

**Пропаганда передового опыта семейного воспитания Подсиневой С.П.
воспитателя МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлограда
Петровского городского округа.**

С целью создания благоприятных условий для сотрудничества **членов семьи и педагогов группы** в вопросах воспитания детей, был создан клуб «Семейная мастерская». Участниками клуба стали дети дошкольного возраста и члены семей воспитанников (родители, бабушки, старшие сёстры, братья), привлечены дополнительно старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Создание клуба на базе моей группы предусматривало реализацию нескольких этапов: первый - изучение особенности семей воспитанников, характер взаимоотношений со старшим поколением, определение степени участия бабушек в воспитании детей. По итогам опроса родителей выяснилось, какую роль они отводят бабушкам в жизни своего ребенка, воспитывают ли в детях уважение к пожилым людям и т. д. В ходе взаимодействия удалось установить доверительные отношения с членами семей воспитанников. На основе полученной информации и запросов родителей был составлен перспективно-тематический план работы клуба.

2-й этап предусматривал проведение мероприятий с участниками клуба согласно разработанному плану, а также сбор полезных материалов для родителей воспитанников.

В качестве основных форм работы в рамках деятельности клуба были выбраны:

- дискуссия;
- диспут;
- **семинар-практикум;**
- **мастер-класс;**
- **круглый стол;**
- **обмен опытом;**
- просмотр видеозаписей;
- участие в представлениях, спектаклях, праздниках, концертах, викторинах, экскурсиях;
- **организация выставок, конкурсов.**

В ходе встреч участники клуба делятся опытом воспитания и развития детей, старшее поколение стремится передать свои традиции. В свою очередь, педагоги и специалисты ДОУ оказывают **методическую и практическую помощь** членам семьи, организуя мастер-классы и семинары-практикумы, проводят различные консультации. Полноправными участниками встреч в клубе являются и сами воспитанники ДОУ, которые вместе с родителями и бабушками готовят номера для выступлений на праздниках, изготавливают поделки для совместных **выставок**.

Так, за время деятельности клуба были выпущены:

- буклеты: "Рецепт таков из прошлых веков" (на основе рецептов оздоровления и профилактики простудных заболеваний бабушек воспитанников), "Как предупредить проблемы со зрением", "Игровое обучение развитию речи", "Поиграем";
- памятки: "Массаж тела", "Массаж ушей", "Дыхательная гимнастика", "Бабушкин погребок" (рецепты осенних заготовок для детей), "Как уберечь себя от гриппа".

Также в рамках деятельности клуба в предыдущие 2 года были организованы:

- выставки: "Золотые руки (совместное творчество бабушек и внуков), "Рукотворный мир" (вышивка, вязание, шитье, плетение), "Здоровье - наш бесценный дар! Его все ценят - млад и стар" (фотовыставка), "Чудо-бутерброды";
- конкурсы: "Кукла из бабушкиного сундука", "Праздничная выставка в домашних условиях".

В итоге проделанной работы были отмечены положительные результаты. Члены семей воспитанников, особенно бабушки, стали активнее участвовать в воспитательно-образовательном процессе ДООУ. Путем грамотного подхода к составлению плана мероприятий удалось наладить связь между участниками образовательного процесса где они делятся опытом воспитания, мастерством и творческими умениями.

Участие в совместных мероприятиях (колядках, расписывании яиц на Пасху, изготовлении различных кукол) способствовало возрождению народных традиций. У детей сформировалось осознанное восприятие старшего поколения как источника мудрости, опыта, что содействовало укреплению внутрисемейных отношений и установлению более прочной связи трех поколений.

Благодаря мероприятиям, организуемым в рамках деятельности клуба удалось создать условия для эмоционального, духовного, творческого общения ребенка с близкими ему людьми, возродить традицию совместного труда всех членов семьи.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**:

1. Пропаганда опыта семейного воспитания в такой форме способствует повышению эффективности взаимодействия с родителями в интересах развития личности ребёнка.
2. Побуждение родителей к обмену опытом демонстрирует принцип открытости семьи для всех, реализуется принцип единства воспитательных воздействий семьи и ДООУ.
3. При таком подходе решается одна из основных задач взаимодействия ДООУ и семьи: развитие у родителей рефлексии собственных воспитательных приемов. Анализ семейных ситуаций помогает родителю посмотреть на себя со стороны "глазами других".
4. Решается задача педагогов увидеть позитивный опыт воспитания в семье; содействовать возрождению лучших традиций семейного воспитания.