

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 4 «Ромашка» г.Светлограда Петровского муниципального района

**Мастер-класс для детей подготовительной группы и их
родителей**

«Необычные картины мы рисуем пластилином»

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС№4 «Ромашка»
И.В.Балаба
15.05.2015г.

г. Светлоград

Цель. Развивать сотрудничество воспитателей и родителей; устанавливать партнерские отношения между родителями и детьми в процессе создания натюрмортов в технике «пластилинография»; закреплять представления о натюрморте как о жанре живописи; развивать чувство композиции, цвета, навыки лепки в указанной технике; формировать эстетическое отношение к бытовым предметам и их художественному изображению в натюрморте; вызывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной картины.

Предварительная работа. Рассматривать натюрморты, созданные художниками 18-20 веков (цветовая гамма, техники рисования - широкими мазками, концом кисти, прорисовка деталей и т.д.). Познакомить родителей с техникой «пластилинография». Изготовить стенд для родителей «Мы рисуем пластилином». Оформить группу лепными картинками, созданными детьми в течение года. Изготовить приглашения для родителей в технике «пластилинография». Посоветовать родителям в выходные сходить в Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина, в Третьяковскую галерею и посмотреть натюрморты. Заранее затонировать пластилином картон разной формы и формата.

Материал. Репродукции, слайды картин художников, создававших натюрморты; кассеты с записью В. – А. Моцарта, Л. Бетховена, А. Вивальди; вазы, кувшины, чайник, чашки, сахарница, салфетки, ткань; цветы, овощи, фрукты, грибы (можно муляжи); пластилин разного цвета, стеки, бумажные салфетки, зубочистки, плёнки, дощечки для работы с пластилином

Ход мастер – класса.

Дети встречают родителей в группе, рассаживаются за столами, на которых все приготовлено для работы

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришли ваши родители. Скоро праздник-день семьи. У нас в группе сложилась традиция-устраивать совместные с родителями и другими близкими ребенку взрослыми праздники и развлечения. Сегодня вы вместе с родными будете создавать необычные картины с помощью пластилина. Вы уже знакомы с пластилином, но сегодня вместе с вами учиться делать лепные картины будут ваши папы и мамы, бабушки и дедушки. А беседовать сегодня будут не воспитатели, а папа Вани С.-Андрей Васильевич

А.В.: Я знаю что вы не раз рисовали натюрморты. А кто мне ответит :что такое натюрморт.(Ответы)Да, натюрморт это картина. на которой изображены цветы, фрукты, ягоды, грибы и предметы, созданные руками человека(Посуда, корзины, кувшины)

Дети читают стихотворение А. Кушнера «Песенка о картинах» (Стол накрыт к завтраку. На скатерти стоят хлебница, чайник, чашки. В чашках ароматный чай, в хлебнице свежий хлеб, несколько баранок, пряников, в вазочке ароматное вишневое варенье. Это не просто завтрак, а натюрморт-изображение фруктов и цветов, посуды и игрушек и других разных предметов

Слово «натюрморт» означает «застывшая жизнь». Давайте подойдем ближе к картинам и рассмотрим их. Они написаны разными художниками, жившими в разное время

Рассказ о натюрморте Андрей Васильевич сопровождает показом репродукций, слайдов Э. Делакруа Ваза с цветами на столике; П. Сезанн Натюрморт с сахарницей, Натюрморт с бутылкой и корзиной с яблоками, Натюрморт с баклажанами; В. Ван Гог Натюрморт с кофемолкой и кувшином, Натюрморт с розами и подсолнухами, подсолнухи; И. Левитан Лесные фиалки и незабудки, Одуванчики; К. Коровин Натюрморт с рыбами, Натюрморт с омаром, Розы; И. Грабарь Сирень и незабудки, Хризантемы, Яблоки, Неприбранный стол, Дельфиниум, Груши на синей скатерти)

Дети вместе с родителями под тихо звучащую классическую музыку рассматривают натюрморты

А.В. (обращает внимание на краски, цветовую гамму, световое решение, содержание натюрмортов и т.д.).Представьте себя художниками и попробуйте составить натюрморты из тех предметов, которые вы видите вокруг себя.

Дети вместе с родителями составляют натюрморты, используя салфетки, ткань, корзины, посуду: чайник, графин, кувшин, сахарницу, стаканы, чашки, а также цветы, овощи, фрукты, грибы и т.д.

А.В. Посмотрите, какими разными по содержанию получились натюрморты. Молодцы!

Дети и родители любят созданными ими группами предметов-натюрмортами

Воспитатель: Спасибо Большое Андрей Васильевич! Вы очень интересно и содержательно рассказали нам о натюрмортах, дети и их родители узнали много нового и интересного. А теперь дорогие гости и дети, рассаживайтесь удобнее .Сейчас вы почувствуете себя настоящими художниками. но рисовать будете не карандашами и красками, а пластилином. Дети уже умеют рисовать пластилином ,а вам ,взрослые , нужно помочь детям в создании пластилиновых картин-натюрмортов. Подумайте и посоветуйтесь с детьми, какой натюрморт вы будете создавать. Может это будет натюрморт, который вы составили, а может быть придумаете, что-то новое, оригинальное. Подумайте, в какой цветовой гамме будет выполнена ваша картина.

Воспитатель напоминает приемы техники «пластилинография» - пластилиновая живопись, техника налепа, пластилиновый витраж.

Воспитатель: Итак, что мы делаем? Отщипнем от пластилина основного цвета мелкие кусочки, приложим их к определенному месту, прижмем и растянем пальчиками. Каждый следующий мазок должен соединиться с предыдущим. Так можно изображать вазы и кувшины. Что такое техника налепа? Это означает наклепать кусочки пластилина внутри контура, предварительно нарисованного или карандашом на тонированном пластилином картоне, или стеклой. любом случае нельзя выходить за контур. Размазывать налепы не нужно. В этой технике можно вылепить листья, лепестки цветов, бабочек. А может вы выберете технику «пластилиновый

витраж»?. Тогда раскатывайте тонкие жгутики и раскладывайте их на нарисованном контуре. Данной техникой выполняются в основном ветки, стебельки цветов. Быть может вы объедините все техники работы с пластилином? Решайте сами! Выбирайте фон для своих будущих картин, приступайте к работе, удачи вам!

Взрослые и дети, решив, каким будет натюрморт, выбрав фон приступают к работе. Под тихую классическую музыку, родители вместе с детьми создают лепные натюрморты. Когда работа завершена, воспитатель предлагает взрослым и детям полюбоваться работами, которые они придумывали и создавали вместе

Воспитатель: Какие красивые, яркие получились натюрморты! они выполнены разными способами лепки, вы сами выбирали цветовую гамму, решали, кто что будет делать. Это результат вашего общего труда. Созданные вами натюрморты украсят нашу группу. а дома вы можете вместе с родителями, бабушками и дедушками, сестрами и братьями нарисовать пластилином любую картину: натюрморт, пейзаж, животных, героев сказок, игрушки. Такие лепные картины можно подарить родным, друзьям, знакомым. Это будет лучший подарок, ведь он сделан своими руками. На ваших картинах много цветов! Давайте прочитаем родителям стихи о цветах! Дети читают стихи

Воспитатель: Вот и закончился наш праздник. Я надеюсь вы не скучали и получили удовольствие, общаясь друг с другом, а самое главное увидели результат общего труда. Какие прекрасные натюрморты у нас получились! Приглашайте родителей на танец. Дети танцуют вместе с родителями под песню Ю. Антонова «Не рвите цветы, не рвите»

Литература:

Давыдова Г.Н. Пластилинография.М.,2008

Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей.М.,2008

Яковлева Т.Н.Пластилиновая живопись.М.,2010