Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Ромашка» г. Светлоград

**Конспект образовательной деятельности**

**по развитию речи в младшей группе «Малинка»  
на тему: «Чтение русской народной сказки**

**«Лиса и заяц»**

*Глущенко Марина Владимировна*

*Воспитатель младшей группы «Малинка»*

*МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г. Светлоград*

**Светлоград, 2025г**

**Цель:**познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц». Помочь понять смысл произведения.

**Задачи:**

Образовательные.

- Познакомить детей с героями сказки; продолжать учить отвечать на простейшие вопросы *(кто это?, что?)*, и более сложные ( что сделал?, какие?, почему?); формировать умение слушать и понимать короткие сказки доступные по содержанию; обогащать словарь детей существительными *( Зайчик-Ушастик, Лисичка-сестричка)*; обогащать словарь детей глаголами *(подскочил, напугался)*; обогащать словарь детей прилагательными *(красивый, длинные, пушистые)*;

Развивающие.

- Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания, память; расширение словарного запаса детей;

Воспитательные.

- Способствовать воспитанию приобщения детей к художественной литературе, формирование добрых и заботливых чувств.

**Материалы и оборудование:** Кукла Аленушка, книга сказок, набор иллюстрированных картин сказки «Лиса и заяц», мольберт.

**Методы:** наглядный, словесный.

**Предварительная работа:** чтениехудожественной литературы,рассматривание иллюстраций к театрализованному представлению «Лиса и заяц» беседы о лесных животных. Подвижная игра «Лиса и заяц».

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть.**

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, кто в гости к нам пришел? Кто это? *(Ответы детей.)*

- Правильно, Аленушка. Давайте поздороваемся с гостьей. *(Дети здороваются.)*

- Аленушка принесла нам свою любимую книжку сказок, она очень любит слушать сказки.

- А вы, ребята, любите слушать сказки?  *(Ответы детей.)*

- Аленушка, а ты умеешь читать? (предполагается ответ- нет)

- Аленушка, наши дети еще тоже читать не умеют, но очень любят слушать русские народные сказки.

*- Сава, какая твоя любимая сказка?(Ответ), а твоя Катя?, кто тебе Миша читает сказки? А тебе Саша, кто читает сказки?(Ответ)*

*2. Основная часть.*

**Воспитатель:** -Ребята, хотите помочь Аленушке?*(Ответы детей. )*

- Ребята, сейчас я вам и Аленушке прочитаю русскую народную сказку «Лиса и заяц». Присаживайтесь по удобнее, слушайте внимательно.(Усадить куклу настул).

**Воспитатель начинает читать сказку…**

*«… Жил-был на поле серенький Зайчик-Ушастик, да жила Лисичка-сестричка.  
Вот как пошли заморозки, стал Зайка линять, а как пришла зима студёная, со вьюгой да со снежными сугробами, Зайка с холода и вовсе побелел, и надумал он себе избу строить: натаскал лубочков и давай городить хижину.*

*(сопровождая показом картин персонажей сказки.)*

**Воспитатель:**

-Рома, какое время года наступило в сказке? (ответ)

- Даша, что надумал строить заяц? (ответ)

- Максим, зачем ему домик? (ответ)

**Индивидуальное произношение «Лубочков-прутиков» (веточки деревьев)**.

**Воспитатель:** - Ребята, зайчик очень рано встает, он очень любит заниматься спортом, он приглашает всех сделать вместе с ним зарядку.

**Физкультминутка**

Зайчики, зайчики - дружные ребятки

Зайчики, зайчики - вышли на зарядку

Раз, два, три - ноги поднимайте

Раз, два, три - веселей шагайте

Раз, два, три - потянитесь дружно

Раз, два, три - закалятся нужно

Вот здоровья в чем секрет

Всем друзьям – физкульт привет!

**Воспитатель:** - Молодцы! зайчику понравилось с вами делать зарядку. Хотите узнать, что было дальше?

**Воспитатель продолжает читать сказку.**

Увидала эта Лиска и говорит:  
– Зайчик, что это делаешь?  
– Видишь, от холода избу строю.  
«Bишь, какой догадливый, – подумала Лиса, – давай-ка и я построю избу – только уж не лубочный домик, а палаты, хрустальный дворец!». Вот и принялась она лёд таскать да избу класть. Обе избы поспели разом, и зажили наши звери своими домами.

**Воспитатель:** - Софья, скажи нам что стала делать лисичка? (лед таскать)

-Скажем вместе хрустальный дворец (хором и индивидуально каждый)

**Узнаем, что было дальше.**

Глядит Лиска в ледяное окошечко да над Зайчиком посмеивается: «Вишь, , какую лачугу смастерил! То ли дело моя: и чиста, и светла – ни дать ни взять хрустальный дворец!»

Лисе зимою всё было хорошо, а как пришла весна по зиму да стала снег сгонять, землю пригревать, тут Лискин дворец и растаял да водою под гору сбежал. Как Лиске без дому быть? Вот подкараулила она, когда Зайка вышел из своей избы погулять, подснежной травки, заячьей капустки пощипать, прокралась в Зайкину избу и влезла на полати.

Пришёл Зайчик, торкнулся в дверь – заперта. Подождал маленько и стал опять стучаться.  
– Кто там? – закричала Лиса толстым голосом.  
– Это я, хозяин, серый Зайчик, пусти меня, Лисонька.  
– Убирайся, не пущу, – отвечала Лиса.  
Пообождал Зайка да и говорит:  
– Полно, Лисонька, шутить, пусти, мне уж спать хочется.  
А Лиса в ответ:  
– Постой, косой, вот как я выскочу, да выпрыгну, пойду тебя трясти, только клочья по ветру полетят!

**Воспитатель:** - Дима, что произошло с зайчиком, ты внимательно слушал? (Ответ)

**Узнаем, что было дальше.**

Заплакал Зайчик и пошёл куда глаза глядят. Повстречался ему серый Волк.  
– Здорово, Зайка, о чём ты плачешь, о чём горюешь?  
– А как же мне не тужить, не горевать: была у меня изба лубяная, у Лисы ледяная. Лисья изба растаяла, водой ушла, она мою захватила, да и не пускает меня, хозяина!  
– А вот постой, – сказал Волк, – мы её выгоним!

– Навряд ли, Волченька, выгоним, она крепко засела!  
– Я не я, коли не выгоню Лису! – зарычал Волк.  
Вот Зайчик обрадовался и пошёл с Волком гнать Лису. Пришли.  
– Эй, Лиса Патрикеевна, выбирайся из чужой избы! – закричал Волк.  
А лиса ему из избы в ответ:  
– Постой, вот как слезу с печи, да выскочу, да выпрыгну, да пойду тебя трепать, так только клочья по ветру полетят!  
– Ой-ой, какая сердитая! – заворчал Волк, поджал хвост и убежал в лес, а Зайка остался плакать в поле.

**Воспитатель:** Ребята, послушаем, что же было дальше.

Вот идёт Мишка-Медведь и говорит:  
– Здорово, косой, о чём тужишь, о чём плачешь?  
– А как же мне не тужить, как не горевать: была у меня изба лубяная, а у Лисы ледяная. Лисья изба растаяла, она мою захватила, да и не пускает меня, хозяина, домой!

– А вот постой, – сказал Медведь, – мы её выгоним!  
– Нет, Михайло Потапыч, навряд выгнать её, крепко засела. Волк гнал – не выгнал, и тебе не выгнать!  
– Я не я, – заревел Медведь, – коли не выживу Лису!  
Вот Зайчик обрадовался и пошёл, подпрыгивая, с Медведем домой гнать Лису. Пришли.  
– Эй, Лиса Патрикеевна, – заревел Медведь, – убирайся вон из чужой избы!  
А Лиса ему в ответ:  
– Постой, Михайло Потапыч, вот как слезу с печи, да выскочу, да прыгну, да пойду тебя, косолапого, трепать, так только клочья по ветру полетят!  
– У-у-у, какая лютая! – заревел Медведь, да и пустился в припрыжку бежать.

Как быть Зайцу? Стал он Лису упрашивать, а Лиса и ухом не ведёт.

**Воспитатель:-** скажи нам Женя, испугалась лиса и медведя? (Ответ)

**Послушаем, что же было дальше.**

Вот заплакал Зайчик и пошёл куда глаза глядят и повстречал, красного Петуха, с саблей на плече.

– Здорово, Зайка, каково поживаешь, о чём тужишь, о чём плачешь?  
– А как же мне не тужить, как не горевать, коли с родного пепелища сгоняют? Была у меня избёнка лубяная, а у Лисицы ледяная. Лисья изба растаяла, она мою заняла, да и не пускает меня, хозяина домой!  
– А вот постой, – сказал Петух, – мы её выгоним!  
– Вряд ли, Петенька, тебе выгнать, она больно крепко засела! Её Волк гнал – не выгнал, её Медведь гнал – не выгнал, где уж тебе совладать!  
– Попытаемся, – сказал Петушок и пошёл с Зайцем выгонять лису. Как пришли они к избушке. Петух запел:

Идёт кочет на пятах,  
Несёт саблю на плечах,  
Хочет Лиску зарубить,  
Себе шапку сшить, –  
Выходи, Лиса, пожалей себя!

Как заслышала Лиса Петухову угрозу, испугалась, да и говорит:  
– Подожди, Петушок, золотой гребешок, шёлковая бородка!  
А Петух кричит:  
– Кукареку, всю изрублю!  
Вот Лиса просит тоненьким, масленым голоском:  
– Петенька, Петушок, пожалей старые косточки, дай мне шубёнку накинуть!  
А Петух, стоя у дверей, знай себе кричит:

Идёт кочет на пятах,  
Несёт саблю на плечах,  
Хочет Лиску зарубить,  
Себе шапку сшить, –  
Выходи, Лиса, пожалей себя!

Нечего делать, некуда деваться Лисе: приотворила дверь, да и выскочила. А Петух поселился с Зайчиком в его избушке, и стали они жить, да быть, да добро копить.

**Воспитатель:-** Василиса, петушок смог помочь зайчику?(Ответ)

Вот так хотели помочь зайцу лесные жители. Петух оказался самым храбрым. Друзья стали вместе жить.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** - Ребята, Аленушка, понравилась вам сказка?

- А вы бы смогли помочь зайчику? Как? (ответы)

- Давайте вспомним, кто из животных тоже хотел помочь зайчику? *(индивидуальные ответы)*

- С кем подружился зайчик? *(с петушком)*

- Кто испугался петуха? *(лиса)*

**Аленушка:** - Ребята спасибо вам большое за прочтение моей любимой сказки.

Мне пора уходить домой, мы так хорошо провели вместе время, за это я оставлю вам картинки с героями этой сказки и цветные карандаш. *(Дети отвечают на вопросы, выполняют игровые действия с раскрасками.)*