

Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики детей в домашних условиях».

Мелкая моторика – это точные движения не только кистями, но и пальцами рук. Развитие руки помогает развитию речи и мышления ребенка дошкольного возраста.

Развитие мелкой моторики очень важно для полноценного развития мозга. Благодаря действиям и играм на развитие мелкой моторики ребёнок развивает координацию движений, учится управлять своим телом, концентрировать внимание на предметах. Никто не даст 100% гарантии, что только благодаря постоянной стимуляции пальчиков ребёнок рано заговорит или вырастет вундеркиндом, но развитие моторики рук – это одно из простых и эффективных развивающих занятий. Организованная система мероприятий, включающая в себя занятия лепкой, игры и упражнения на развитие мелкой моторики и ручной умелости комплексно воздействует на развитие детей:

- повышает сенсорную чувствительность, т.е. способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики.
- развивает пространственное, логическое и конструктивное мышление;
- развивает общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронизирует работу обеих рук;
- развивает творчество, фантазию и воображение;
- способствует развитию речевой и познавательной активности;
- развивает ребенка эстетически, учит ребенка видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.

Чем же можно позаниматься родителям с детьми в свободное время дома, чтобы развить ручную умелость?

- разминать пальцами пластилин, лепить из теста, пластилина различные фигурки;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;
- застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки;
- запускать пальцами мелкие волчки, заводить механические игрушки ключиками;
- нажимание разных кнопок музыкальных игрушек и книжек с кнопками.
- хлопать в ладоши;
- игры с конструктором, мозаикой;
- складывание матрешек;
- игры с песком, водой;
- мять руками поролоновые губки и рвать бумагу;
- рисовать, раскрашивать различными материалами (ручкой, карандашами, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью, пальчиковыми красками и т. д.);
- собирать игрушки;
- переливать из кружки в кружку воду;
- очищать вареные яйца от скорлупы;
- очищать мандарин;
- перемешивать, например, салат;
- под присмотром взрослого перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох, макароны - это будет и массажный эффект;
- наклеивать и отклеивать наклейки, магниты на холодильник;

-играть в песочнице - трогать, пересыпать песочек, лепить куличики - отвинчивать и закручивать крышечки, пробки от пластиковых бутылочек; -игрушки-погремушки, шуршащие, разной фактуры, игрушки-лабиринты, где на проволочке перебирают деревянные бусины.

Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают глобальную задачу - косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка. Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений.

Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Картотека упражнений и игр для развития мелкой моторики детей.

1. Резиновая груша (продается в аптеке). Выберите маленькую грушу. Нажимая на нее, получается струя воздуха, которой можно сдуть ватку или листочек со стола. Можно даже поиграть в футбол, пытаясь загнать струей воздуха ватку в ворота.

2. Лепка – даёт возможность даже самому маленькому ребёнку ощутить себя мастером и творцом.

Разминание пластилина. Перед лепкой ребенку любого возраста обязательно дайте размять пластилин. Это очень полезное упражнение для развития мелкой моторики. В этом плане обычный отечественный пластилин гораздо полезнее чем мягкий импортный.

- **Пластилин** - достаточно пластичен, имеет яркую, красивую цветовую гамму, что позволяет смешивать его между собой, получая новый цвет.

- **Глина** - экологически чистый материал для лепки, она гибкая, обладает прочностью, хорошо принимает любую краску, это ещё и прекрасный лечебный материал, целительные свойства которого используют не только в медицине, но и в науке.

(Например, В. Оклендер – автор книги «Окна в мир ребёнка» (руководство по детской психотерапии) рекомендует использовать глину для снятия нервного напряжения у детей, страхов, негативных эмоций, агрессии, а также для создания положительного состояния у детей)

- **Солёное тесто** - один из самых доступных и дешёвых материалов. Искусство лепки из солёного теста стало в наши дни чрезвычайно популярным, особенно у детей. Солёное тесто легко приготовить самим. Смешиваем 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды и 2 столовые ложки растительного масла. При желании в тесто можно добавить пищевые красители. Высушенную поделку можно раскрасить гуашью.

Летом дети с удовольствием для лепки используют песок, из которого строят замки, дома, фигуры зверей.

3. Игра с изюмом – всегда очень радостная и для мамы, и для ребенка и полезная для всей семьи. Сделайте тесто, раскатайте его. Предложите малышу украсить тесто изюмом.

4. Упражнения с бумагой: 1) мять – развитие силы рук (после этого получится «шарик», который можно бросать в корзину с расстояния), 2) рвать (развитие

соотносящих движений) – захватываем пальцами обеих рук лист и тянем в разные стороны.

5. Вдавливание мелких предметов в пластилин (бусины, семена, ракушки, мелкие камушки). Так мы можем сделать картины – мозаики на пластилине.

6. Сортировка мелких предметов – очень важно, чтобы ребенок это делал либо щепотью (тремя пальчиками), либо способом «пинцетного захвата», то есть захватывал двумя пальчиками – большим и указательным. При этом остальные пальчики должны быть подогнуты и не мешать.

Перемешайте в одной коробке бусины (или горох и фасоль; или ракушки и камушки, или пуговицы разной формы и размера) и попросите Вам помочь.

7. Пересыпание. Пересыпайте с помощью воронки, совка, ложки разные сыпучие вещества из одной посуды в другую. Можно пересыпать песок, крупу, горох, чечевицу). Используйте разную посуду – пересыпать можно в стакан, сосуд с узким горлышком с помощью воронки. Можно пересыпать песок в коробку руками, прятать и искать в песке разные мелкие игрушки.

8. Разворачивание завернутого в бумагу предмета – сюрприза – «Что там?» 11. Наполнение бутылки мелкими предметами. В пластиковую бутылку можно опускать фасоль, камешки, шарики.

9. Конструкторы. Очень хорошо развивают мелкую моторику разные конструкторы. Важно иметь дома несколько конструкторов (но обязательно с РАЗНЫМ принципом соединения деталей).

10. Наматывание. Наматывание толстой нитки на палочку, на катушку, на клубок и разматывание.

11. Нанизывание на шнурок бусин с большими отверстиями, катушек, колец для штор, деталей катушек и т.п.

12. Перелистывать страницы книги по одной. .

13. Игры – шнуровки

14. Развязывать и завязывать узелки, бантики, плести косички, расстегивать и застегивать липучки, пуговицы, кнопки, крючки, молнии, снимать и надевать шапку, стягивать носки, снимать ботинки.

15. Волчки.

16. Открывать и закрывать баночки (раскручивать и закручивать крышки)

17. Выкладывать фигуры из палочек, из разных видов мозаики.

18. Катание карандаша между ладошками.