динамика уровня речевого развития, однако, необходимо продолжать уделять особое внимание:

- развитию связной монологической речи;
- речевому творчеству, учить детей составлять творческие рассказы и сказки;
- развитию коммуникативных навыков общения.

Для достижения более высокого результата педагогическому коллективу необходимо внедрять новые современные развивающие технологии по речевому развитию.

Коррекционная работа ДОУ.

Коррекционная работа ДОУ, в 2021–2022 учебном году, была представлена двумя службами: логопедической и психологической. Педагог-психолог целенаправленно осуществляла работу по коррекции эмоционально–личностного благополучия детей среднего и старшего дошкольного возраста, учитель–логопед осуществляла работу по коррекции речевых недостатков

Речевому развитию детей с ОНР способствовало тематическое планирование парциальной программы Нищевой Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Тематика занятий в группах соответствует данному вопросу.

В ДОУ создана система образовательно-коррекционной работы, которая состоит из трёх блоков – диагностики, планирования и образовательно-коррекционной работы. Вся коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном контакте учителя-логопеда с воспитателями и родителями детей логопедической группы. Использовался обширный методический материал. В течении года в логопедические уголки было приобретено большое количество методической литературы, разработаны учителями-логопедами папки «В помощь родителям», изготовлены развивающие игры и пособия для коррекции и развития речи детей.

Необходимо отметить, что не все родители осознают важность совместной работы с учителем-логопедом и воспитателями. Поэтому необходимо активизировать пропаганду знаний среди родителей о работе с детьми-логопатами в ДОУ и дома.

Для педагогов был проведен ряд консультаций, открытых занятий, знакомство с опытом работы учителя – логопеда Сопиной Н.Г. «Формирование речи детей с ОНР с использованием развивающих упражнений и дидактических игр»,.

Общие показатели результативности в речевом развитии детей с ОНР в гр. «Капелька»

Годы	Фонематическое восприятие и звукопроизношение	Лексико-грамматические конструкции	Связная речь	Средний балл
2019-2020уч.год	2,6	2,5	2,6	2,6
2020-2021уч.год	2,6	2,7	2,5	2,6
2021-2022уч.год	2,6	2,6	2,5	2,6

Таблица наглядно демонстрирует общую положительную динамику по реализации индивидуальных адаптированных программ, произошедшую под влиянием проведенной системы работы. Сравнительные диагностические данные показывают эффективность проводимой работы. Воспитанники группы компенсирующей направленности усвоили программный материал на 87 %. Положительная динамика достигается благодаря проведению коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие математических представлений, психических процессов, развитие речи, а также расширение представлений об окружающем. Воспитанники показали достаточно высокий уровень физического развития – 90%.

Познавательное развитие

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Педагоги в своей деятельности использовали разнообразные формы организации детской деятельности, с целью развития познавательных способностей дошкольников: образовательную деятельность, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, экспериментальную и продуктивную деятельность, культурно – досуговую деятельность, экологические экскурсии и походы, работу на экологической тропе, труд в природе, праздники и развлечения.

Общие показатели результативности в познавательном развитии детей:

Годы	Познавательное развитие				Сред. балл
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	ФЭМП	Ознакомление с природой	Сенсорное развитие	
2019-2020уч.год	2,8	2,8	2,8	2,7	2,8

2020-2021уч.год	2,7	2,7	2,8	2,7	2,7
2021-2022 уч.год	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8

ВЫВОД: Средний балл познавательного развития детей составил 2, 8 балла, что соответствует высокому уровню развития. Из результатов мониторингового исследования мы видим ,что у детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, у детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами, знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи.

Резерв для планирования:

- в образовательной деятельности применять технологии развивающего обучения, основанные на организации самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности воспитанников;
- использовать в работе с детьми интегрированный метод обучения, который направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.
- повышать познавательную активность, используя методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, элементы технологии ТРИЗ, экспериментирование, опытно-исследовательскую деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок, проектную деятельность.

Социально-коммуникативное развитие

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Учитывая важность и значительность общения дошкольников со старшим поколением по проблеме нравственно-этического воспитания, дошкольное учреждение способствовало актуализации воспитательных функций каждого из взрослых участников воспитательного процесса в семье. В МДОУ были спланированы и проведены ряд мероприятий, адресованные педагогам ДОУ, семье и детям дошкольного возраста:

- Консультация для воспитателей «Этикет в детском саду»;
- подбор и чтение детям художественной литературы, просмотр видеофильмов, пробуждающих эмоциональный отклик в душе ребенка по отношению к людям старшего возраста;
- беседы с детьми по теме «Культура поведения в детском саду и в семье»;
- занятия, литературные вечера, викторины на тему «Речевой этикет»;
- заседание клуба для родителей«Мамина школа»;
- встречи с интересными людьми;
- речевые игры и упражнения.

Наиболее значимым моментом в социально-личностном развитии в дошкольном учреждении являлись непосредственные личные контакты и степень зависимости младших и старших детей. Проводились следующие формы работы: концерты, взаимопосещения, совместные праздники и развлечения, совместные прогулки на природу. На групповых родительских собраниях педагоги групп младшего дошкольного

возраста раскрыли вопросы воспитания у детей самостоятельности и самообслуживания, воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчеркнули важность хозяйственно-бытового труда и труда на природе. В результате проведенной работы за год был сделан вывод о необходимости труда формирования личности дошкольников.

Воспитатель Калашникова Н.Е. большое внимание уделяют нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста и представила свой опыт работы на районных педагогических чтениях.

Общие показатели результативности в социально-коммуникативном развитии детей:

Годы	Игра	Нравственное	Труд	ОБЖ	Соц. партн.	Сред. балл
2019-2020уч.год	2,7	2,7	2,5	2,7	2,6	2,6
2020-2021уч.год	2,7	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7
2021-2022 уч.год	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7

Вывод: работа по социально - коммуникативному развитию в ДОУ ведется планомерно и целенаправленно, диагностические данные свидетельствуют о положительной динамике этой деятельности. Однако наряду с положительными результатами имеются определенные затруднения. Педагоги отмечают, что в поступках детей, наблюдаются проявления негативного, равнодушного поведения по отношению к другим (сверстникам, малышам, близким взрослым). Хотя дети имеют представления о правилах культуры поведения и общения, привычка самостоятельно следовать им не сложилась. Дети испытывают трудности в общении и взаимодействии со сверстниками, связанные с неумением или нежеланием учитывать интересы и позицию партнеров, найти взаимопонимание. Поведение детей неустойчиво, ситуативное, часто определяется непосредственными побуждениями. Наша задача состоит в том, чтобы из стен детского сада вышли воспитанники не только с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определенным набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

Резерв для планирования:

- обогащать содержание сюжетно-ролевых игр через целевые экскурсии и прогулки;
- активно внедрять информационно-коммуникационные технологии при тесном сотрудничестве с родителями;
- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемой программой;
- создавать условия для самостоятельного планирования процесса труда;
- продолжать работу по интеграции трудовой деятельности детей с их физическим развитием: мышечной активностью, физических усилий;
- продолжать работу по формированию у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
- развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- взаимодействовать с семьей в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Художественно – эстетическое развитие.

Приоритетным направлением работы ДОУ является «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников». Цель работы по данному направлению: воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании. В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному,

музыкальному, театральному) во время ООД, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя, а так же кружковой работы. Дети посещают кружки по художественно-эстетическому направлению «Радуга красок», «Волшебный мир», «Весёлый каблучок». В ДОУ велась систематическая работа по художественно-эстетическому развитию детей средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно, на диагностической основе. В детском саду созданы все условия для развития у детей музыкальных способностей. В ДОУ имеется музыкальный зал, набор музыкально-дидактических игр, во всех группах ДОУ оформлены музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми, имеются проигрыватели, магнитофоны, подборка грамзаписей и кассет с классической музыкой и детскими песенками. Музыкальный руководитель- Гребенюк О.В. развивала у детей музыкальный слух, певческие способности, музыкально- ритмические движения, знакомила с произведениями классической музыки, учитывая при этом возрастные особенности детей. Реализация годовых задач осуществлялась на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях. По результатам диагностики наблюдается положительная динамика овладения детьми разделов программы. В этом году дети старшей и подготовительной групп участвовали в городском конкурсе «Россыпь талантов» и в конкурсе «Голос», где воспитанники ДОУ стали победителями и лауреатами. Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы изобразительные зоны - уголки, где выставляются работы детей, оформлены уголки и стены творчества, оснащенные различными материалами. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей: «Вот оно какое наше лето!» «правила дорожного движения требуют знаний и уважения», «Мы за здоровый образ жизни», «Профессии наших мам», «Улица глазами детей», «День Победы». Согласно плану учреждения, регулярно проводились праздники, развлечения, конкурсы. В прошедшем учебном году велась работа по художественно-эстетическому воспитанию средствами социально-коммуникативного развития, которая прослеживалась при работе клуба «Василиса». Для проведения заседаний клуба в ДОУ имеются разнообразные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, куклы - Бибабо, театр ложек, а так же ширма. Для организации самостоятельной театральной деятельности в групповых комнатах созданы театральные зоны. В течение года работал театральный кружок «Сказка» под руководством воспитателя – Долбиной Т.Н. Дети, посещающие театральный кружок, стали более раскрепощенными, у них повысился уровень развития речи: речь стала более эмоциональной, выразительной, грамматически правильной. В следующем году необходимо продолжить работу по социально-коммуникативному развитию детей средствами театральной деятельности.

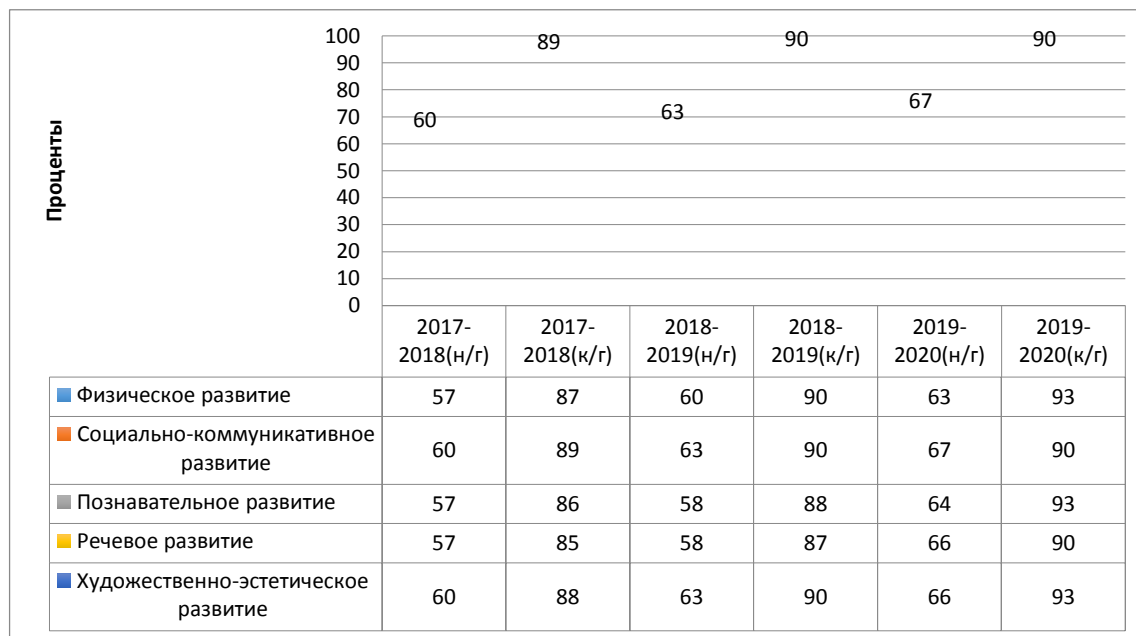
Активизировалась работа по развитию у детей творческих способностей в художественном конструировании. В этом направлении огромная работа велась педагогом – Николаенко Ю.Н. В ходе анализа детских работ и бесед с детьми выявлено, что дети в достаточной мере владеют техническими и изобразительными навыками и умениями, применяют различные техники изображений и материалы, создают комбинации из основных элементов.

Общие показатели результативности в художественно-эстетическом развитии детей:

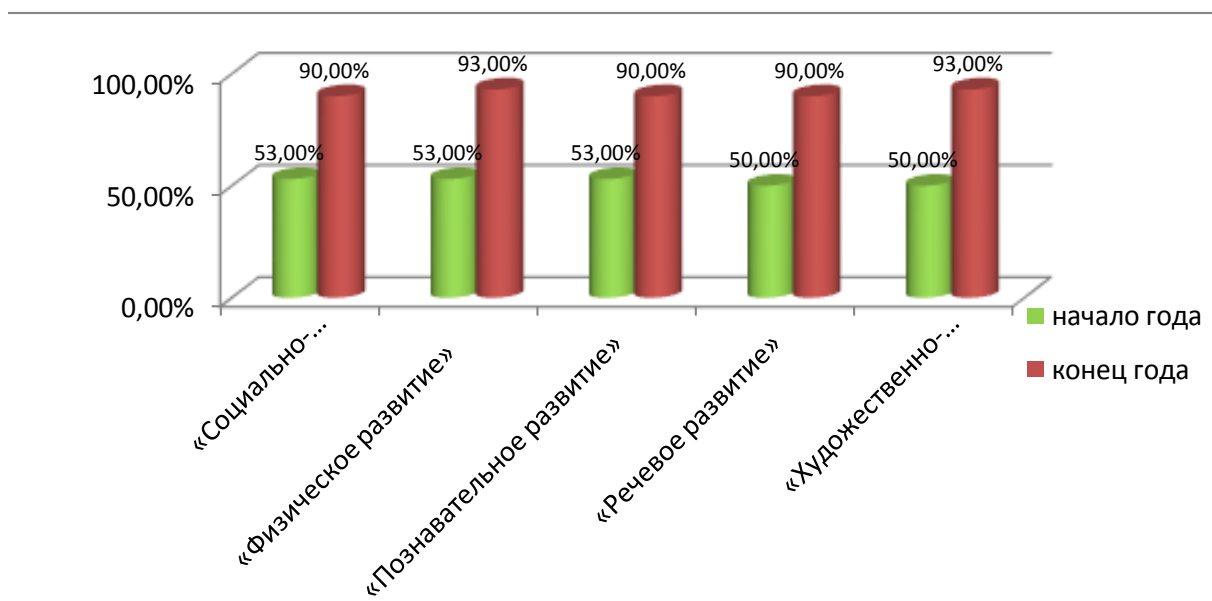
Годы	Музыка	Худ. труд	Театр	ИЗО	СХД	Сред. балл
2019-2020уч.год	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7

2020-2021уч.год	2,8	2,7	2,7	2,7	2,8	2,7
2021-2022 уч.год	2,8	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8

За последние 3 года данные мониторинга уровня развития детей по художественно-эстетическому развитию повысился на 0,1 балла



Анализ результатов по основным видам деятельности показывает положительную динамику роста развития детей ДОУ, так за 2019-2020 уч.год она составила



Результаты уровня развития детей МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград за 2020-2021 учебный год

Направления, образовательные области	Виды организованной деятельности	Исходная		Итоговая	
		Балл	Процент	Балл	Процент
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1,6	53%	2,8	93%
	ФЭМП	1,5	50%	2,7	90%
	Ознакомление с природой	1,7	57%	2,8	93%
	Сенсорное развитие			2,8	93%
	Продуктивно-конструктивная деятельность	1,6	53%	2,8	93%
результат		1,6	50%	2,8	93%
«Речевое развитие»	Развитие речи	1,5	50%	2,7	90%
	Подготовка к обучению грамоте	1,4	47%	2,7	90%
	Художественная литература	1,5	50%	2,7	90%
результат		1,5	50%	2,7	2,7
«Художественно-эстетическое развитие»	Изодеятельность (рисование+лепка+аппликация=среднее значение)	1,6	53%	2,8	93%
	Художественный ручной труд	1,6	53%	2,8	93%
	Музыкальное развитие	1,6	53%	2,8	93%
результат		1,5	50%	2,8	93%
«Физическое развитие»	Физическая культура	1,6	53%	2,8	93%
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	1,6	53%	2,7	90%
результат		1,6	53%	2,8	93%
«Социально-коммуникативное развитие»	Игра	1,5	50%	2,8	93%
	Нравственное воспитание	1,5	50%	2,7	90%
	Трудовое воспитание	1,5	50%	2,7	90%
	Формирование ОБЖ Формирование и закрепление знаний ПДД Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	1,4	47%	2,7	90%
результат		1,5	50%	2,7	90%
Итоговый результат		1,5	50%	2,8	93%

Результаты мониторинга уровня освоения детьми образовательной программы свидетельствуют о положительной динамике в её усвоении. Увеличилось количество

детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Высокий уровень обученности и развития детей является следствием того, что:

- в ДОО создана нормативно-правовая база функционирования ДОО, обеспечивающая обучение и развитие ребёнка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;

- педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса;

- отработана методика проведения разных типов занятий, различных видов художественно-творческих игр, широко используется интеграция различных видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программ с целью развития творческого мышления и воображения, учёта и выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

- планы воспитателей носят творческий характер, практически каждое занятие самостоятельно разрабатывается педагогами, а взятое из методической литературы адаптируется к конкретному контингенту детей в зависимости от их возможностей и проблем развития;

- ДОО сотрудничает с социокультурной средой города: музей – экскурсии по плану, участие в конкурсных выставках музея, театр, библиотека – экскурсии и посещение мероприятий для детей дошкольного возраста, подготовленных районной детской библиотекой; РДК – участие в праздничных концертах, районных детских конкурсах; музыкальная школа - посещение музыкальной школы с целью ознакомления и прослушивания концертов, посещение воспитанниками музыкальной школы детского сада с концертами; СЮТ – экскурсии. Всё это способствует социальному развитию личности ребенка самореализации творческого потенциала;

- сотрудники ДОО используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации;

- В ДОО созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости.

Подготовка детей к обучению в школе

Среди функций, которые выполняет детский сад в системе общего образования, помимо всестороннего развития ребёнка, большое место занимает подготовка детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен дошкольник, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения. Для достижения этой задачи первостепенное значение имели: забота о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребёнка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности и их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; творческая организация процесса воспитания и обучения; уважительное отношение к результату детского творчества; обеспечение развития ребёнка в процессе воспитания и обучения; координация подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи; соблюдение преемственности в работе детского сада и школы. Видимым результатом работы ДОО является то, как подготовлены выпускники к школе. В текущем году к школе были подготовлены 32 воспитанника. На конец 2020-2021 учебного года мониторинг уровня развития показал, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

Модель подготовки детей к школе реализуется посредством обеспечения следующих условий, которые созданы в нашем ДООУ: наличием нормативно-правовых документов; организацией рациональной предметно пространственной развивающей среды, которая позволяет стимулировать физическое и психическое развитие детей; внедрение технологий здоровьесберегающей среды (соблюдение рационального режима дня, построенного с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их физической и умственной работоспособности; обеспечение благоприятной гигиенической обстановки и условий для преобладания положительных эмоций у детей; лечебно-профилактические мероприятия; оптимальный двигательный режим, основанный на рациональном соотношении разных видов двигательной деятельности; создание комфортной психологической обстановки, которая обеспечивает благоприятное функционирование состояния нервной системы дошкольника; кадровое обеспечение; организация службы сопровождения, которая предназначена квалифицированно выстраивать помощь ребенку; сотрудничество ДООУ с семьей (преимущества в работе детского сада и школы); взаимодействие ДООУ с социальными институтами: музыкальной школой, детской библиотекой, домом культуры, СЮТ, Спортивной школой. (дети, посещают эти учреждения, занятия в них способствуют всестороннему развитию ребенка и его социализации).

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе:

Годы	Кол-во детей	УРОВНИ				
		высокий	выше среднего	средний	низкий	ср.балл
2019-2020 уч.год	25 чел.	15 (60 %)	6 (24 %)	3 (12%)	1 (4%)	2,7 (90%)
2020-2021 уч.год	29чел.	17 (60 %)	9 (28%)	3 (12%)	-	2,8 (93%)
2021-2022 уч.год	32 чел.	21 (66 %)	7 (22 %)	4 (12 %)	-	2,8 (93%)

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников (66%) готовы к обучению к школе на высоком уровне, выше среднего - 22% и 12% средний уровень и низкий уровень – 0 чел.

Анализируя работу по формированию мотивации к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, творческое мышление, воображение необходимые для поступления в школу. В период пребывания в ДООУ, воспитанники принимали активное участие во всероссийских детских конкурсах и городских детских конкурсах. Педагогический коллектив успешно применяет новые формы, методики и технологии в работе с детьми, что позволяет улучшить качество образования дошкольников и подготовку их к школьному обучению. Созданная в ДООУ предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Работа с социумом, родителями:

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного

образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами: СЮТ, Светлоградской районной детской музыкальной школой, Светлоградским историко-краеведческим музеем имени И.М.Солодилова, Центральным Домом культуры, Светлоградским городском парком культуры и отдыха.

Все они опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года мы составили план работы с родителями, где наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребёнок + родитель. Поэтому несколько мероприятий мы посвятили именно этой теме.

Изучив запрос родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы, которые мы поделили на три группы:

- интерактивная;
- традиционная;
- просветительская.

Первая группа включает в себя такие формы работы:

- Анкетирование проводим в зависимости от проблемы, которую решаем.
- клуб для родителей «Мамина школа» включает в себя практические занятия с родителями, где решаются вопросы взаимодействия родителей с ребенком.
- Консультации специалистов - где каждый специалист знакомит родителей со спецификой своей работы, с индивидуальными особенностями развития ребенка, дает консультации, рекомендации, советы.

Вторая группа включает в себя следующие формы работы с родителями:

- Групповые родительские собрания - проводятся регулярно 1 раз в квартал в каждой возрастной группе. Эта форма работы помогает тесно наладить контакт с родителями и совместно решать проблемы и освещать различную тематику в вопросах развития ребенка.
- Праздники и развлечения - проводятся при активном участии детей и родителей. Эта форма работы способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи.
- Индивидуальные консультации - воспитатели, специалисты при составлении календарного планирования в начале каждого месяца указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, ведут работу с родительским комитетом.

Третья группа - включает в себя:

- Выставки - в ДООУ стали традиционными. Педагоги в течении года организует выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный

интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

- Выпуск тематических бюллетеней, информационных газет для родителей – где родители могут получить информацию о сохранении и укреплении здоровья детей, советы специалистов.

- Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию о организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОО.

- Фотомонтаж - отражает жизнь ДОО достижения детей, а также лучший семейный опыт.

Выводы: Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО в 2021–2022 учебном году выше на 10 % в сравнении с 2020–2021 учебным годом, что свидетельствует о систематической работе дошкольного учреждения в данном направлении.

На данном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОО. В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Родители присутствуют и принимают участие при проведении всех режимных моментов, ОД, в смотрах – конкурсах, спортивных праздниках. В 2022-2023 учебном году коллектив МКДОО будет продолжать работу с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, и расширять круг общих представлений с внешними организациями города.

Административно-хозяйственная деятельность.

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОО. Использование средств от предпринимателей и иной приносящей доход деятельности нет.

В подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт в группах, холлах, частичный ремонт игрового и спортивного оборудования на участках. В течение года были приобретены мягкий инвентарь (новые комплекты постельного белья, полотенца, напольные покрытия, ковер), твердый инвентарь (новая мебель, детские стулья, компьютеры, моноблоки, интерактивные доски, компьютерный класс, телевизоры), столовая и чайная посуда. В течение года были проведены мероприятия по противопожарной безопасности. Методический кабинет пополнен методической литературой. Но наряду с положительным, существуют и проблемы: лицензирование медицинского кабинета, благоустройство участков. Укрепление материально-технической базы осуществлялось на достаточном уровне.

Вывод: материально – техническое оснащение ДОО соответствует введению ФГОС на 80%. Необходимо обновить участки детского сада, оборудование для спортивного участка. В связи с этим одна из главных задач программ развития на ближайшее время, это пополнение ДОО методической литературой и пособиями в соответствии с введением ФГОС .

Организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно оценить положительно. Все три задачи в течение года выполнялись активно с положительной динамикой.

Выводы и задачи на 2021-2022 учебный год.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2020-2021 учебный год дали положительные результаты.

Педагогика сотрудничества помогает выявить межличностные отношения в детском, взрослом коллективах, определить проблемы в развитии, способности детей, вести коррекционную работу.

Подводя итог за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОУ осуществлялась планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволило добиваться высоких результатов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

Годовые задачи на 2022 - 2023 учебный год.

1. *Совершенствовать работу по формированию механизма здоровьесбережения в единстве семьи и детского сада.*
2. *Совершенствовать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы.*
3. *Формировать основы социально-нравственного развития личности ребенка посредством патриотического воспитания.*

Организационно – педагогическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
1.	<p>Педагогический совет №1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год»</p> <p>Цель: организация воспитательно -образовательной работы в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.Анализ работы за летне- оздоровительный период.</p> <p>3.Ознакомление педагогического коллектива и утверждение плана работы детского сада на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Рассмотрение и утверждение</p>	4 неделя августа – 25.08.2022г.	и.о.Заведующего Кошулько А.В. Зам.заведующего по УВР- Воспитатели, специалисты

	<p>адаптированной образовательной программы детского сада на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>5.Комплектование групп и расстановка кадров на 2022-2023учебный год.</p> <p>6.«Готовность групп и участков к новому учебному году».</p> <p>7.Утверждение модели образовательной деятельности, учебных планов, видов планирования, вечеров развлечений.</p> <p>8.Утверждение графиков и планов специалистов на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>9.Утверждение аттестационной комиссии и графика аттестации педагогических работников ДОО.</p> <p>10.Рассмотрение резолюции августовской конференции</p> <p>11.Решение педсовета</p>		
2.	<p>Педагогический совет №2 «Обеспечение физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий в единстве семьи и детского сада»</p> <p>Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово по теме педсовета. 3. Итоги тематической проверки. <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», 5. «Оздоровительно-игровой час» в подготовительной группе (Видео просмотр, обсуждение). <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Деловая игра. 7. Проект решения педагогического совета. 	4 неделя Ноября 24.11.2022г.	И.о.Заведующего- Кошулько А.В. Зам.заведующего по УВР-Долбина Т.Н. Инструктор по физической культуре – Веселова И.В., Учитель-логопед Сопина Н.Г. воспитатели
3.	<p>Педагогический совет №3 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p>Форма проведения: из опыта работы</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. "Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений" 3. Итоги тематического контроля 4. "Стимулирование речи детей раннего возраста" (из опыта работы воспитателей групп раннего возраста) 	4 неделя января- 26.01.2023г.	И.о.Заведующего- Кошулько А.В. Зам.заведующего по УВР-Долбина Т.Н. Учитель-логопед - Сопина Н.Г.. Воспитатели младших групп - Радченко Р.С., Балаба И.В. Подсинева С.П.

	<p>5. Практическая часть: "Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности"</p> <p>6. Проект решения педагогического совета</p>		
4.	<p>Педагогический совет №4 «Патриотическое воспитание как важный компонент формирования социально-нравственного развития личности ребёнка-дошкольника»</p> <p>Форма проведения - Повестка дня</p> <p>1. Выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>Итоги фронтальной проверки "Готовность подготовительной к школе группы к школе"</p> <p>2. «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Педагогический блиц-опрос - зам.заведующего</p> <p>3. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»</p> <p>4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры</p> <p>5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>6.. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» - старший воспитатель</p> <p>8. Практическая часть: мини-викторину “Хорошо ли я знаю свою Родину?”.</p> <p>9. Подведение итогов и решения педагогического совета.</p>	4 неделя марта- 28.04.2022г.	И.о.Заведующего- Кошулько А.В. Зам.заведующего по УВР-Долбина Т.Н. Воспитатели – Калашникова Н.Е. Хаустова Н.П.
5.	<p>Итоговый «Подведение итогов работы МКДОУ за 2022-2023 учебный год»</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета»</p> <p>2. Готовность детей к школьному обучению</p> <p>3.Основные направления развития на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	4 неделя мая 26.05.2023г.	Заведующий- Хаустова Н.И. Зам.заведующего по УВР- Кошулько А.В., Воспитатели ДОУ
1.2.КОНСУЛЬТАЦИИ			
1.	«Развитие творческих способностей, двигательной-эмоциональной сферы детей, как составная часть физического развития»	сентябрь	Инструктор по физической культуре – Веселова И.В.
2.	«Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей»	Сентябрь	Воспитатель младшей группы Балаба И.В.
2.	«Методические разработки и дидактические пособия по разделу «Обучение рассказыванию»	ноябрь	Учитель-логопед
2.	«Формирование основ толерантности у детей старшего	декабрь	Воспитатель –

	дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»		Калашникова Н.Е.
3.	«Интеллектуальное развитие, как основа подготовки детей к школе»	Февраль	Воспитатель .– Радченко Р.С
	«Взаимодействие с родителями как условие успешного Речевого развития ребенка- дошкольника»	Март	Учитель-логопед
4.	Использование современных игровых технологий в интеллектуальном развитии детей при подготовке к школьному обучению»	Апрель	Педагог-психолог Учитель-логопед
5.	«Образовательные области в ФГОС ДО» «Развивающая среда в ДОУ»	май	Зам.зав по УВР- Кошулько А.В.
1.3.СЕМИНАРЫ			
1.	Семинар-практикум: «Формы оздоровления детей 4-8 лет. Кинезиологические и дыхательные гимнастики (комплексы утренних зарядок)»	октябрь	Инструктор по физической культуре Веселова И.В.
2.	«Активизация инновационной работы в целях совершенствования навыков родного языка	декабрь	Зам.зав по УВР- Учитель- логопед Воспитатель - Подсинева С.П.
3.	"Система работы ДОУ по формированию основ патриотического воспитания"	апрель	И.О.Заведующего – Кошулько А.В. Воспитатели и специалисты ДОУ
ЗАСЕДАНИЯ ППк			
	1. Утверждение состава ППк на 2022-2023 уч. год. 2. Планирование работы ППк детского сада на 2022-2023 уч. год. 3. Утверждение списка членов консилиума на 2022 -2023 год. 4. Обсуждение индивидуальных маршрутов сопровождения детей с комплексными нарушениями развития.	II неделя сентября 2022г.	И.о.заведующего - Кошулько А.В., члены ППк
	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Декабрь- Январь	Учитель-логопед

1.4.ШПМ			
1	Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов. 2. Составление образовательного маршрута для детей с ОНР.	Сентябрь	Зам. зав по УВР- Долбина Т.Н. Учитель-логопед - Сопина Н.Г.
2.	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку»	Ноябрь	
3.	«Современный взгляд учителя-логопеда на использование интерактивной технологии – кластер для детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Декабрь	Учитель-логопед Педагог-психолог
4.	«Влияние художественно-творческой деятельности на креативное мышление детей дошкольного возраста при обучении художественному конструированию»	февраль	Николанко Ю.Н.
4.	Воспитание нравственных качеств дошкольников средствами экологического воспитания	Март	Хаустова Н.П.
Акции			
1.	Акция "Здоровый образ жизни в семье". подбор материалов о здоровом образе жизни; включение работы по подготовке к акции в занятия; приглашение родителей на открытые мероприятия в группы перед детьми;	Октябрь	Инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ
2.	Экологическая акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек)	Ноябрь	Педагоги ДОУ
3.	«Ёлочка, живи!» (изготовление новогодних ёлочек)	Декабрь	Педагоги ДОУ
4.			
1.6 Мастер-класс			
5.	"Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе со страшими дошкольниками".	октябрь	Инструктор по физической культуре – Веселова И.В., Воспитатель – Балаба И.В.
6.	«Играя – развиваем речь детей» (образовательная область «Речевое развитие»)	Январь	Воспитатель – Подсинева С.П.
7.	«Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности»	март	Музыкальный руководитель – Долбина Т.Н
1.6.ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ			
Праздники			
1.	«День Знаний»	сентябрь	Глуценкл М.В., Долбина Т.Н.
2.	Спортивный праздник «Дружная семья»	октябрь	Инструктор по ФИЗО
3.	«У ёжика в гостях» «Золотая осень» «Осенние шары»	октябрь	Педагоги возрастных групп

4.	«Я дарю тебе сердечко»»	ноябрь	Педагоги возрастных групп
5	«Зимняя сказка»	декабрь	Педагоги возрастных групп
6.	«До свидания, ёлочка!»	январь	Педагоги возрастных групп
7.	«Мой папа лучше всех»	февраль	Инструктор по ФИЗО
8.	«весенняя капель», «Подарим маме песенку», «Сегодня праздник наших мам!»	март	Педагоги возрастных групп
9.	Приключения Бабки Канавки и Деда Кювета)- развлечение по ПДД	март	Николаенко Ю.Н.
	Праздник шутки и веселья	апрель	Педагоги возрастных групп
10.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель	Инструктор по ФИЗО
11.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	май	Педагоги старшей- подготовительной группы
12.	Выпускной бал в подготовительной группе	май	Глущенко М.В. Радченко Р.С.

КЛУБ «ВАСИЛИСА»

1.	Театрализация сказки для детей младшего возраста «Муха-Цокотуха», Как мишка медведем быть не хотел»	октябрь	Подсинева С.П.
2.	Театрализация сказки для детей старшего дошкольного возраста «Дюймовочка»	ноябрь	Долбина Т.Н.
	«Подарок Деду Морозу», «Новогодняя сказка»	январь	Кошулько А.В.
3.	«Здесь русский дух, здесь Русью пахнет!» Театрализация «Крошечка-Хаврошечка», «Три медведя»	февраль	Николаенко Ю.Н.
4.	Театрализация сказки для детей младшего возраста	март	Долбина Т.Н.
5.	Театрализация сказки для детей старшего дошкольного возраста	апрель	Радченко Р.С.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

	Взаимные посещения образовательной деятельности с использованием игровых ситуаций в форме наставничества между педагогами.	Октябрь Февраль Май	Педагоги ДОУ
1.	Открытый просмотр ОО "Речевое развитие"	Октябрь	Сопина Н.Г.
2.	Игровая организованная образовательная деятельность по области «Физическое развитие» Тема: ««Оздоровительно-игровой час»»	Октябрь	Веселова И.В.
3.	Открытый просмотр ОО «Обучение грамоте» в подготовительной группе	Январь	Глущенко М.В.
4.	Открытый просмотр ОО «Познавательное развитие»+ "речевое развитие"	Ноябрь	Хаустова Н.П.
5.	Открытый просмотр ОО "Речевое развитие" +»Познавательное развитие»	Январь	Балаба И.В.
6.	Открытый просмотр ОО «Социально-коммуникативное развитие» + «Познавательное развитие»	Ноябрь	Калашникова Н.Е.

7.	Открытый просмотр ОО "Художественно-эстетическое развитие"+ «Познавательное развитие»	январь	Николаенко Ю.Н.
8.	Открытый просмотр ОО "Познавательное развитие" (ФЭМП)- подготовительная группа	апрель	Радченко Р.С.
9.	Открытый просмотр ОО "Художественно-эстетическое развитие"+ «Речевое развитие»	апрель	Подсинева С.П.
10	Открытый просмотр ОО "Речевое развитие"	Март	Учитель-логопед
ВЫСТАВКИ			
1.	Выставка детского творчества ко Дню Города «С днем рождения ,родной Светлоград!»	Сентябрь, IV неделя	Глущенко М.В. Калашникова Н.Е.
2.	Выставка поделок из природного материала "Осенняя фантазия"	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.	- Выставка работ «Дружат дети на планете» ко Дню народного единства	Ноябрь	Николаенко Ю.Н. Хаустова Н.П.
4.	Выставка «Новогодняя ярмарка игрушек».	Декабрь	Николаенко Ю.Н.
5.	Фотовыставка по материалам из фондов семей воспитанников об участниках боевых действий «Есть такая профессия Родину защищать!»	Февраль	Калашникова Н.Е.
6.	Выставка детского творчества: «Маминой любовью мы согреты»	Март	Воспитатели Всех возрастных групп
7.	Выставка макетов ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»	Апрель	Воспитатели Всех возрастных групп
8.	Выставка совместного творчества детей и родителей к 78-летию Победы «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Калашникова Н.Е.

Раздел 2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

2.1. Самообразование педагогических работников.

Ф.И.О. педагогического работника	Тема по самообразованию	Методические мероприятия, где будет представлен опыт в течение года	Сроки	Уровень: -Изучение -Обобщение -Распространение -Внедрение в практику работы ДОУ
Калашникова Наталия Евгеньевна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Радченко Раиса Сергеевна	Формирование способности к общению у детей дошкольного возраста	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение

Хаустова Надежда Петровна	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством экспериментально-исследовательской деятельности.	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Подсинева Светлана Петровна	Развитие художественно – творческих способностей воспитанников в процессе знакомства с нетрадиционными способами рисования	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Николаенко Юлия Николаевна	Развития творческих способностей посредством художественного конструирования.	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Балаба Инна Владимировна	«Организация экспериментальной деятельности дошкольников»	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Сопина Наталья Григорьевна	«Формирование коммуникативной функции речи у старших дошкольников посредством интерактивных технологий»	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Долбина Татьяна Николаевна	«Развитие творческих способностей посредством театрализации»	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Веселова Ирина Васильевна	"Проблемы сохранения здоровья дошкольников и организация оздоровительной работы в ДОУ"	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
Глущенко Марина Владимировна	«Развитие социально-коммуникативных навыков у детей через игровую деятельность»	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение

**2.2 Аттестация педагогических работников.
График аттестации педагогических и руководящих работников на 2022-2023
учебный год**

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	квалификационная категория	Дата аттестации, дата и номер распорядительного документа	Дата следующей аттестации
Высшая квалификационная категория					
1	Подсинева Светлана Петровна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	14.06.2018г.04. Приказ МОСК №234-лс от 26.06.2018г.	14.06.2023г.
Первая квалификационная категория					
2.	Балаба Инна Владимировна	воспитатель	Первая квалификационная категория	15.02.2018г. Приказ МО СК №95-лс от 27.02.2018г.	15.02.2023г.
3	Долбина Татьяна Николаевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	15.02.2018г. Приказ МО СК №95-лс от 27.02.2018г.	15.02.2023г.
4	Веселова Ирина Васильевна	инструктор по физической культуре	Первая квалификационная категория	24.01.2018г. Приказ МО СК №57-лс от 05.02.2018г.	24.01.2023г.
СЗД					
5	Веселова Ирина Васильевна	воспитатель	СЗД по должности «Воспитатель»	Протокол №2 АК МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград от 20.10.2017г.	20.10.2022г.

3. Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ.

Цель : совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ, планирование деятельности администрации ДОУ на 2022 -2023 учебный год

1.1 Оперативный контроль

Месяц	Содержание контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет
Сентябрь	Состояние документации воспитателей, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.	Воспитатели, специалисты	Заведующий, Зам. зав по ВМР
	Организация работы по ОБЖ и предупреждению детского дорожного травматизма.	Воспитатели мл. групп, педагог-психолог	Зам. зав по ВМР
	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели, специалисты	Зам. зав по ВМР
	Планирование и организация работы с родителями.	Воспитатели специалисты	Заведующий, Зам. зав по ВМР
	Организация питания в группах	Завхоз	Зам. зав по ВМР
	Проведение родительских собраний	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп.	Зам. зав по ВМР
	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Воспитатели, специалисты	Зам. зав по ВМР
	Утренний фильтр	Воспитатели специалисты	Заведующий, Зам. зав по ВМР
Октябрь	Работа с родителями: - формы взаимодействия с семьей; - качество оформления наглядно-информационного материала для родителей;	Воспитатели	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР
	Организация работы кружков и в ДОУ.	Воспитатели, специалисты.	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР В течение месяца.
	Подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки и гимнастики после сна.	Воспитатели	Зам. зав по ВМР Ст. м/с Средние, старшие, подготовительные группы
	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков	Воспитатели	Зам. зав по ВМР Ст. м/с Младшие и средние группы

Ноябрь	Организация закаливания.	Воспитатели всех групп.	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР
	2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Инструктор по физической культуре	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР
	Организация и проведение прогулки. Организация наблюдений в природе.	Воспитатели всех групп.	Зам. зав по ВМР
	Результаты социального обследования семей воспитанников, беседы.	Воспитатели всех групп.	Зам. зав по ВМР
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника Нового года. Подготовка и проведение новогодних утренников	Музыкальный руководитель, воспитатели	Воспитатели всех групп.
	Работа педагога по формированию знаний у дошкольников по ППБ. Проведение инструктажей по ТБ.	Воспитатели	Заведующий ДОУ, Воспитатели всех групп, Ст. м/с
	Анализ планов учебно-воспитательного процесса	Воспитатели всех групп	Заведующий ДОУ, Воспитатели всех групп.
	Подготовка и проведение Нового года. Оформление групп к празднику.	Воспитатели	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР
Январь	Организация работы в уголке природы, его оснащение.	Воспитатели	Зам. зав по ВМР
	Планирование и проведение физкультурных занятий, спортивных игр на воздухе.	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Зам. зав по ВМР Ст. м/с
	Выполнение раздела ООП ДО область «Речевое развитие»	Воспитатели	Зам. зав по ВМР учителя-логопеды
	Организация режимных моментов в младших группах	Воспитатели I, II младших групп	Зам. зав по ВМР
	Организация работы кружков	Воспитатели, специалисты	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР

Февраль	Создание условий для двигательной активности в зимний период.	Воспитатель	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР комиссия по ОТ
	Организация нравственно-патриотической работы с детьми.	Все участники образовательного процесса	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР
	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.	Все участники образовательного процесса	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР
	Анализ проведения тематических развлечений (День защитника Отечества)	Все участники образовательного процесса	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Все участники образовательного процесса	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР
	Подготовка к утренникам 8 Марта	Музыкальный руководитель, воспитатели	Зам. зав по ВМР
Март	Проведение утренников 8 Марта	Музыкальный руководитель, воспитатели	Заведующий, Зам. зав по ВМР
	Организация разнообразной деятельности на прогулке. Выносной материал. Инструктаж по ТБ весенний период.	Воспитатели	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР
	Работа по формированию у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей.	Воспитатели	Зам. зав по ВМР
	Подготовка воспитателя к занятиям	Воспитатели, специалисты	Зам. зав по ВМР
Апрель	Оценка качества речевого развития детей дошкольного возраста. Результаты коррекционно-профилактической работы по речевому развитию.	Учитель-логопед, воспитатели	Заведующий, Зам. зав по ВМР
	Готовность детей к школьному обучению.	Воспитатели подготовительных групп	Зам. зав по ВМР учителя-логопеды

Май	Комплексная оценка деятельности ДОУ. Итоги качества усвоения детьми программы дополнительных образовательных	Воспитатели, специалисты	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР
	Подготовка документов: заключения ПМПК	Учитель-логопед Педагог-психолог	Зам. зав по ВМР
	Подготовка к летней оздоровительной работе	Самоконтроль	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР мед. работники.
	Организация разнообразной деятельности на прогулке. Выносной материал. Инструктаж по ТБ в летний период	Воспитатели	Заведующий, Зам. зав по ВМР

1.2 Тематический контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>Тема: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».</p> <p><u>План контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий в ДОУ для проведения работы по данному направлению. 2. Системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми по проблеме. 3. Выявление уровня знаний и сформированности потребности в здоровом образе жизни у детей ДОУ. 4. Выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность 	ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР
<p>Тема: Тематический контроль «Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников».</p> <p>Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в процессе организации речевой активности у детей дошкольного возраста.</p> <p><u>План контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения и анализ НОД ОО «Речевое развитие» 2. Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми во 2 половине дня 3. Анализ оценки качества развития образовательной области 	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР

<p>4. Анализ плана работы с детьми 5. Изучение предметно-развивающей среды ОО «Речевое развитие» <u>Материалы контроля:</u> Аналитическая справка</p>		
<p>Тема: «Организация работы с детьми по формированию основ патриотического воспитания» Цель: изучить состояние воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей; самостоятельной деятельностью детей. 2. Анализ пространственной предметно-развивающей среды для патриотического воспитания дошкольников. 3. Изучение и анализ документов, представленных педагогическими работниками 	<p>Март</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР</p>

1.3.Фронтальная проверка

№	Название	Содержание контроля	Объект контроля	Дата проведения	Ответственный	Выход информации
1	«Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»	1. Оценка уровня развития дошкольников. 2. Обследование речевого развития (учителя-логопеды)	Подготовительные группы	Февраль	Заведующий ДОУ Зам зав по ВМР Педагог-психолог	Педагогический совет №4

4. План – график проведения мониторинга в ДОУ.

<p>1. Диагности ка уровня и качества подготовки воспитанник ов.</p>	<p>«Мониторинг освоения примерной программы в рамках введения ФГОС»»</p>	<p>Октябрь, апрель</p>	<p>Кошулько А.В. воспитатели, узкие специалисты</p>	<p>Производственное совещание</p>
<p>2. Срез по развитию речи детей ДОУ.</p>	<p>грамматический строй, звуковая культура речи, пассивный, активный словарный запас</p>		<p>Учитель- логопед</p>	<p>Заседание Педагогического совета № 2</p>
<p>3. Готовность детей к школьному обучению</p>	<p>Страхи, гиперактивность и другие эмоциональные расстройства</p>		<p>Глущенко М.В.</p>	<p>Заседание Педагогического совета № 3</p>
<p>4. Уровень эмоциональн о – волевого развития</p>			<p>Глущенко М.В.</p>	<p>Производственное совещание</p>

5. Взаимодействие с семьей.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Информационно-аналитический блок</p>	<p>Заключение договоров с родителями (законными представителями). «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам художественно-эстетического развития детей» Дни открытых дверей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Педагог-психолог- Глущенко М.В Инструктор по ФИЗО- Веселова И.В.</p>
<p>II Блок. 1. Банк данных о семьях.</p>	<p>Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, беседы с детьми, анализ рисунков по теме: «Моя семья». Составление социального паспорта семей воспитанников учреждения</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Психолог Воспитатели групп</p>
<p>2. Нормативные документы.</p>	<p>Знакомство с уставными документами и локальными актами МКДОУ. Заключение договоров с родителями.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кошулько А.В.</p>

<p>3. Общие родительские собрания</p>	<p><u>Родительское собрание № 1.</u> «Задачи и перспективы работы ДООУ на новый, 2022-2023 учебный год» - «Роль семьи в реализации программы развития учреждения». - Воспитательно-образовательные задачи ДООУ на 2022-2023 учебный год; - Выборы родит. комитета</p> <p><u>Родительская собрание № 2.</u> Итоги работы дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год - Режимы работы учреждения в летний период. Профилактика ДДТТ в период летних каникул.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Кошулько А.В. Субботина Г.В., Помендеева В.Э.</p> <p>Кошулько А.В. Ст.медсестра- Субботина Г.В. Педагог-психолог- Глущенко М.В.</p>
<p>4. Родител. собрания (групповые)</p>	<p>В соответствии с планами воспитателей по основным направлениям работы ДООУ: - Совершенствование работы по формированию механизма здоровьесбережения - Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах интеллектуального, речевого и социально-нравственного развития дошкольников. - Повышение педагогической компетентности родителей</p> <p>- Совместные выставка поделок детей и родителей: «Причуды осени» «Краски лета» Участие в обсуждении вопросов по направлениям: - социально-личностное; - художественно-эстетическое; - физкультурно-оздоровительное; - познавательно-речевое - коррекционное.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5. Заседания клуба «Мамина школа».</p>	<p>I Заседание «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в физическом развитии ребёнка-дошкольника» Цель: Повысить знания педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей. Ознакомить с новыми нетрадиционными методами (формами) оздоровления детей Задачи: Освоение на практике новых здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Веселова И.В Балаба И.В.</p> <p>Кошулько А.В.</p>

	<p>II Заседание Тема: «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста» Цель: Обогащение педагогических умений родителей новыми приёмами в общении с ребёнком. Задачи: 1. Познакомить со стилями общения. 2. Раскрыть значение невербального общения. 3. Стимулировать полноценное общение родителей и детей.</p> <p>III. Тема: «Правила надёжные – правила дорожные» Цель: актуализация проблемы безопасности детей на дорогах; Задачи: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города; помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме; сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка; ознакомить родителей с годовым планом работы по ПДД.</p>	<p>Январь</p> <p>апрель</p>	<p>Педагог-психолог Глущенко М.В. Калашникова н.Е.</p> <p>Кошулько А.В. Калашникова Л.В. Долбина Т.Н., Сопина Н.Г., Глущенко М.В.</p>
<p>III Блок. Привлечение родителей к участию в совместной деятельности</p> <p>Досуговые мероприятия</p>	<p>Совместное творчество детей, родителей и педагогов. Выставки работ, выполненных в совместной деятельности с родителями и детьми.</p> <p>1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, выставки (согласно годовому плану). 2. День здоровья.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>май</p>	<p>Балаба И.В. Калашникова Н.Е. Николаенко Ю.Н. Подсинева С.П.</p> <p>Муз.руководитель Воспитатели ст. групп Инструктор по ФИЗО</p>

6. Охрана жизни и здоровья детей.

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>Улучшение качества медицинского обслуживания</p>	<p>-организация профилактического осмотра; -прививки;</p> <p>-проведение специфической и неспецифической профилактики в ДОУ;</p>	<p>По плану МБУЗ</p> <p>В соответствии с планом</p>	<p>Субботина Г.В.</p> <p>Субботина Г.В.</p>

	-санитарно-противоэпидемические мероприятия	По показаниям	Субботина Г.В.
Система рационального питания	-выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнка; - реализация перспективного десятидневного меню;	В течение года	Субботина Г.В. Коробкина А.А.
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	- выполнение режима; - организация закаливания; - специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими и детьми, стоящими на «Д» - учете; -коррекционная поддержка детям, имеющим отклонения в развитии; - работа по снижению заболеваемости; - Реализация инновационных оздоровительных технологий; - обеспечение преемственности между всеми специалистами ДОУ	Постоянно	Веселова И.В.- инструктор по ФИЗО Воспитатели всех возрастных групп, Помощники воспитателей
Система комфортной пространственной среды	-Создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни	Постоянно	Воспитатели, помощники воспитателей

Создание необходимой психологической среды	-Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий; -Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды	Адаптационный период	Воспитатели, педагог-психолог, старшая медсестра воспитатели, зам.зав. по ВМП
Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	Инструктаж Выполнение инструкций	Ежеквартально Постоянно	Кошулько А.В. Долбина Т.Н. Коробкина А.А.

7. Охрана труда и техника безопасности сотрудников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Инструктирование сотрудников	Ежеквартально	Кошулько А.В. Коробкина А.А. Долбина Т.Н.
2.	Проведение рейдов по ДОУ	Ежемесячно	Кошулько А.В. Коробкина А.А. Долбина Т.Н.
3.	Обучение сотрудников	По необходимости	Кошулько А.В. Коробкина А.А. Долбина Т.Н.

8. Материально-техническое обеспечение

Мероприятия	Срок	Ответственные	Средства
Учебно-методическое обеспечение ДОУ 1. <u>Пополнить</u> групповые помещения дидактическим материалом для организации экспериментальной деятельности, дополнить спортивный инвентарь мячами разных размеров, обручами и т.д	в течение года	воспитатели	Спонсорские средства
2. <u>Обновить</u> : стенд «Изучаем правила дорожного движения»;	октябрь	воспитатели	Спонсорские средства
3. <u>Изготовить</u> : дидактический материал по математике, материал по развитию связной речи	сентябрь -ноябрь	воспитатели	Спонсорские средства

1. <u>Приобрести</u> : учебно-методические пособия к примерной общеобразовательным программам	в течение года	заведующий, воспитатели	Спонсорские средства
---	----------------	-------------------------	----------------------

9. Преемственность в работе со школой.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	
2.	Заключение договоров со школой.	Сентябрь	Заведующий	
3.	Экскурсия в школьную библиотеку.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп	
4.	Посещение школьных праздников (1 сентября, 25 мая)		Воспитатели подготовительных групп	
5.	Участие учителей начальных классов в родительских собраниях	В течение года	Воспитатели	
6.	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	По плану педагога - психолога	Глущенко М.В.	
7.	Анализ адаптации и успеваемости выпускников детского сада в школе	По плану педагога - психолога	Глущенко М.В.	

10. Планы совместной деятельности с социумом.

Направления деятельности	Мероприятия	С кем сотрудничество	Срок	Ответственные
Эстетическое развитие, приобщение к культурным традициям города	- Участие детей в концертных мероприятиях - Просмотры концертных и игровых программ для детей	ДК Г. Светлоград	в течение года	Все педагоги доу

Повышение педагогической компетентности педагогов	- Курсовая переподготовка педагогов	СКИПКРО, дистанционные курсы	по плану ДОУ	Зам. Зав. по УВР
Физическое развитие и оздоровление дошкольников	- районные спортивные мероприятия	Городской стадион, игровая площадка парка имени Гагарина	в течение года	Зам. Зав. по УВР воспитатели
Развитие познавательной активности	- Экскурсии - Познавательные беседы	Детская библиотека Школьный музей	в течение года	Воспитатели
Повышение квалификации педагогов, обмен опытом	- Совместные мероприятия по повышению воспитательно – образовательного процесса	РМО	по плану	Зам. Зав. по УВР
Ознакомление с театральным творчеством	- Посещение детских спектаклей	Театр кукол	в течение года	Зам. Зав. по УВР
Профилактическая работа с детьми	- Контроль за состоянием здоровья детей - Реклама деятельности учреждения	Детская поликлиника	в течение года	Субботина Г.В.