

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 «РОМАШКА»
г.СВЕТЛОГРАД

Родительское собрание.
Интеллектуальная игра
в старшей группе
«Малинка»

Тема : «Особенности общения с ребёнком в семье».

Подготовила:

воспитатель МКДОУ ДС №4 «Ромашка»

г.Светлоград Глущенко Марина Владимировна.



Введение

Цель- обогащение педагогических умений родителей новыми приёмами в общении с ребёнком.

Задачи:

- привлечь внимание родителей к вопросу обогащения внутреннего мира своих детей через совместное общение;
- вовлечь родителей в игровую, совместную деятельность со своим ребенком;
- расширить представления и обогатить опыт родителей по вопросам общения в семье.

Актуальность проведения интеллектуальной игры заключается в оптимизации особенности общения с ребёнком в семье и в выяснении взаимопонимания родителей и детей. В умении делиться личностными качествами во время воспитания детей.

Общение — это взаимный процесс диалог родителя и ребёнка, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояния, чувства, мысли, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности.

План проведения:

1. Вступительное слово воспитателя группы- Глущенко М.В.
2. Интеллектуальная игра «Счастливый случай». Подведение результатов игры.
3. Решение заседания.

Подготовительный этап.

1. Разработка сценария.
2. Разработка проекта решения.

Ход мероприятия.

1. Вступительное слово ведущего (воспитателя) игры.
Ведущий, приветствует родителей, сообщает тему родительского собрания: **«Самое лучшее общение — это общение в своей семье»**, обращает внимание на форму проведения интеллектуальной игры.
2. Этап проведения игры «Счастливый случай».
Ведущий: Уважаемые родители! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – это ваш дом — окажет огромное

влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Семья дает ребенку главное - то, что не может дать никакой другой социальный институт: личностную связь, единство с родными, знания и опыт.

- Как вы считаете, умеем ли мы общаться в своих семьях, учим ли мы этому детей? Хочется прочитать небольшое четверостишие О. Высотской:

Семья.
Очень люблю, когда все собираются.
Белую скатертью стол накрывается.
Бабушка с мамою,
Папа
И я,
Мы называемся вместе семья.

- Выбрать 2 команды и жюри
- Команды выбирают название и приветствие друг другу.
- Команды приветствуют друг друга.

Ведущий: Сегодня мы с вами узнаем, как между собой находят общий язык родители и дети.

Все присутствующие на заседании рассажены семьями. Каждая команда получает название. Включается веселая музыка и начинается игра.

Правила игры. Руководить игрой будет жюри. Оно будет следить за правильностью ответов и считать количество баллов, набранное каждой командой.

Командам будут задаваться вопросы, кто первый поднимет флажок, тот и отвечает. За правильный ответ, команда получает 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов.

1. **Коллективный гейм** - команды коллективно отвечают на вопросы (30сек-1мин)

1 раздел «Знания о детском саду»:

- 1) Назовите полное название нашего детского сада
- 2) Сколько групп открыто в нашем детском саду?
- 3) Какие основные направления развития детей осуществляются в нашем детском саду?
- 4) Назовите ФИО заведующей детского сада.

2 раздел «Стихотворный»

Каждой команде требуется сочинить четверостишие о детском саду с использованием слов «дети», «детский сад»

3 раздел «Смекалистые»

- 1) В каком слове пять «О»?

(Опять)

- | | |
|---|--------------------|
| 2) Когда руки бывают местоимениями? | (Вымыты) |
| 3) В каком слове семь гласных? | (Семья) |
| 4) Какого камня нет в море? | (Сухого) |
| 5) Какие местоимения мешают транспорту? | (Ямы) |
| 6) Когда трава бывает крепче дерева? | (Во время урагана) |
| 7) Без чего не выкопаешь яму? | (Без дна) |
| 8) Без чего хлеба не испечешь? | (Без корочки) |

Ведущий предоставляет слово жюри, которое подводит итоги.

2. Индивидуальный гейм

Участники команд по очереди вытягивают вопрос и отвечают на тему «Человек»

- | | |
|---|--------------------|
| 1) Два братца живут через дорогу, а друг друга не видят. | (Глаза) |
| 2) Ношу их много лет, а счету их не знаю, не сею, не сажаю – они сами вырастают. | (Волосы) |
| 3) Между двух светил я в середине один. | (Нос) |
| 4) Стоят два кола, на кольях бочка, на бочке кочка, на кочке дремучий лес | (Человек) |
| 5) Пять братьев в домике живут. | (Рука) |
| 6) Один говорит, двое глядят, двое слушают. | (Язык, глаза, уши) |
| 7) Если б не было его, то не сказал бы ничего. | (Язык) |
| 8) Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб – всю добычу мою
Я с радостью белым зверям отдаю. | (Рот и зубы) |

Ведущий предоставляет слово жюри, которое подводит итоги

3. Капитанский гейм.

Капитаны берут карточки со скороговорками и проговаривают скороговорку в быстром темпе (по две)

- 1) - Купи кипу пик.
- На дворе растет трава, на траве стоят дрова.
- 2) - Добр бобр для бобрят.
- Носит Сеня в сени сено, спать на сене будет Сеня.

Ведущий предоставляет слово жюри, которое подводит итоги

4. Командный гейм

1 раздел «Любимая игра»

Игра – это жизнь любого ребенка. Игра – это детство.

Расскажите, какая любимая игра у вас с ребёнком дома. Как часто вы играете с ребенком?

2 раздел «Любимая сказка»

Каждая команда выбирает отрывок из сказки и делает инсценировку к этой сказке.

3 раздел « Я в детстве любил играть...»

На столе разложены различные игрушки и предметы. Каждый взрослый член команды выбирает для себя тот предмет, который связан с его детством и рассказывают эпизод, связанный с этим предметом.

Ведущий предоставляет слово жюри, которое подводит итоги

5. Блиц - турнир

Каждая команда отвечает на 30 вопросов.

- | | |
|---|---|
| 1) Первый месяц весны.
(Март) | 15) Птица, которую спасла Дюймовочка
(Ласточка) |
| 2) Площадка для циркового представления.
(Арена) | 16) Домашнее животное, похожее на зайца
(Кролик) |
| 3) Защитный костюм космонавта.
(Скафандр) | 17) Плавающая ледяная гора
(Айсберг) |
| 4) Сигнальный гудок
(Сирена) | 18) Домашнее животное, дающее молоко
(Корова, коза) |
| 5) Картина, изображающая природу
(Пейзаж) | 19) Тощий или жирный медведь ложится в берлогу?
(Жирный) |
| 6) Сколько нужно спиц, чтобы связать носки?
(Пять) | 20) Денежное взыскание
(Штраф) |
| 7) Узкая дорожка в лесу
(Тропинка) | 21) Повар на корабле
(Кок) |
| 8) Двухколесная машина для езды
(Велосипед) | 22) Самая большая птица на Земле
(Страус) |
| 9) Сосуд для цветов и фруктов
(Ваза) | 23) Сборник географических карт
(Атлас) |
| 10) Что можно увидеть с закрытыми глазами?
(Сон) | 24) Окно на борту судна
(Иллюминатор) |
| 11) Учебный час в школе
(Урок) | 25) Листья, каких деревьев осенью краснеют
(Рябина, осина) |
| 12) Птенцы, какой птицы не знают матери?
(Кукушки) | 26) Хорошие отношения между людьми
(Дружба) |
| 13) Растет ли дерево зимой?
(Нет) | 27) Крупная хищная морская рыба
(Акула) |
| 14) Маленький медведь
(Медвежонок) | |

28) Вооруженные силы
государства

(Армия)

29) Ведущий игры «Поле
чудес»

(Якубович)

30) Автор книг о Незнайке
(Носов)

1) Какие первые цветы
зацветают у нас весной?

(Мать-мачеха)

2) Диалог между двумя
лицами

(Разговор)

3) Меткий стрелок
(снайпер)

4) Ближайшая к Земле звезда
(Солнце)

5) Кто такой бард?
(Поэт-песенник)

6) Висячий осветительный
прибор

(Люстра)

7) Животное, строящее на
реке плотину

(Бобр)

8) Рабочая одежда медсестры
(Белый халат)

9) Самое крупное наземное
животное

(Слон)

10) Земной шар на ножке
(Глобус)

11) Название нашего детсада
(«Колокольчик»)

12) Первый весенний
праздник

(8 Марта)

13) Каких камней нет в
море?

(Сухих)

14) Какая птица прилетает
первая весной?

(Грач)

15) Низкорослая лошадь
(Пони)

16) Девочкина дочка
(Кукла)

17) Начало школьных
занятий

(1 сентября)

18) Дом у муравья
(Муравейник)

19) Ледяной материк
(Антарктида)

20) Курица, высидившая
цыплят

(Наседка)

21) Автор Доктора Айболита
(Чуковский)

22) День, когда никому не
верят

(1 апреля)

23) Висит груша - нельзя с
кушать

(Лампочка)

24) Как разбудить спящую
царевну?

(Поцеловать)

25) Самый короткий месяц
(Февраль)

26) Любимый леденец детей
(Чупа-чупс)

27) Любимый праздник
детворы

(Новый год)

28) Осеннее опадание листьев
(Листопад)

28) Полосатая дорога
(«Зебра»)

29) Палка Деда Мороза
(Посох)

30) Нос у птицы
(Клюв)

3.

Жюри подводит итоги игры. Награждение выигравшей команды родителей.

4. **Заключительное слово – пожелание.**

Данная форма работы, позволила привлечь ваше внимание к вопросу обогащения внутреннего мира своих детей через совместное общение; Вы легко сможете вовлечься в игровую, совместную деятельность со своим ребенком;

Сможете легко расширить представления и обогатить свой опыт и многих других родителей по вопросам общения в семье.

От всей души желаем вам всего самого хорошего. И в заключение нашей встречи я бы хотела поиграть с вами в **игру «Чудесная сумка».**

Ответьте, пожалуйста, что бы вы хотели положить в сумку и взять с собой в будущее из приобретенных сегодня знаний.

Ведущий читает стихи: Берегите друг друга,
Добротой согревайте.
Берегите друг друга,
Ссоры все позабудьте.
И в свободную минуту
С семьей рядом побудьте.

5. **Решения заседания родительской встречи.**

1. Выбрать игры и задания, которые понравились родителям на заседании, и проводить их в семье.
2. Принимать активное участие в воспитании своих детей.

Используемая литература:

1. «Общаться с ребенком. Как?», Юлия Гиппенрейтер
2. «Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников», Евгений Комаровский
3. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. — 2е изд. — Минск : Нац. ин-т образования; Аверсэв, 2014. — 416 с.
4. Подробнее на «Меле»: <https://mel.fm/blog/lena-kalashnikova/12065-12-poleznykh-knig-dlya-roditeley-o-vozpitanii-psikhologii-i-lyubvi> Валитова И. Е. Психология развития ребёнка.
5. Задачи и упражнения. 2-е изд. :1999 Зенина Т. Н. Родительские собрания в ДОУ. Пед. общ. России, 2006 Фридман Л. М. Психология воспитания. Книга для всех кто любит детей. М. ТЦ"Сфера", 2001.