

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Ромашка» г. Светлоград

*Экологический КВН с родителями и детьми
в старшей группе «Солнышко».*

Тема: "Мы -друзья природы"



Подготовила:
воспитатель
МКДОУ №4 «Ромашка» г.Светлоград
Хаустова Надежда Петровна



Экологический КВН с родителями и детьми "Мы – друзья природы"

Актуальность:

Актуальной проблемой человечества является взаимодействие человека с природой. Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но, пожалуй, никогда она не стояла так остро, как в наши дни, когда угроза экологического кризиса, а может быть, и катастрофы нависла над человечеством, и проблема экологизации материальной и духовной деятельности человека стала жизненной необходимостью, одним из условий сохранения общего для всех нас дома - Земли.

Проблема экологического воспитания подрастающего поколения возникла, в первую очередь, в связи с внимательным исследованием современными учёными взаимодействия человеческого общества и природы. Острота этой проблемы обусловлена реальной экологической опасностью, вызванной деятельностью человека в природе, ростом промышленного производства, использованием природных ресурсов без учёта экологических и биологических закономерностей, интенсивным ростом народонаселения планеты.

Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составной частей работы МКДОУ. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного. В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия... Исходя из опыта работы с родителями знаю, что лучшего результата решения проблемы можно достичь когда родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками. Поэтому, я выбрала форму проведения родительского собрания в виде игры КВН.

Цель: Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

Формированию правил экологически грамотного воздействия с окружающей средой.

Задачи:

- Формировать представление о взаимосвязи растений и животных друг с другом и с их средой обитания.
- Расширить и обобщить знания детей о разнообразии окружающего мира в совместной деятельности с родителями.
- Закрепить знания экологических знаков, правила поведения в природе,



приметы, пословицы, умение составлять цепи питания.

- Развивать сообразительность, логическое мышление, эрудицию, внимание, наблюдательность, смекалку, творческие способности, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение проводить опыты, работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера и отстаивать свое мнение.

- Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, любовь к природе, бережное отношения к ней.

Материал: эмблемы для команд, «Экологические плакаты», ноутбук, 2 прозрачные бутылки водой (неполные) фасоль, манка, рис, пуговицы, крючки, сита разных размеров, магниты, миски, ;2 воздушных шарика, листы ватмана, цветные карандаши и мелки, угощение.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Предварительная работа:

Выбор названий команд, девизов, изготовление эмблем, заучивание пословиц, примет, разучивание девиза, загадывание загадок о природе. Проведение занятий, бесед на экологические темы; проведение опытов, наблюдений за изменениями в природе. Рассмотрение энциклопедий, экологических знаков.

Рассмотрение иллюстраций о природе; чтение познавательной литературы для детей.

Ход КВН:

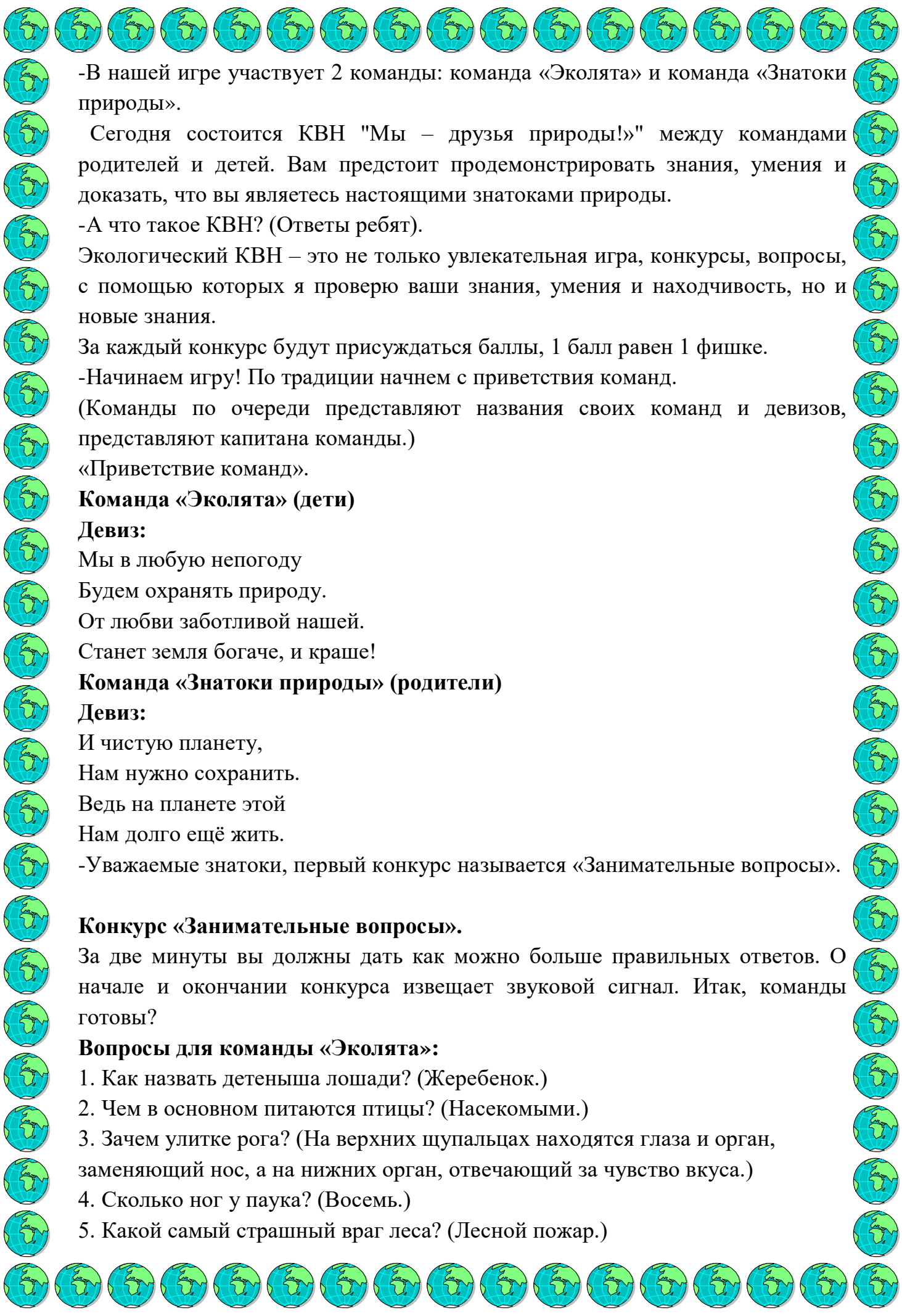
За круглыми столами две команды: команда детей «Эколята» и родителей «Знатоки природы».

Ребенок:

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя!
Берегите всех зверей внутри Природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя... Е. Евтушенко

Ведущий: Приветствуем сегодня всех,

Мы рады встрече с вами.
И не случайно в этот день
Всех вместе мы собрали.
Детей и взрослых позвала
Весёлая и умная игра.
И, думаю, пройдет она
Активно и не скучно.



-В нашей игре участвует 2 команды: команда «Эколята» и команда «Знатоки природы».

Сегодня состоится КВН "Мы – друзья природы!" между командами родителей и детей. Вам предстоит продемонстрировать знания, умения и доказать, что вы являетесь настоящими знатоками природы.

-А что такое КВН? (Ответы ребят).

Экологический КВН – это не только увлекательная игра, конкурсы, вопросы, с помощью которых я проверю ваши знания, умения и находчивость, но и новые знания.

За каждый конкурс будут присуждаться баллы, 1 балл равен 1 фишке.

-Начинаем игру! По традиции начнем с приветствия команд.

(Команды по очереди представляют названия своих команд и девизов, представляют капитана команды.)

«Приветствие команд».

Команда «Эколята» (дети)

Девиз:

Мы в любую непогоду

Будем охранять природу.

От любви заботливой нашей.

Станет земля богаче, и краше!

Команда «Знатоки природы» (родители)

Девиз:

И чистую планету,

Нам нужно сохранить.

Ведь на планете этой

Нам долго ещё жить.

-Уважаемые знатоки, первый конкурс называется «Занимательные вопросы».

Конкурс «Занимательные вопросы».

За две минуты вы должны дать как можно больше правильных ответов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал. Итак, команды готовы?

Вопросы для команды «Эколята»:

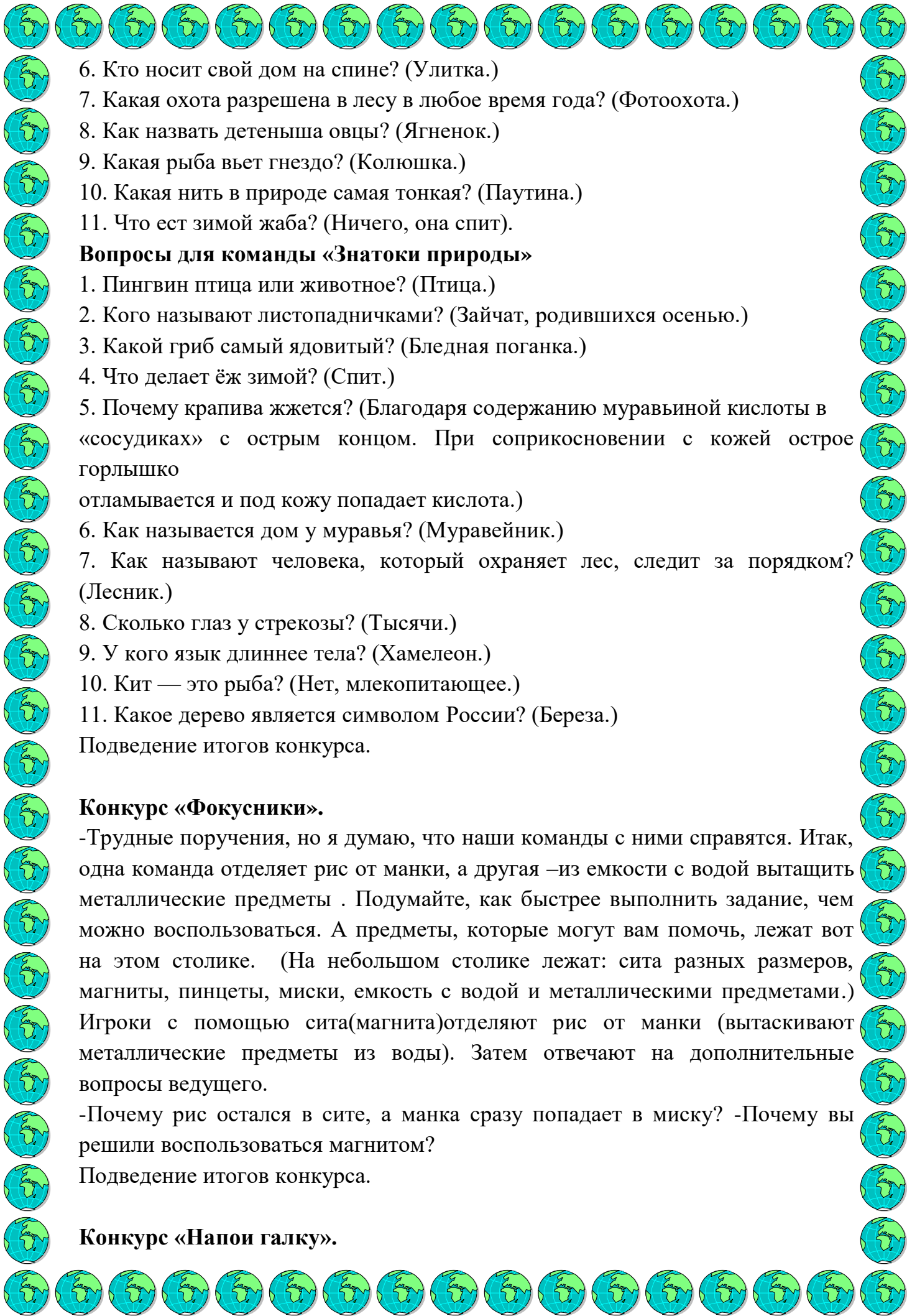
1. Как назвать детеныша лошади? (Жеребенок.)

2. Чем в основном питаются птицы? (Насекомыми.)

3. Зачем улитке рога? (На верхних щупальцах находятся глаза и орган, заменяющий нос, а на нижних орган, отвечающий за чувство вкуса.)

4. Сколько ног у паука? (Восемь.)

5. Какой самый страшный враг леса? (Лесной пожар.)

- 
6. Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)
 7. Какая охота разрешена в лесу в любое время года? (Фотоохота.)
 8. Как назвать детеныша овцы? (Ягненок.)
 9. Какая рыба вьет гнездо? (Колюшка.)
 10. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина.)
 11. Что ест зимой жаба? (Ничего, она спит.)

Вопросы для команды «Знатоки природы»

1. Пингвин птица или животное? (Птица.)
2. Кого называют листопадничками? (Зайчат, родившихся осенью.)
3. Какой гриб самый ядовитый? (Бледная поганка.)
4. Что делает ёж зимой? (Спит.)
5. Почему крапива жжется? (Благодаря содержанию муравьиной кислоты в «сосудиках» с острым концом. При соприкосновении с кожей острое горлышко отламывается и под кожу попадает кислота.)
6. Как называется дом у муравья? (Муравейник.)
7. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (Лесник.)
8. Сколько глаз у стрекозы? (Тысячи.)
9. У кого язык длиннее тела? (Хамелеон.)
10. Кит — это рыба? (Нет, млекопитающее.)
11. Какое дерево является символом России? (Береза.)

Подведение итогов конкурса.

Конкурс «Фокусники».

-Трудные поручения, но я думаю, что наши команды с ними справятся. Итак, одна команда отделяет рис от манки, а другая –из емкости с водой вытаскивать металлические предметы . Подумайте, как быстрее выполнить задание, чем можно воспользоваться. А предметы, которые могут вам помочь, лежат вот на этом столике. (На небольшом столике лежат: сита разных размеров, магниты, пинцеты, миски, емкость с водой и металлическими предметами.) Игроки с помощью сита(магнита)отделяют рис от манки (вытаскивают металлические предметы из воды). Затем отвечают на дополнительные вопросы ведущего.

-Почему рис остался в сите, а манка сразу попадает в миску? -Почему вы решили воспользоваться магнитом?

Подведение итогов конкурса.

Конкурс «Напой галку».



-А мы переходим к следующему конкурсу «Напой галку».

Перед вами на столиках стоят прозрачные бутылки с водой. Но бутылки не полные, и галки, сидящие на горлышках, не могут достать воду, а им так хочется пить. Помогите галкам напиться. Как это сделать? (Повысить уровень воды в бутылке. Для этого можно использовать камушки.) Чья команда быстрее напоит свою галку?

Проводится эстафета «Напой галку»: игроки каждой команды становятся в колонну. Первые номера берут по одному камушку, бегут к столикам, опускают камень в бутылку, возвращаются обратно, встают в конец колонны. Вторые номера берут по одному камешку и т. д., пока уровень воды не повысится до верха бутылки.

Подведение итогов конкурса.

Конкурс капитанов «Блиц-опрос».

Прошу садиться детвора! Конкурс продолжать пора. Предлагаю я командам в этот конкурс поиграть. На серьёзные вопросы вам придётся отвечать.

Капитаны команд поочередно достают по три вопроса из бочонка

1. Почему зимой не бывает дождика, а вес снег, да снег?
2. Как называется явление, когда весной лёд плывут по реке?
3. В каком приборе для измерения времени используют песок?
4. Какой прибор используют, чтобы не заблудиться в лесу?
5. Как называется куча снега?
6. Как называется явление, когда вода затапливает сушу?

Подведение итогов конкурса.

-Настроение прекрасное и не хочется скучать.

Я забавные картинки предлагаю рисовать.

Конкурс художников.

Командам даются листы ватмана и цветные карандаши, мелки. Рисуют весенние пейзажи.

Подведение итогов конкурса.

-Все отлично потрудились,

Поиграть пришла пора.

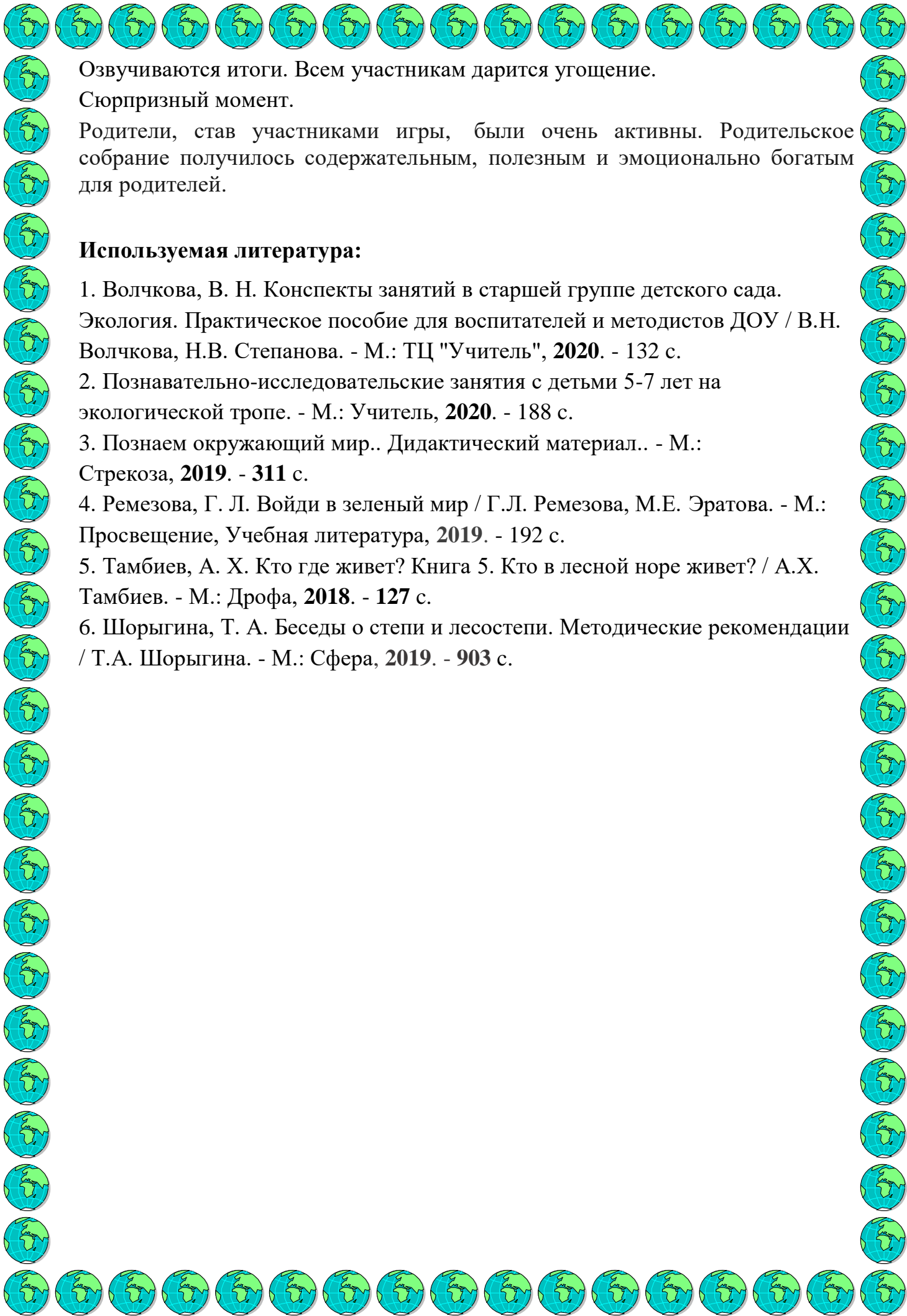
И у шариков воздушных есть для вас одна игра.

Игра «Воздушный шарик».

Участвуют все игроки. Все встают в круг, ведущий запускает по кругу два шарика. Участники под музыку передают шарики друг другу. Тот, у кого шарик остаётся после остановки музыки, выбывает из игры

В это время подводятся итоги всей игры.

-Вот и закончился наш КВН. Спасибо всем за участие!



Озвучиваются итоги. Всем участникам дарится угощение.

Сюрпризный момент.

Родители, став участниками игры, были очень активны. Родительское собрание получилось содержательным, полезным и эмоционально богатым для родителей.

Используемая литература:

1. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. - М.: ТЦ "Учитель", **2020**. - 132 с.
2. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. - М.: Учитель, **2020**. - 188 с.
3. Познаем окружающий мир.. Дидактический материал.. - М.: Стрекоза, **2019**. - **311** с.
4. Ремезова, Г. Л. Войди в зеленый мир / Г.Л. Ремезова, М.Е. Эратова. - М.: Просвещение, Учебная литература, **2019**. - 192 с.
5. Тамбиев, А. Х. Кто где живет? Книга 5. Кто в лесной норе живет? / А.Х. Тамбиев. - М.: Дрофа, **2018**. - **127** с.
6. Шорыгина, Т. А. Беседы о степи и лесостепи. Методические рекомендации / Т.А. Шорыгина. - М.: Сфера, **2019**. - **903** с.