

Коллоквиум «Влияние музыки на психику ребенка»

Задумывались ли вы о том, какие звуки окружают малыша, в этом индустриальном мире?

Шумы автодорог. бесконечных строительных работ, агрессивной музыки.

Так ли мы представляем идеальную картину для жизни и развития человека. Конечно, каждый из вас хочет, чтобы маленького гражданина этот мир встречал пением птиц, шумом весеннего леса, ароматом садов, лёгким дуновением ветерка, и наконец, то, что является самым главным для малыша—это голос мамы, ласкающий, убаюкивающий, который может передать все самое прекрасное, что есть в этом мире

Музыка обладает сильным психологическим воздействием на человека. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает, вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворенности, покоя и гармонии до беспокойства, подавленности и агрессии).

В связи с этим важно обратить внимание на то, какую музыку слушают дети.

Возбуждающая, громкая музыка, выражающая агрессивный настрой, лишает ребенка состояния уравновешенности, спокойствия, а при определенных условиях побуждает к разрушительным действиям. Особенно противопоказана такая музыка гипер-возбудимым детям со слабым контролем, т. к. усиливает проявления отрицательных свойств в поведении ребенка.

Спокойная музыка, вызывающая ощущение радости, покоя, любви, способна гармонизировать эмоциональное состояние как большого, так и маленького слушателя, а также развивать концентрацию внимания. Можно использовать спокойную музыку во время рисования, выполнения аппликации, лепки и других настольных игр. Ведь музыка помогает (*как установили психологи*) выполнять движения спокойно, плавно; дети более сосредоточены на выполнении задания.

Музыку можно использовать перед сном, чтобы помочь с трудом засыпающему ребенку успокоиться и расслабиться. Когда ребенок ляжет в постель, включите спокойную, тихую, мелодичную музыку и попросите его закрыть глаза и представить себя в лесу на полянке, на берегу моря, в саду или любом другом месте, которое вызывает у него положительные эмоции. Обратите внимание ребенка на то, как расслабляется и отдыхает каждая частичка его тела. Не забывайте о колыбельных песнях, ведь они несут в себе столько любви и нежности, теплоты и добра, дети, слушая их спокойно засыпают.

Как правильно слушать музыку.

Для того чтобы музыка приносила пользу, необходимо придерживаться нескольких правил:

1. Не включайте музыку громко, поскольку она травмирует психику ребёнка.

2. Не надевайте детям наушники: звучащая таким образом музыка производит шоковый эффект.

3. При звучании каждой мелодии наблюдайте за реакцией ребёнка, если музыкальное произведение вызывает беспокойство, включать её не стоит.

4. Ни в коем случае не слушайте при ребёнке тяжёлый рок и клубную музыку.

5. Музыкальные произведения следует подбирать по характеру для бодрствования или сна.

6. Общая продолжительность прослушивания музыки в день не должна превышать одного часа.

-Мелодичная музыка в стиле барокко (*Бах, Гендель, Вивальди*) –дает ощущение устойчивости, порядка, безопасности.

-Классическая музыка Гайдна и Моцарта способствует повышению концентрации внимания, развития памяти и пространственного восприятия.

-Музыка романтизма (*Шуберт, Шопен, Чайковский, Шуман, Лист*) пробуждает индивидуальность.

-Музыка импрессионистов (*Дебюсси, Равель*) вызывает приятные образы в сновидениях.

-Джаз, блюз, регги и другие танцевальные формы, в основе которых лежат африканские мелодии, ритмы, обостряют чувство юмора, иронию, повышают общительность.

-Рок-музыка может создать напряжение, вызвать диссонанс, стресс и боль в организме.

Рок музыка, а также музыкальный ритм, темп которого составляет 120 ударов в минуту, несет разрушающий слой, который обрушивается на детский организм. Кто-то захочет возразить: громкие и даже резкие созвучия есть и у классиков. Ответ прост: в классических произведениях они символизируют зло, тогда как, в частности в тяжелом роке, преподносятся как нечто доставляющее наслаждение.

Много информации можно встретить о том, как различные музыкальные жанры влияют на психическое состояние человека, а тем более это значимо, когда речь идет о детях. Но мы знаем, что во многих жанрах можно встретить как высокохудожественное, так и далекое от искусства произведение, поэтому хочется обобщить за что *«отвечают»* в музыке мелодия, ритм и гармония. Мелодия – связь с душой, ее настроение, переживания, эмоциональные проявления, чувства. Ритм – пульс, связь с физиологической составляющей личности. Гармония – связь духа, высших проявлений человека с природой. В произведениях классиков эти три составляющие гармонично сосуществуют.

Сейчас очень многообразен и доступен музыкальный материал для слушания.

Выбор музыки остается за вами, будьте внимательны!

Используемая литература:

1. М. В. Киселева «*Арт – терапия в работе с детьми*», С. Пб. «Речь», 2014г
2. К. В. Тарасова статья «*Музыка дома*», журнал «*Музыкальный руководитель*» № 3, 2001г.